

संचित्र कर्मयोग

श्रनुवादक

गोपाल दामादर तामसकर, एम्० ए०, एल्० टी०

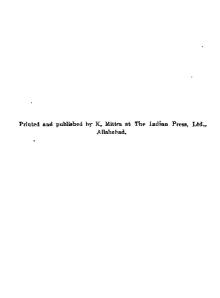
प्रकाशक

इंडियन प्रेस, लिमिटेड, मयाग

प्रथम संस्करण]

सन् १६२६ ई०

[मूल्य ॥)



अनुवादक की प्रस्तावना

एक शित्तक के कहने से मैंने ई० स० १€०५ से गीता का पाठ करना ग्रारम्भ किया। कुछ दिनों तक रोज़ एक ही अभ्याय, फिर तीन अध्याय, फिर छ: अध्याय, फिर रोज़ नी अभ्याय, पढ़ने लगा । उस समय पहले पहल संस्कृत पढ़ना आरम्भ किया था। इस कारण गीता के वच्चों को समभाना सरल न था। तथापि न जाने क्यों उससे भी पहले मेरी यह भावना वनगई थी कि जीवन कर्मयोग-मूलक है ग्रीर यह संसार कर्मचेत्र है. यहाँ हमें यद्याशक्ति उत्तम कर्म ही करना चाहिए। इस भावना के वश में कभी कभी तुकाराम जैसे संसार के प्रति उदासीन श्रथवा संसार छोड कर केवल निज आत्मा को चरम उन्नति में लगे हुए साधु-पुरुषों को 'खार्थी' कहा करता था श्रीर रामदास जैसे लोक-हित-कचीश्रों की स्तृति करता था। मेरी इस कल्पना से कई लोग सहमत स होंगे, परन्तु उस समय मेरे सिर में यह कल्पना थी अवश्य: त्रीर इस कारण एक मित्र से इस विषय पर मेरे वाग्युद्ध भी हो। जाते थे। गीवा के पठन से धीरे धीरे मेरी यह कल्पना दढ़ ही होवी गई। परन्तु गीता के गूढ़ वस्तों की जान लेना सरल न था। एक बार सिर में समाग्या कि जिस प्रन्थ को अप्रच्छी तरह समभा नहीं सकते, उसे तीते की नाई राज़ पढ़ होने से

क्यालाभ होगा ? होगया, गीताका पाठ बंद कर दिया। क्यापि अब तक गीवाको इतनीबार पढ़ चुका था कि कई श्लोक कंठस्थ हो गये थे। इस कारण उनका प्रभाव मन पर बना ही रहा और समय समय पर उनका मनम भी होते जाता था। पठन का समय जाकर ग्रव मनन का समय आगया। इस सनन से उपर्युक्त कल्पना अधिकाधिक दृढ़ ही होती जाती थी। इसी वीच १-६१४ ईसवी में श्रीकवाड़े शास्त्री कुत 'विवेक--वाशी श्रयवा गीतार्थ-बोध-सार' नामक पुस्तक पढ़ी । श्रपने बहुतेरे विचारों को इस पुस्तक में पाकर तुरन्त इच्छा हुई कि इस पुस्तक का हिन्दी में अनुवाद हो। दूसरे वर्ष अवकाश मिला और अनुवाद तैयार हो गया। परन्तु किसी न किसी कारण से वह आज तक प्रकाशित न हो सका। पुस्तक की **एत्तमता इसी बात से प्रकट है कि 'श्रीमद्भगवद्गीतारहस्यं'** जैसे प्रसामान्य प्रंय के कर्ता लोकमान्य बाल गंगाघर तिलक ने इसे पढ़कर स्तुतिरूप से ऋच्छी प्रस्तावना लिखी। उसी साल यह दड़ा प्रंथ भी छप गया। इसके पश्चात् हिन्दी, सराठी तथा अँगरेज़ी में गीता पर अनेक टीकात्मक ग्रंथ छपे। गीता के कई नये नये संस्करण भी निकले। श्रीर उनका श्रद्धा प्रचार भी हुआ। तथापि इस छोटी सी पुस्तक में जिस सरल श्रीर मनोरंजक ढंग से गीता के तत्त्वों का प्रतिपादन किया है. वैसा विवेचन अन्यत्र क्वचित्ही देख पहुंगा। इस प्रस्तक में गीता के मूलतत्त्वों का इलका-सा चटपटा भोजन कराया गया

हैं। इसिलए आशा है कि इसे पढ़ने की इच्छा अनेकों को होगी। मेरे उपर्युक्त कथन से कोई यह न सममे कि इस पुस्तक के छोटे मोटे सभी विचारों से मैं सहमत हूँ। मैं इतना ही कह सकता हूँ कि इसके वहुतेरे विचारों से मेरे मत मिलते-जुलते हैं। अञ्जवादित पुस्तक के सभी विचार अञ्जवादक के सिर पर मढना ठीक न होगा।

—ग्रनुवादक



विषय-सूची

	~		
विषय			âā
१पर्वत पर			8
२क्या देखा ?			v
३गीताश्रम			१७
४योगीका महत्त्व			ર્ષ્
५सचा योग		•••	३६
६वह रात!			४०
७—पुन: महत्त्व		,	४७
🛌 श्रद्भुत श्रात्म-विचार		•••	ডঽ
€—कर्म कैसे करना १	•••	•••	5€
१०कौन सा कर्म करना १		•••	१११
११—उपसंहार	•••		१४४



विवेकवागा। ग्रथवा संचिप्त कर्मधीर्ग

पहला परिच्छेद

पर्वत पर

सर्वशक्तिमान् प्रभु की सृष्टि की श्रगन्य श्रीर श्रवि मनोहर शांभा देखते देखते में पर्वतश्रेणी के सौन्य परन्तु विषम भू-प्रदेश का चढ़ाव चढ़ने लगा। सामने दीखनेवाली वस्तुत्रों का प्रतिविम्त्र नेत्रों-द्वारा ग्रन्त:करण पर पडता जाता था । होंगी लोगों से भरे हुए प्रदेश का तिरस्कार आने के कारण और हिमालय का अतुल-मृष्टि-सौन्दर्यमय और जनापद्रव-रहित साम्राज्य-प्रदेश देखने की उत्कण्ठा से में एक ही दिन में बहुत रास्तातय कर चुका था। उस प्रवास के श्रम के कारण मेरे अवयव श्रान्त हो गये थे, तथापि इच्छित प्रदेश में पहुँच जाने कं कारण अन्तः करणार्मे अननन्द उत्पन्न हुआ था। उससे मैं त्रपर्ने शरीर का ख़याल भूल गया **था, पर यह** आसन्द बहुत देर तक न बना रहा, चहुँ और की अप्रतिभ शोभा मेरे अन्त:-करण को बहुत देर तक प्रंसन्न न रख सकी। कंकर श्रीर कंटक के रास्ते से खुले पैर चलने के कारण वे श्रव नाजुक हो गये थे। एक भी कंकर ग्रथवा पहाड़ी घास का सिरा चुभने से बैठ जाना पड़ता था। तब मेरी आँखें उस विस्तीर्श और स्राश्चर्यमय ईशकृति से उठ कर मेरे रास्ते की स्रोर स्नग जाती थीं। इस प्रकार धीरे धीरे में श्रीर थोड़ा चढ़ाव चढ़ गया। ग्रब तो भूख ने खूब सराया । सूर्य सिर पर तपने लगा । सेरे खते सिर पर धूप बड़े ज़ोर से लगने लगी, इस कारण अपने पास का द्रपट्टा सिर पर ले मैंने लपेट लिया श्रीर चणभर खडे रह चारों स्रोर दृष्टि फेंकी वो जिस टेकड़ा पर मैं चढ़ रहा या. उसके सिरे पर एक घनी भाड़ी सुभी दिखाई पड़ी। तब इधर-उधर म देखते खूव ताकृत भर जल्दी जल्दी पेर रखते उस भाड़ी के पास पहुँचने का सन में निश्चय कर मैं श्रागे वढा। लगभग भाधा पौन घण्टा चलने पर सुक्ते उस असृतोपम घनी छ।याकासेवन करने को मिला और मैं वहाँ घड़ी भर हाथ-पाँव पसार कर पड़ा रहा । कुछ देर तक ग्राँखें लगाकर ग्राचेतन सा लेटा रहा। उस धनी छाया की ठण्ड के कारण मेरी शका-वट दूर हुई और मैंने ग्रांखें खोलीं। बीच की ग्राचेतन स्थिति के कारण में सब पिछली वार्ते भूल गया श्रीर "में कहाँ श्राया हुँ १ यह अपरिचित प्रदेश कौन सा है १" इत्यादि अनेक प्रश्त मेरे मन में उद्भूत होने लगे। इस प्रकार कुछ, काल स्राध्यर्थ में ज्यतीत होने पर मेरी समृति जागृत होने लगी । उससे, योगी होने की इच्छा से घर छोड़कर आये समय से हिमालय की ्र इस टेकड़ी पर श्राने तक का सब इतिहास मेरे ज्ञानचत्तुको

सामने खड़ा हुआ। मेरी उत्कंठा फिर उत्कट हुई। "झनेक प्रन्थों में लिखे अनुसार इस पर्वतराज की शांत और एकान्त खोह में रहकर अभ्यास के वह योगमार्ग में प्रवीखता प्राप्त किये हुए योगराज क्या सुभे मिहोंगे ? क्या उनकी सुभ पर कृपा होगी ? और क्या अब तक सहे संकट कुछ भी सफह होंगे ?" ऐसे अनेक प्रश्न मेरे आशापूर्ध मन में उटने हुगे।

नि:सत्त्र हुए ग्रवयवों ने पेट के द्वारा अपनी फुर्याद मन रूपी राजा के पास पहुँचाई। तत्काल प्रजावत्सल और न्यायी राजा के समान निज की उन्नति का विचार छोड़ प्रजारसाग की श्रीर यह राजा ध्यान देने लगां। नेत्ररूपी प्रधानों ने इस ग्रविध में सूत्रम निरीत्तम से उस टेकड़ी के एक शृंग से उछल कर कुदनेवाले निर्भार की श्रीर र्राष्ट पहुँचाई। उधर जाने का हक्म शरीर की पैर करने लगे और वे उसे उधर ले गये। मैंने उस निर्फर की एक छोटी सी धार में स्नान किया। सन्ध्या-वन्दन के बाद सूर्य्यीपासना की। ग्रपने साथ के गीताश्रन्थ को वन्दन किया, श्रीर क्या खाऊँ इस तलाश में लगा। शाम-वासियों ने कभी न देखें होंगे ऐसे नाना प्रकार के फलों से खंदे हए भाड़ प्रथम ही दिखलाई पड़े। प्रचण्ड चुधा के वश होने के कारण विचार करने को समय याही कहाँ १ फल तोड तोड जठराग्नि को ऋषेण करने लगा और वह फ़र्याद दूर हुई यानी सब अवयव फिर ताज़े हो गये। फल खाने पर ग्रीर पानी पीने पर कुछ काल तक यह इर मेरे निरुद्योगी सन में प्रवेश करने लगा कि "कहीं ये फल विपेले तो न होंगे ?"
मरने के डर से मेरा मन अस्तस्य नहीं हुआ, पर इस विचार से
मन में भय उत्पन्न हुआ कि इतने कष्ट उठाने पर भी इच्छा
पूरी होने से पहले यह देह छोड़नी पड़ेगी। इस विचार को
दूर करने के लिए मगवद्गीता खोल कर पढ़ने लगा, प्रथम ही
यह स्रोक पढ़ा:—

देहिनोऽस्मिन्यथा देहे कौमार यौवनं जरा । तथा देहान्तरमाप्तिधीरस्तत्र न मुखति ॥ २,१३ ॥

लगभग दो तीन साल पहले फॅंगरेज़ी पाँचवीं कचा से संस्कृत का थोड़ा सा ज्ञान हो जाने के कारख मैंने गीता का पाठ करना प्रारम्भ किया था। वदनन्वर संस्कृत-साहित्य की मधुरता का परिचय पाने पर कान्य, नाटक, चंपू वगैरह का अन्व्याहत न्यासंग किया, ज्युत्पत्ति वगैरह का अन्व्याहत न्यासंग किया, ज्युत्पत्ति वगैरह का अन्व्याहत न्यासंग किया, ज्युत्पत्ति वगैरह का अन्व्याहान हो लाने पर गीता के वो मैंने किवने भी पारायण किये थे। इस अक्षेक को इसके पहले मैंने कई बार पढ़ा था। विना प्रथ्न समभ्के मैं कभी अगो न बढ़ता था। इस अकार आज भी मैं अर्च करने लगा। ऐसा जान पढ़ा कि मन में आज उस ख्रोक पर कुछ नया ही एकाश पढ़ रहा है। "बाल्य, वारुण्य और वार्यव्य ये तीनों अवस्थायें देह को प्राप्त होने पर दूसरी देह प्राप्त होना भी देही की चौथी अवस्था है। इसके लिए (यानी देह-स्थाग के लिए) चतुर को मीह व्यपन्य नहीं होता।" "देहिनोड

स्मिन्" इस श्लोक का इस प्रकार में अपने मन में अर्थ करने लगा। बाल्य में प्रारम्भ किये कार्य वारुण्य में हम चला सकते हैं, उसी प्रकार तारुण्य में प्रारंभ किये कार्य वार्थक्य में हम चला सकते हैं। फिर इस देह की छोड़ जाने पर अपनी ही चौर्या अवस्था में क्या पूर्व-देह में प्रारंभ किये कार्य चाल रखने की हम में शक्ति न रहेगी? इस प्रश्न का उत्तर मेरी मनोदेवता यही देने लगी कि "अवश्य रहेगी" । फिर इस वात का दर रहने का कारण कहाँ है कि मेरा कार्य आधा ही रह जावेगा ? इस स्होक से मुक्ते ग्राज तक पुनर्जन्य की ही प्रतीवि होती थी। पर श्राज किसी चमत्कारिक स्फूर्ति से इस नये तथ्य का प्रकाश मेरे मन में उदय हुआ कि 'जन्म, मृत्यु और पुनर्जन्म' ये तीनों देही की संलग्न अवस्थायें हैं. और पहले दोनों के बीच के काल में देही जिस सीढ़ी पर खड़ा रहता है उसके आगे की सीढ़ो पर वह तीसरी अवस्था में जाने पर ही चढ़ता है।

इस अर्थ की सहायवा से में अपनी चिंता दूर कर आनिन्दत होने का प्रयत्न करने लगा। पर न जाने क्यों, ज्यों में अधिक प्रयत्न करता त्यों त्यों मेरा अनभ्यस्त मन विरुद्ध दिशा को ही अधिक जाता और उन फलों के विपेलेपन के विचार से अधिक ही उर्रने लगता। "जातस्य हि धूबो ग्रत्थुः" यह तस्य माननेवाला मन पुन: पुन: डरे, और 'धूबं जन्म मृतस्य च' इस चरण का अर्थ मेरे मन पर प्रतिविभ्वत न हो, इसका ग्रुम्के आश्चर्य होने लगा।

चस दिन शाम तक अवयवों को एँठन आदि कुछ भी विकार न दिखाई दिये। तब कहाँ मन को शांतवा प्राप्त हुई। यदमन्तर प्रतिदिन त्रिकाल स्तान-सन्ध्या करता, प्रकृति का सौन्दर्य देखता, वन्य फलों से चुधा को शांत करता, और गींता का पारायण करता था। स्तान-सन्ध्या का काल छोड़, शेष समय अनियमित रीति से खर्च होता था। भूख लगे तब खाना, लहर च्ठी च्थर , भटकना, और शेष समय में विचार करना या गींता पढ़ना इस प्रकार इच्छानुसार में अपना काल विवाता था।

दिन गिवन की ओर सेरा ध्यान न रहने के कारण में नहीं ववला सकवा कि इस स्थिति में मेरे किवने दिन बीत गये। रात को वहां की प्राष्ट्रित धास पर लेट जाता, परन्दु वहां की प्रचंड सर्दी का प्रतिकार करने के लिए वया ध्याप्र सिद्धादि हिंस पग्नु पास न आवें इस डर से खुद अमिन प्रध्वलित कर रखता, और सोने के पहले "ग्रुमे किसी बेगिरान की मेंट हो" यह प्रार्थना करने को म भूलता था। इस प्रकार अनेक दिन व्यतीत हुए पर एक बहुत महत्त्व का दिन प्राप्त हुआ। धसकी बात में आने बतलाता हैं।

दूसरा परिच्छेद

क्या देखा ?

अन्छा सबैरा हो गया घा। वड़ी प्रचण्ड सर्दी पड़ी थी। चारों ग्रोर खून ऋग्नि प्रज्वित थी, तथापि देह में ठंड भरी ही थी। ऐसी स्थिति में लेटे ही रहना ठीक मालूम होता था। क्योंकि घोड़ों भी इलचल से देह में ठंड भर जाती और फिर उप्पाता आने के लिए वड़ी दो घड़ी लग जाती थी। ऐसे समय में मेरी नींद पूरी है। चुकी थीं पर पतले दुपट्टे के भीतर से हाय वाहर निकाल कर और सिर के नीचे की गीता डठा कर पढने की हिन्मत मन में न होती थी। इस कारण में इसी स्थिति में पड़ा रहा। पर मन कहाँ एक स्थिति में रहता है ? मन को कहीं कहीं घोडा कहा है सो ठीक जैंचता है। जिस प्रकार थोड़े को कुछ न कुछ चनाने के लिए सदा चाहिए उसी प्रकार मन को भी कुछ न कुछ विचार आवश्यक ही है। बोड़ा फुर-फुराया कि खाई हुई चीज़ें पच जाती और नई चीज़ें खाने का दम उसमें आ जाता है, उस प्रकार मन को थोड़ी भी निद्रा का विश्राम मिलने से वह भी निष्क्रिय हो जाता है परन्तु पूर्व विचारों की यकावट दूर हो जाती है, और फिर वह स्वप्नसृष्टि में भी विचारों की इसारदें बनाने की सत्पर रहता है। मेरे

श्रवयन तो क्रियाहीन थे, पर सन अनेक प्रकार के विचारों की सन्दर्शे पर डोस्र रहा था।

मेरे मन में आया "घर छोड़े वहुत दिन हुए, पर मेरी इच्छा सफल होने के कोई चिह्न दीखते नहीं। इस गिरिराज की अनेकों खे।हों में से मेरी दृष्टि में एक भी खोइन आई। मैंने पढ़ा है कि भातु के समान तपस्तेज के मूर्टिस्वरूप योगिराज डस पर्वत पर अनेक रहते हैं। पर इसकी सत्यता मेरे मन में नहीं जँवती। क्या हिमालय में सचमुच ऋषि रहते हैं ? या कल्पना के आकाशयान-द्वारा सञ्चार करनेवाले कवियों के ज्ञाननेत्रों को बायु में दीखनेवाले ये चमल्कार ही हैं ?" ऐसे प्रश्न मन में फ्रांते ही उपन्यासी के नाना वर्शनों का खयाल द्र्याया। स्वर्गीय [यानी इस लोक में कहीं न दिखलाई देने-वाले] प्रेम के वर्णन से टूँस टूँस कर सरे हुए आधुनिक काव्य मेरे मन के सामने खड़े हुए। इसमें कुछ शङ्का नहीं कि ये कवि बिसा अनुभव की बार्टे भी अपने काव्यों में लिख जाते हैं। मन में विचार उत्पत्र हुन्ना कि "त्राकाश के फूल" "हवा में के किले" "देव-कल्प ऋषि" ये सब वारों इन पागल कवियों की कस्पना-सृष्टि ही होगी।

फिन, यहाँ तक आने का अम व्यर्थ उठाया! घर से निकलने पर किवने कष्ट सहवे सहवे यहाँ आया, किवनी ही बार बिना खाये रहना पड़ा, सीघे रास्त्रे से जाने में कदाचित् कोई परिचित मिल न जाय इस कारख इधर-उघर के घने बनों

की पार करते, वस्ती के स्थानी को छोड़ते, सीधे उत्तरदिशा को प्रवास किया । इन सब वातों का मूर्तिमान् चित्र सिनेमोटोग्राफ के समान मेरी श्रांखों के सामने दीखने लगा । चत्काल ऐसा मालूम होने लगा कि "इतने प्रयत्न सफल न हीं, श्रनन्य भाव से प्रयत्न करने पर भी सिद्धि न मिले, यह श्रन्याय की बात हैं । ईश्वर की न्यायी कहनेवालों की में दीप देने लगा। ईरवर के अन्यायी कहने की हिचकनेवाले मन में यह भी बात आई कि "कदाचित् कलियुग में तपश्चर्या का फल सत्काल न मिलता हो ! " कहीं पढ़ा हुआ यह भी स्मरण हुआ कि "अधिकार के सिवा गुरु की भेंट नहीं होती और उपदेश नहीं प्राप्त होता।" तब मन में आया कि "मेरी तपश्चर्या पूरी न हुई होगी, मुक्ते अधिकार प्राप्त न हुआ होगा, इस कारण हिमा-लय के गुप्तस्थान मुक्ते मिलते नहीं श्रीर किसी महायोगी सिद्ध पुरुष की भेंट होती नहीं"। श्रीर इससे मन की दुरा भी लगा। पर तय भी मन की शांति नहीं हुई। 'मुभ्तमें योग्यता नहीं है यह श्रशांति की बात तो है, पर निराश होने का कोई कारण नहीं---कदाचित् सद्गुरु-कृपा ग्रीर किसी प्रकार से प्राप्त हो जावे।" ऐसे विचार ग्राते ही मेंने मन को कुछ रोक लिया। ग्रव मन में ठान लिया कि जागे इस पर्वतराज का

सूच्म निरीत्तग किया करूँगा, श्रीर बठने के बाद कियर जाना इस बात का भी मेंने निश्चय कर लिया। इसने में पूर्व की श्रीर शब्द लुखा। यह क्या ? बाध की भयंकर गर्जना ! इतने नज़दीक ! हाय ! होगया ! सब वातें मन की मन ही में रह गई ! खून का पानी वन कर शरीर से निकलने लग गया ! देह थरथर काँपने लगी ! विश्वास हो गया कि अब मेरे सौ वर्ष पूरे हो गये ! अब सुभते अपने प्रेम-मय माता-पिताका स्मरण त्राया। "सुभः पर उनका कितना प्रेस था! मेरे भाग जाने पर उनकी क्यादशाहर्इ होगी ? मैं इफलीता खड़का। वह भी नहीं रहा फिर उनके दिन कैसे कटेंगे !!" ये विचार मेरे मन में एकदम घुसे ! माता-पिता को प्रेम का बदला मैंने इस तरह दिया ! हाय ! अब मुक्ते उनकी कीमत ज्ञात होने लगी ! मन ही मन उन्हें श्रंतिम नमस्कार किया. उनसे चमा माँग ली और मन ही मन बहुत देर तक मैं रोता रहा। कुछ देर के बाद मेरे मुँह से बड़े ज़ोर का उसास निकला. उसी समय सिर के पास कुछ खड़खड़ाहट मालूम हुई । तत्काल जान पड़ा कि ग्राविदी चया पहुँच गया, ग्राँखें जागा जीं और परमेश्वर से प्रार्थना करने जगा कि मेरे मा-बाप सुक्ते भूल जायँ।

दो चड़ी बीत गई तब भी बाघ ने मुक्त पर छालाँग नहीं सापी, यह देख सच बात नावने की इच्छा से घ्रांखें खोलों। इस समय सबेरा हो गया था। दुपट्टे के भीतर से बाघ को इपर-अथर देखने लगा, कहाँ भी नहीं! तब हिस्मत करके सिर की छोर निहारने लगा वहाँ भी बाघ नहीं! तब तो उठ बैठा और दूर तक हटि फेंकी। जब बाघ को धीरे धीरे एक बहुत घनी भाड़ी की छोर जाते देखा। तकाल डर का द्वाव दूर हो गया, दु:ख जाता रहा, विचारों का प्रवाह वंद हो गया, और इस मुक्ति का मुभे अद्वितीय आनंद होने लगा। इस्तद्व- ययुक्त होकर उदय पानेवाले सूर्य भगवान की अनन्य भाव से मैंने स्तृति की। तदनंतर स्नान-संध्यादि क्रिया समाप्त कर गीवा पढ़ने लगा। अर्जुनविवादयोग का अध्याय पूर्ण कर दूसरा पढ़ने लगा। अर्जुनविवादयोग का अध्याय पूर्ण कर दूसरा पढ़ने लगा। उस दिन पढ़ना वड़े सपाटे से चला था। खोकार्थ करने में मेरा आनंदित मन समय नहीं विवासा चाहता था। उस समय मैं ज़ोर से पढ़ रहा था। इस कारण दरी-गुफाओं में उसका प्रतिध्वनि गूँवने लगी। मेरे ही शब्द मेरे ही कान पर वड़े ज़ोर से प्रत्याहत होते थे। निम्म खोक मैं बाँचने लगा—

यततो ह्यपि कौन्तेय पुरुषस्य विपश्चितः । इंद्रियाणि प्रमायीनि हरन्ति प्रसर्थ मनः।। २,६०॥

"हरंति प्रसमं मनः" यहं क्या सुनाई दिया ! फिर से बाँचने की इच्छा हुई । एक दो बार पढ़ने पर विचार मन में आया, इंद्रिय-दमन का यत्न करनेवाले योगी के भी मन को उसकी अनिवार्य इंद्रियाँ अपनी ओर खींच ले जाती हैं !" मेंने इंद्रिय-दमन का कुछ भी यत्न किया है १ उत्तर के लिए अपने गत काल की निरीच्या करने लगा। "जब मैं घर में घा, उस समय जिस प्रकार सान-पान इत्यादि विषयों के अधीन था,

उसी प्रकार में आज भी हूँ—भय, शंका, आनंद, दुःख बगैरः
सनोविकारों से मैं अभी वक शुक्ति नहीं पाया हूँ। छोगों के
बीच बैठना जिस प्रकार नहीं सुद्दाता, उसी प्रकार यहाँ मैं
एकांत में गीता पढ़ रहा हूँ, मेरी दशा में कोई अन्तर नहीं
हुआ, जैसा था वैसा ही हूँ। मैंने इंद्रियदमन का कोई प्रयक्त
ही नहीं किया। इंद्रिय और मन दोनों इच्छापूर्वक संचार
करते थे। फिर कोई आरचर्य की बात नहीं कि इंद्रियों
का मेरे मन पर इतना अधिकार बना है। फिर कीन
आरचर्य की बात है कि मृत्यु का मय मुक्ते हराता ही
रहता है?

प्रयत्मपूर्वक इंद्रियदमन करनेवाले थोड़े वहुत सिद्ध योगियों को भी इंद्रियाँ जब खींच ले जाती हैं और उन्हें विवश कर डालती हैं, तब यत्न न करनेवाले सुभ्क जैसे पुरुष को इंद्रियाँ उसी प्रकार खींच ले जातें तो कोई खाश्चर्य नहीं, और खेद करने का कोई कारण नहीं। मेरे मन की समक्क ऐसी हो गई कि जो कुछ है सो स्वभाव-सिद्ध है।

गुभे अपने मन को इन्द्रिय-विषयों से दूर खाँच ले जाना चाहिए। ऐसा किये बिना ध्येय में मन तल्लीन न होगा। तल्लीनता के बिना तप का आचरण न होगा। तप के बिना अधिकार प्राप्त न होगा, और उसके बिना गुरु का उपदेश भी न मिलेगा। इस विचार-परंपरा से मेरी अनिधिकारिया सुभे ज्ञात हो गई। तब निज की मूल के कारण उसर सर्वसाची की मैंने अन्यायी कहा, इसलिए मेरे मन की दुःख हुआ और अन्तः करण से मैंने उसकी चमा माँगी।

भगवदगीता के श्लोकों के अर्थ का नया ही प्रकाश मेरे मन में डदय पाने लगा, यह देख उसका कारण इँडने लगा। मालूम हुआ कि यह अनुभव का परिशास है। तब जैंचने लगा कि कि अनुभव से ही स्रोकार्य समभ में आया तो स्रोक समभा सा कहना चाहिए। तुरंत मन में प्रश्न उठा, क्या इसी प्रकार सब श्रोकों का अर्थ अनुभव से बोध हो जावेगा १ 'एक जन्म में नहीं, ते। श्रनेक जन्म में उसकी पूर्णता है। जायेगी' इस गीता के उत्तर से मेरे मन को शांति भी प्राप्त हो गई। दूसरा ऋष्याय सुगमता संपूर्ण किया और योड़ा भटकने की इच्छा से मैं निकला। एक सम्बा क्ररता, एक दुपट्टा, दो लँगोट, एक भगवदगीता. ग्रीर एक दियासलाई की डब्बी इतनी ही जेव में रखने लायक चीज़ें मेरे पास थीं। इस कारण जब कहीं जाने लगता ते। सब सामान साध में ले जाता था। धूमते-धूमते कोई रम्य स्थान मिल गया श्रीर वहीं रहने की इच्छा हुई तो वहीं रह जाता था। फिर लीटने का कौन काम १ श्रीर फिर कौन वता सकता है कि रास्ता मिल ही जावेगा ?

सध्याद्भ वक्त में भटकता रहा। फिर एक भरने के पास स्मान-सन्ध्या से निपट कर विना किसी शंका के वन्य फल खाये। एक भाइ के नीचे गीवा पढ़ते पड़ा रहा। छठे अध्याय का "उद्धरेदात्मनात्मानं" यह पाँचवाँ ऋोक पढ़ने पर सन में विचार श्राया "अपना गुरु आप ही है"। कुछ देर बाद मेरी श्रांखें लग गई श्रीर मन एक स्वप्न देखने लगा । "मैं किसी अत्यंत घनी भाड़ी में वृस रहा हूँ। वृसते-वृसते मेंने एक मनोहर उद्यान देखा। फिर मैं इस खोज में लगा कि इस निर्जन वन में उपवन के समान कृत्रिम शोभाका कार्यकिसने किया १ मुभ्के पास ही एक खोह का मुख दिखाई पड़ा। उसमें मेंने वड़ी शीवता से प्रवेश किया। क्योंकि मेरे मन में विचार श्राया कि यहाँ किसी योगि-राज की भेंट से मेरी इच्छा पूर्ण होगी, और इसी कारण मेरे पैर भी शीव शीव चलने लगे। भीतर देखा कि वहाँ कोई नहीं है। अत्वंत निराम हुआ। चारों और घुमने लगा, पर कोई न दिखलाई पड़ा । पर भीतर की सुन्यवस्था देख कर ऐसा मालूम हुआ कि वहाँ कोई व्यवहार-पटु चतुर पुरुप भ्रवश्य रहता होगा। खोह के भीतर का भाग वहुत सुशोभित था, पर उसमें मेरा मन न लगा। उस खोह के खामी की में हुँ इस था। जल्द ही मुक्ते सुनाई दिया कि कोई गा रहा है-

> त्रर्जुन ! इस जग में सबसे । श्रेष्ठ अन्य नहिंचेागी से ॥ श्रृ० ॥

उस गायन का यह प्रथम चरण था। गान का स्वर ज्याँ ज्यों ऊँचा होता गया, त्यों त्यों सुन्ने स्थिरता प्राप्त होती गई। मैं जागने लगा तब भी वैसा ही सुनाई देता था, मैं अच्छी तरह जाग गया तो गाना थ्रीर भी स्पष्ट सुनाई देने लगा। स्काल मैं वठ खड़ा हुआ और जिथर से आवाज सुनाई देवी थी जघर देवने लगा। ओह़! आनन्द से मेरा मन परिपूर्ण हो गया। मेरी आँखें अअपूर्ण हो गईं! और कुछ देर वक में अपने आपको भूत गया।

पाठकराम । मैंने वहां क्या देखा इसका वर्णन .कस्मे की शक्ति न मेरी जिद्धा में ही श्रीर न मेरी लेखनी में ही है। इसका वर्णन इसी जगह न करके अन्य परिच्छेद में किया जावेगा।

तीसरा परिच्छेद

गीताश्रम

मैंने देखा कि सिर पर असर के समान काले बालों का सुकुट घारण किये, देह में एक शुश्र और लंबी कफनी खाले, और पाँव में खड़ाऊँ पिहने एक अस्यन्त देल:पुंज और सुन्दर मूर्ति मेरी ओर आरही है। हाथ में करताल थी और उसके वाल पर गायन चला हुआ था। मेरी सब इन्द्रियों की शिक उस समय कान और आँखों में मरी थी। उस मूर्ति के दर्शन से मेरी आंखें और उस गायन से मेरे कान पवित्र हो रहे थे। शेष सब इन्द्रियों विलक्कल स्थिर थीं। गायन का स्वर कर्या-द्वारा अवेश कर मेरे अंत:करण की वृत्ति के साथ लीन हो रहा था। कान और आँखों के सिवा मुक्ते और कोई इन्द्रिय है था नहीं इसका मुक्ते ख़वाल न था, और उस अकेली मूर्ति को छोड़ चारों ओर ज़ुळ है या नहीं, इसका मुक्ते स्मरण न था। वह गायन यह था—

अर्जुन इस जग में सब से। श्रेष्ठ अन्य नहिं बेागी से॥ घु०॥ पट्कर्मी में मध धैर्य से हो कमी जिस बास्ते। ज्ञान-कवत्त ले पदर्य ज्ञानी पड्रिपु से लड़ जाते॥१॥ त्रपोगिरी के विषय शिखर पर पैट तपस्वी ध्यावें। जिस कारण ही उसी स्थान से गिर पड़ मी वे जावें॥२॥ भज्य भजक की, यहकरों की हविर्माण ज्यों भोगी। सिद्धतस्व यह साथक उनकी, इस कारण हो योगी॥३॥

श्रन्तिम स्तर वायु में लीन हुआ पर मेरे कानी में उसकी प्रतिष्विन अभी तक गूँज रही थी। मेरी आशा का सागर इस समय बहुत ऊँचा उठ रहा था। 'इस कारण हो योगी' ये शब्द समय बहुत ऊँचा उठ रहा था। 'इस कारण हो योगी' ये शब्द समय मेरे भन में श्रानन्द-दायक विचारों की लहरें उठ रही थीं। सबसे भारी और पहला विचार तो यही था कि परमेश्वर ने आत्मस्तरूप के ज्ञान की प्राप्ति कर देनवाला और योगमार्ग का दिखलानेवाला योगिराज छुपापूर्वक मेरी और भंज दिया है। इसलिए उसके पास से योगमार्ग का पूर्ण ज्ञान प्राप्त कर लेना मेरी कर्तव्य है।

तद्विद्धि परिापातन परिषद्नेन सेवया ॥४, ३४॥

इस स्रोकार्ध का रमरण होते हो यह स्पष्टतया दीखने लगा कि सद्गुरु कं पास से विद्या प्राप्त करने के लिए कौन यतन-सोपान चढ़ना पड़ेगा। 'नमस्कार, प्रश्न कीर सेवा' के क्रम का 'अवलम्बन करने का तत्काल मैंने निध्य किया। तव, इच्छित प्राप्ति के अपरिमित आनन्द में मेरी 'किंकर्तच्यमूढ़' (च्या करना यह न समभनेवाली) युद्धि इस विचार से प्रवित्त हुई। इस प्रज्यलता से कर्तच्य का स्मरण आया, कर्तच्य का स्मरण अर्थते ही इंडियों की वह प्राप्त हुआ, और उन सबने मिह कर मेरी देह की उस मूर्ति के चरणों पर फेंक दिया। नयनों ने अपने अध्रवह से टनके चरण थी डाले, और हार्यों ने सिर चरणों पर अर्थण कर दिया।

कुछ समय ते। मैानावस्था में ही बीत गया । सुभे कुछ ख़याल नहीं है कि उस समय मेरे सन में कुछ विचार चले थे या नहीं। उस समय की केवल एक वात ध्यान में है कि ऊपर से उज्जाश के विन्दु गिरे । उस महान विमृति का सौहार्ष देख में मन में धन्य धन्य कहने लगा, वे मुक्ते सराहने लगे, श्रीर मेरे मस्तक पर उन्होंने दाहिना हाथ रखा, श्रीर वायें हाय से मेरा दाहिना हाथ धर कर अपनी गंभीर वाणी से बेाले "बेटा, उठ"। सुक्ते मालूम हुआ कि आज मेरा जीवन सफल होगया है। मैं उठ कर खड़ा होगया, पर मेरी अर्थलें ज़मीन की ही क्षेतर थीं। उन्हें ने अपना हाथ मेरी पीठ पर फेरा, श्रीर दाहिने हाथ से मेरी ठुड्डी धर कर मेरा सिर ऊपर किया। उस प्रसन्न और मोहक मुख-कमल पर अब मेरी हृष्टि विद्ध होगई। उस समय मुभी वहाँ मुग्धं हास्य दिखलाई पड़ा। मुभ्कमें तो बोलने की शक्ति न रह गई। किसी योगी से भेंट हुई ते में उसे अमुक अमुक प्रश्न ं करूँगा, श्रपनी भाषा से उसका मन श्राकर्षित कर लूँगा, श्रीर ऐसा ऐसा बोलूँगा, ऐसे जो निश्चय मैंने पहले कर रखे थे, वे सब जाते रहे। उस दयापूर्ण विभूति ने अब मुक्ते धैर्य दिया और कहा "वचा, बोल, अपने मन के विचार को श्रव निकल जाने दें?! पर मुक्ते हिम्मत कहाँ ? कुछ मी नहीं समक पड़ता या कि क्या बेल्ट्रँ और कैसे बेल्ट्रँ! इस दृष्टि में जिस प्रकार मोहिमी शक्ति यी उसी प्रकार जान पड़ता है उस वायी में भी थी! मेरी उस स्तन्धता पर वे सत्युक्त हैंसे और कहने लगे:—

ं "बचा! यदि फोई पुरुष एक सीढ़ी चढ़ कर ठहर जावे ती वह ऊपर तक किस प्रकार पहुँचेगा ? क्या उसे क्रम क्रम से सब सीढ़ियाँ नहीं चढ़नी चाहिए ? एक बारगी चुपचाप रह बाने से उसकी उजीव किस प्रकार होगी ? चल, ज्ञाने की सीढी पर पैर रख"।

इस गृह विनोदात्मक प्रश्न से मेरा मन श्रीर भी प्रसन्न हुआ।

मुक्ते इस वात का श्राद्यर्थ भी होने लगा कि उन्होंने मेरे विचार
श्रीर कृति का गढ़ संबंध कैसे पहिचान लिया। उस श्राद्यर्थ के
साथ ही उनके विषय में मेरा पूज्य भाव बढ़ने लगा। मेरा
विश्वास होगया कि ये श्रिद्धतीय योग्यता के पुरुष हैं। क्योंकि
यदि ऐसा न होता तो मेरी 'नमस्कार, प्रश्न श्रीर सेवा' की
सेपान-कल्पना वे कैसे बान लेते ? वव भी ऐसा न मालूम हुआ

कि मैं उनसे दिल खोलकर वोल वता सन्होंगा। मालूम होता है
उन्हें मेरी दशा जात होगई। मधुर हास्पपूर्वक वे बोले, "श्राच्या है। तू इतने में श्रपना दिल नहीं खोल सकता। पहले मेरेशाश्रम
में चल। वहाँ थोड़ी विश्रांति लेने पर तेरी वाते सुनुँगा।" इतना कह ने तुरन्त चलने लगे और मैं भी लोह चुंबक के समान खींचा बाकर उनके पीछे हो लिया। इस समय मेरा मन अनेक आतंददायक विचारों में गोते लगा रहा था। मुभ्ने थेगमार्ग का ज्ञान प्राप्त होगा और फिर मेरो अनेक दिन की इच्छा पूर्ण होगी, ऐसा विचार आते ही मैं बहुत ही ज्ञत्साहित हुआ। योगमार्ग, योगी की स्थिति, और योगी होने के वाद का मेरा आयुज्य-कम के विचय में मैं अनेक विचार सपाटे से कर रहा था। ऐसे समय हवा में गूँज उठनेवाले पंचम स्वर मुभ्ने भुनाई दिये। मेरे मार्गदर्शक गाने लगे! मैं उसमें तक्षीन होगया।

जीव महन भवन्वन में घूमता फिरे। फंटकमय विषम विषय देख वहु हरे॥ महाज्याल कामादिक क्रूर पशु करें। आक्रमण, देख भगे, घैर्च सव मरे॥ गीताश्रम करण सत्य, ऑति यह हरे। भीव वहाँ, छे विवेक! चछो, कर धरे॥

इस गायन के समाप्त होते ही मैंने देखा कि हम एक मनोहर बागू में आगये हैं। दुम्मे मालूम होने लगा कि यह स्थान आगे कभी तो भी देखा है। मैं याद करने का प्रथल कर रहा था, तत्काल स्वामीजी महाराज ही बेल कडे "अभी ही खेली देर पहले इस स्थान का परिचय तुम्मे मिल चुका है या नहीं ?"

श्रव तो सुभी खुयाल श्रागया कि स्वप्न में मैं इसी उपवन में क्राया था। स्वप्न में देखे हुए पुष्प-वृत्तों के तरह तरह के समूह, बीच बीच में खच्छ, पानी की महरें इत्यादि स्वप्न के समान ही यहाँ प्रत्यक्त देखकर मैं आश्चर्य में दूव गया। प्रव मेरी कल्पना टढ होगई कि स्वप्न की देखी वार्ते कभी-कभी विलकुल सच निकलती हैं। स्वप्न में जैसा देखा या वैसा ही दाहिने हाघ की स्रोर घूमने पर एक मन्य दरवाज़ा दिखलाई पड़ा। पर इस समय वहाँ कई अनेक बार्ते दीख पड़ीं। उसके चारों श्रोर नक्काशी का काम या श्रीर बीच में बढ़े-बड़े **प्रक्षरों से "गीताश्रम" लिखा या। उसके दोनों श्रोर देा** स्त्रियों की मूर्तियाँ लुदी हुई थीं! वे मोहक ते। अवश्य थीं पर उनमें छिछोरेपन की छाया न घी। उनके मस्तक के पत्थर पर उनके नाम भी लिखे थे। वायें हाथ पर "शांति" श्रीर दाहिनी श्रीर "विरति"।

मेरा चित्त उन मूर्तियों के देखने में भूला हुआ देख मेरी श्रोर निहार कर स्वामीजी वोले--

"इनके दर्शन के सिवा यदि कोई इस आश्रम में प्रवेश करे तो उसे इसकी सच्ची शोभा देखने को नहीं मिलती।"

सेरे ख़याल में वत्काल समा गया कि इस वाक्य में अत्यन्त गृद्ध अर्थ भरा हुआ है। मैं विचार करने लगा कि क्या शांति और विरित्त की सहायता के सिवा किसी भी गृह वस्त्र का विचार नहीं हो सकता १ इनके दरीन के सिवा मैं अन्दर धुस गया या इसी कारण क्या स्वप्न में मुभ्ने स्वामीजी का दर्शन न हुआ ? कदाचित् ऐसा ही हो ! इस प्रकार मैं कितनी ही वार्ते सोचता रहा, पर स्वामी के मुख से "बचा! चल भीतर चलेंगे" इतना सुनकर में उनके पीछे चलने लगा। इस दरवाजे के भीवर गये। वहाँ पाँच छ: हाथ तक दीनों श्रीर कमान के समान खोद कर बनाई हुई कोठरियाँ थीं जहाँ पर सिर्फ एक एक मत्रप्य वैठ सकता घा। उसके आगे हमें नीचे उत्तरना पड़ा । छ: सीड़ी उत्तर कर गये ती बहुत उच्छवल प्रकाश दिखलाई पडा। हम एक चैंक में खड़े हो गये। मैं चारों श्रोर देखने लगा। सामने छ: कमरे थे। उन पर "उपासना" लिखा या। दाहिने वार्थे भी ऐसे ही कमरे थे थीर उन पर "कर्म" और "ज्ञान" लिखे थे। प्रत्येक कमरे के दरवाज़े की चैखट पर छोटे छोटे चित्र थे। प्रत्येक कमरे के पास जाकर मैं उन्हें देखने लगा। गीता का एक एक श्रध्याय सुनने की बाद अर्जुन की जो जो दशा होती गई, उनका उन पर चित्र था। स्वारहर्वे कमरे पर विराट् स्त्ररूप (विश्वरूप) का ग्रीर भयभीत अर्जुन का चित्र था, और आख़िरी कमरे पर हाथ में बाग लिये रथ में बैठा हुन्ना ऋर्जुन ग्रीर हाथ में लगाम लिये हुए उसके सार्थी श्रीकृष्ण का चित्र था।

स्त्र में देखी हुई गुफा में और इस ब्राक्षम में कितना अन्तर! मैंने अभी तक कोई कमरा खेखा नहीं था, पर मेरे मन में इस बात का विचार चल रहा था कि यह प्रकाश कहाँ से आता है। ऊपर की और सव अधिकार! छत का हिस्सा भी नहीं दीखता था। प्रकाश ग्राने के लिए कुछ खिड़िकयाँ वगैर: भी नहीं। श्रीर वह प्रकाश सूर्य-प्रकाश से भी उज्ज्वल, परन्तु धूप का कट नहीं ! क्या कहीं गैस अधवा विजली की रोशनी है ? बहुत सूच्म निरीचण किया पर कुछ नहीं दिखाई पड़ा । मेरी दंशा ऐसी हुई मानी मैं "श्रायने-महत्त" में घुस गया श्रीर दरवाज़ा बन्द कर लिया, फिर दरवाज़े का पता नहीं ! मेरा मन अब संत्रस्त होगया । इतनी देर तक स्वामीओं का भी मुछे ख़याल नहीं खा ? हाँ, वे कहाँ गये ? चारों म्रोर देखा तो जिस रास्ते से म्राये थे, उसके पास ही के एक ऊँचे सिंहासन पर स्वामीजी विराजमान थे और लगातार मुसकरा रहे थे। मुभे दीख पड़ा कि उनके मुख से अत्यन्त उञ्ज्वल किर्से निकली याँ श्रीर उन्हीं का प्रकाश चारों स्रोर छा रहा था। मैं भक्ति-मूढ़ होगया। नमस्कार करने के लिए नीचे फुकते समय देखा कि सिंहासन पर "हृदयस्था विवेकः" और नीचे "विवेक स्वासी" लिखा है। मैंने कल्पना की कि स्वामीजी का नाम 'विवेक स्वामी' है। नमस्कार करने के बाद स्वामीजी की स्राज्ञा से उठ बैठा।

स्त्रामीजी वोले, "अब साय-सन्थ्या का समय होगया है। इसलिए नित्यकर्म से निषट कर फलाहार कर और रात मर आराम ले। सबेरे प्रातःकृत्य के बाद तेरा सब इतिहास सुसकर तुम्मे थेम्य उपदेश ट्रूँगा"। ₹8

इससे मुक्ते बहुत संतोष हुआ। उनकी आज्ञा के अनुसार मैं सन्ध्यार्थवन करने के लिए आश्रम के बाहरी ज्यान में आया। सर्व कर्म करने पर दरवाज़े के मीचर के दालान में जाकर मुख-पूर्वक लेट गया। चींद लगने तक अनेक विचार आ रहे थे। 'स्वामीजी मुक्ते क्या अनुसति देंगे १ योग-मार्ग का क्या उपदेश देंगे १ क्या मैं शिष्य होने के योग्य हूँ १ फिर खुव गाड़ी निद्रा आगई और मैं बेसुध होग्या १

चौथा परिच्छेद

यागी का महत्त्व

प्रातःकाल की सीम्य रक्त-वर्ष सूर्य निकला द्यार उसकी सुनहरी किरणें चारों आर फीलां। उस प्रकाश में खड़े रह मेंने सूर्य-नारायण की नमस्कार किया और प्रातःकाल के नित्य-कर्म निपटाये। "आज मेरे आयुष्य का सुवर्ण दिन है—आज से मेरे चरित्र की एक नई दिशा प्राप्त होगीं—योगी वन जाने पर में लीगों का सिरमीर वर्नेगा अथवा उनमें ही रह के ईश्वर में लीग हा जाऊँगा"। इस प्रकार आमंदरायक विचार करते हुए में विवंक स्वामी के प्रकाश से प्रकाशित गीताश्रम के चौक में जा खड़ा हुआ।

सिंहासन पर स्वामीजी समाधिसील्य में मन थे। उनके नेत्र श्रधलुले थे। उनके मुख से सीन्य परन्तु तेज:पुंज किरखें निकल रही थीं श्रीर सब चौक पहले जैसा ही प्रकाशित था। इस समय स्वामीजी की मूर्ति बहुव ही मनीहारिखी दीख रही थीं। इस कारख में उनहें आपाद मस्तक देख रहा था। सूर्य के चारों और उसके श्राकर्षण से जिस प्रकार श्रहमाला धूमती है, इसी प्रकार मेरी हार्सेंद्रिय की सब शक्ति उनके शतुल सींदर्य से आकर्षित होकर उनके चारों और धूम रही थीं। मैं उनके

आगे इकटक देखते हुए खड़े खड़े उनके स्वरूप का अस्त पी रहा था। ज्यों ज्यों उनका आनन्द बढ़ता त्यों त्यों वे आधिक सुंदर दीखते थे, और उसके साथ मेरा हृदय प्रफुल्लित होकर उठने कगता था।

जल्द ही स्वामीजी ने आँखें खेार्डी, पर यह मुक्ते मालूम स पड़ा। वे जब गा रहे थे, तब मुक्ते मालूम हुआ कि उन्होंने आँखें खेाजी हैं। स्वामीजी गा रहे थे:—

. योगी का आनंद। जान ले। योगी का आनंद। ॥ धु॰ ॥ विद्वान् नानाकलानिपुष को वह ही विद्यानंद ॥१॥ समुखोपासक-कीर्तिगायकों के। वह ब्रह्मानंद ॥२॥ छगे वही अस्पंतपारगों के। सबा स्वानंद ॥२॥

मेध के दर्शन से चातक अधवा मयूर को, अधवा चंद्रदर्शन से चकोर को जितना आनन्द म होता होता, उतना आनंद स्वामोजी का गायन सुन कर सुन्ने हुआ। उनके स्वरमाधुर्य और अर्थसीष्ट्य से मेरा इदय खहरें खा रहा था। अचानक मेरे सिर में कुछ विचार आये और में स्वामीजी के चरणों पर गिर पड़ा। मनोमाव से सुन्ने शीव ही योग-मार्ग दिखलाने के खिए उनसे विनती करने लगा, स्वामोजी ने सुन्ने समभावा- बुक्ताया और में अपने स्थान पर जा बैठा।

फिर उनकी ब्राङ्ग पाकर मैंने घर से निकलने के समय से ब्राङ्ग तक का पूरा हाल बतलाया। बीच बीच में झहाँ कहीं

मैं भूल जाता, वहाँ वहाँ वे ऐसी रीति से प्रश्न कर बाद दिलाते कि मानों उन्होंने ही वे सब बातें भागी हों। इससे उनका त्रिकाल-ज्ञान सिद्ध होगया। पूर्वेतिहास बदलाने पर मैंने फिर हाथ जोड़ कर विनती की "महाराज ! योगमार्ग जानने की मेरी उत्कट इच्छा स्नापको मालूम है ही। स्नापके प्रथम दर्शन से और इस पथ से मेरा मन बहुत ही उत्तेजित हुआ है श्रीर योगमार्ग का ज्ञान पाने की उत्कण्ठा बढ़ी भारी है। श्रापकी योगसिद्ध तेज:पुंज मूर्ति श्रीर योगविशिष्ट वाणी देखकर मेरा ऐसा विश्वास होगया है कि आपके सिवा इस वात का ज्ञान देनेवाला अन्य कोई गुरू मिलना दुर्लभ है, इसलिए मैं 'त्रापर्का शरण में शिष्य-बुद्धि धरकर श्राया हूँ। अब सुभी कुपाकर मार्ग दिखलाइए।" यह आखिरी वाक्य बीलते समय "शिष्यस्ते (हं शाधि मां त्वां प्रपन्नं" के भावों से मेरा हृदय उत्तंभित होगया। हाथ जोड़ कर स्वामीजी के बेालने की श्रीर भेरे कान तुने थे। गाड़ी के टिकट मिलने के पहले लोगों की आँखें जिस प्रकार खिडकी की ओर खगी रहती हैं, उसी प्रकार सेरी इन्द्रिय-शक्तियाँ स्वासीजी के वचन की राह देख रही थीं।

"शावास ! वचा, शावास ! गीवा का पठन इज़ारों करते हैं पर उससे सचा मार्ग प्राप्त करनेवाला केवल तृही दीखवा है। योग ही गोवा का सारसर्वस्व है! यह केवल पृष्ट-पुण्य की बाव है कि योग की श्रीर मनोष्टित्त सुकते, उसका ध्यान लगे, श्रीर \ इसकी प्राप्ति के प्रयत्न में मन संज्ञन हो । तेरा पूर्व-पुण्य ब<u>ह</u>रा भारी होना चाहिए, नहीं वो मेरी भेंट न होती। वदा ! मंतुष्य जिस बात के लिए काया, वाचा, मनसा प्रयत्न करता है, जसकी सिद्धि उसे कभी न कभी होती ही है। योग के विषय में तेरा श्रवण श्रीर मनन बहुत-कुछ हो चुका है, श्रीर श्रव तुभी उसका नित्य ध्यान लगा है। यानी तू उसके ज्ञान की सीढ़ी के पास पहुँच गया है। सद्विषयों के ध्यान से उनकी प्राप्ति होती है. परन्तु उससे काम उत्पन्न नहीं होता बल्कि निष्कामता बलवती होती जाती है। इसलिए असद्विपयों के कारण होनेवाला नाश सद्विषयों के ध्यान से होने नहीं पावा"। स्वामीजी ऋव किसी दूसरे विषय की स्रोर फुर्केंगे ऐसा उनके थोड़ी देर चुपचाप रहने' से जान पड़ा। इस शंका को दूर करने के विचार से मैंने उन्हें पूछा भी। उनका दयालुन्व, उपदेश करते समय उल्लसित वृति श्रीर सीम्य मुद्रा देखकर उससे वोलने के लिए सुक्तमें हिस्सत त्रागई थी। मैंने कहा, "महाराज! त्रसद्विपयों से होनेवाले नाशों की परंपरा भी भगवान ने---

ध्यायते। विषयान् पुंसः संगस्तेषूप्तायते। यहाँ से आगे के दो स्रोकों में जो दी है, वही है ना ? स्वामीजो ने उत्तर दिया "ठीक पहचाना। विषयी का ध्यान खगे वो उनकी प्राप्ति भी (संगवि) होवेगी अवश्य, परन्तु उस प्राप्ति से यदि काम (वासना) बढ़ने खगे वो उस विषय को असिद्धिपय कहना चाहिए। नाश का सूल वासना है। वह कभी भी तृप्त नहीं हो सकती। पापभीरु पुरुष को भी यह वासना पाप करने को ज़बरदस्ती प्रकृत करती है। "स्वर्ध्म निधनं श्रेयः" (अपने धर्म का पालन करते समय भरण भी प्राप्त हो तो श्रेयस्कर ही हैं) का उपदेश करने पर अर्जुन ने स्त्रानुभव से यह प्रश्न किया:—

अथ केन प्रयुक्तोऽयं पापं चरति पृरुप: । अनिच्छन्नपि वार्ष्णेय वलादिव नियोजित: ॥ ,

है कृष्ण! इच्छान रहते भी किसी ने करने के लिए लाचार किया हो, इस मकार पुरुष पाप का व्याचरण करता हैं। ऐसा बलवान यह कैान हैं ?

वीज श्रीर भूसी पहिचान कर उन्हें अलग अलग करने की शक्ति जिन्हें है, वे चतुर पुरुष भी कभी कभी वीज की क्षेत्र भूसी ही छाँट कर रखने लग जाते हैं। किसके कारण उन्हें यह अभ होता है। कीचड़ में फँसे पैर निकालने के लिए हाथ का सहारा लेनेवाले भी वहाँ फँस जाते हैं। उसी प्रकार पाप से बचने के लिए प्रयत्न करनेवाले की फिर से पाप में इवा देनेवाला यह बलवान कीन हैं।

इस पर श्रीभगवान ने "वासना". कहकर इस प्रश्न का उत्तर दिया है श्रीर श्रागे उसका वर्धन इस प्रकार है :— काम एप क्रोघ एप रजोगुणसप्रद्रवः । महाज्ञनो महापाप्पा विद्धये नमिह वैरियम् ॥ ३,३६ ॥ धूपेनात्रियते वहिर्ययादर्शो मलेन च । यथोल्बेनाष्ट्रतो गर्भस्तया तेनेदमाष्टतम् ॥ ३,३७ ॥

रजोगुण से उत्पन्न होनेवाले ये अतुप्त श्रीर श्रद्धम्य काम श्रीर कोध इस लोक के वैरी हैं। जिस मकार श्रीर पुए से, दर्पण मैल से श्रथवा गर्भ भिरुद्धी से वेप्टित रहता है, उसी मकार झान इनसे वेष्टित हैं। ये खोगुणों से उत्पन्न हुए हैं, वचािए वसेगुण का परिणाम यानी सोह इनसे करन हुए हैं, वचािए वसेगुण का परिणाम यानी सोह इनसे करन हुए हैं, वचािए वसेगुण का परिणाम यानी सोह इनसे करन हुए हैं, वचािष वसेगुण का परिणाम यानी सोह इनसे करन हुए हैं, वचािष वसे मन बान से वा करना चाहे, तो वे कभी भी वश्र से न आवेंगे। यही वरताने के लिए उन्हें "महाग्रन" कहा है। कामस्वी शत्र का सहाग्रन-द कई जगह पर वर्षित है।

न जातु कामः कामानाष्ठुपभोगेन शाम्यति । इविषा कृष्णवर्तमेव भूय एवाभिवर्षते ॥५५, ४९॥ महाभारतः श्रादिष्वं॥

प्रव्यक्तित अप्रिमें स्मिष्य (वो तेल बगैरह) डाल कर उसे बुभाना जितना ठीक होगा उतना हो काम की (वासना की) उपभोग से होनि करना ठीक होगा । उसे क्यों इंटिखत प्राप्ति होगी, त्यों त्यों काम बढ़ता ही जावेगा। किम्बहुना— यत्पृथिन्यां त्रीहियवं हिर्ण्यं पशवः स्त्रियः । नालमेकस्य तत्सर्वमिति मत्वा शमं त्रजेत् ॥

विष्णुपुरास 🛚

सारी पृथ्वी का सब असाज, सुवर्ष, पशु, िक्याँ वगैरह, पदार्थ यदि अर्पण किये जावें तो भी वे अकेले काम के लिए यथेट न होंगे। उनसे उसका फलाहार भी पूर्ण न होंगा। क्योंकि चौदह अुवन जिसके हाथ में हैं उसके एक आस के तुल्य भी क्या यह एक अुवन हो सकता है ? इसलिए यह काम दाम से वश नहीं हो सकता। कपटी महुज्य के समान अधिक बलवान होने के कारण नाश को ओर ही वह खींच ले जाता है। इसलिए उसके विषय में असावधान रहना योग्य नहीं, विल्क उसका समूल नाश करना ही ठीक है। "महा-पाप्या" विशेषण से उसकी अयुअता दर्शित की है। इस कारण साम और भेद से भी वह वशीभूत न होगा। इसलिए दंड से उसे अपने हाथ में लाना आवरयक है।

"इन इतान्तवत् दुष्ट काम श्रीर क्रोध का नाश हुए सिवाय ज्ञान की सीन्य श्रीर सुखकारक संगति का लाभ नहीं हो सकता । काम-क्रोध का परिकोट गिरा कर ही ज्ञान-राज की भेंट करनी चाहिए । ज्ञान की भूमिगत अपार सन्पत्ति इस्तगत करने के लिए उस पर बैठे हुए काम-क्रोध-स्प्री भुजंग अथवा पिशाच पहले नष्ट करने चाहिए । भूसी दूर करने से ही चावल दोख पड़ते हैं ॥ "तृष्णा, मोह, इंभ और भाषा ये चार काम-कोध के भूत्य हैं। उनके द्वारा ये वैराग्य, उपग्रम, संतोष, श्रीर धैर्य का नाश करते हैं, और आनन्द और सुख की रसातल में पहुँचाते हैं। और तापत्रय की अग्नि लगा कर जीव को "त्राहि त्राहि" कहने को बाष्य करते हैं।

"दुर्ग के सिवा जिस प्रकार राजा बलाहीन है, उसी प्रकार इंद्रियतट से युक्त मनेखुद्धि-रूपी दुर्ग में यदि इन्हें न रहने दिया जाय तो ये भी बलाहीन हो जावेंगे। इस दुर्ग को ही प्रथम वस कर लेने से उन्हें कहीं आश्रय न मिलंगा। फिर वे जुछ न कर सकेंगे। सारांग, वाश-कारक काम-क्रोध की जोड़ी जिनसे बलावत्तर होगी ऐसे असद्विषयों का प्यान तुममें नहीं है, बल्कि योग के समान सद्विषय में तू लगा है। इससे तेरी आगे सुरियति ही रहेगी।

"बेग का महत्त्व गीवा में इस प्रकार वर्धिव है:— तपस्विभ्योऽधिको योगी ज्ञानिभ्योऽपि मतोऽधिक: । कर्मिभ्यश्राधिको योगी तस्माद्योगी भवार्जन ६,४६॥

हे अर्जुन ! तू योगी ही हो क्योंकि उसकी योग्यता तपस्वी, ज्ञानी, अथवा कमी से भी अधिक है।

्षितसकी प्राप्ति के लिए तपस्वी यम-नियम और प्राणाया-मादि तप करते हैं, छेशकारक आसनादि हठयोग करते हैं, और चल्रदा लटका लेना, पंचाप्ति साधन करना, अध्वत एक ही पैर पर खड़े रहना इत्यादि वार्तो से शरीर सुखाते हैं; अध्वत कर्सी ब्रत, नियम, उपवासादि नित्य नैमित्तिक कर्म जिसको पाने के लिए करते हैं, उसकी समता येगी पा जाता है। इससे यह समक्तना चाहिए कि येग का महत्त्व बड़ा भारी है। येग ही गीता का; उपवेश है। गीता ने पार्थ को येगी बनाया। अध्वत यें कही, प्रत्येक को येगी बनाने के लिए ही गीता का अवतार हुआ है।

"गांता ने क्या किया और योग किसे कहते. हैं ये वार्ते हुक्ते अब सबेरे बताऊँगा। तब वक त् बतलाये हुए विषयों पर विचार कर"। इतना कह कर वे चुप हो रहे।

मेरा मन पीछे देशने लगा। योग का ध्यान भुभे लगते का कारण में हुँड्ने लगा। मानवत की कृष्णावतार-कथा की योग-माया श्रीर योग-शिक का स्थाल मुभे श्राया श्रीर उन्होंने ही मुभे योगी वनने के लिए कहा। योग-शिक से आकाश में उड़ सकते हैं, इन्छानुरूप प्रकट अथवा गुप्त होना, त्रैलोक्य कं इसर के उसर कर देना, विश्वामित्र के समान नई सृष्टि-निर्माण करना, इत्यादि असामान्य कृत्य करने की शक्ति आती है। इस प्रकार अनेक बगह बतलाये हुए योग-शिक के प्रभाव मेरी देह में श्रायो तो मैं श्रायण्य हो बाउँगा इसी ख्याल से मुभे योग का ध्यान लगा। मैं श्रावृत्यय शिक्मान हुआ वो अनेक एम०

ए० बी० ए० मेरी सेवा में लगे रहेंगे, अनेक राजा-महाराजा मेरा सम्मान करेंगे, राजगुर अथवा जगव्गुर की पदवी भी प्राप्त कर लूँगा, इस आशा से मेरा मन योग-सिद्धि के प्रयक्त की ओर कुका। ऐसे विचार मेरे दिल में चल रहे थे, उसी समय विवेक-स्वामी के गायन का स्वर मेरे कानों में घुसा। वे गाते थे:—

पदा

सावधान मन में ॥ वच्चा ॥ घु० ॥ श्राज्ञा डाकिन मार्ग खड़ी है, निगल जाय क्षण में ॥ १ ॥ तदुदर से तव धुक्ति मिलाने, युक्ति न वास्तव में ॥ २ ॥ उन्छाल से तू, उस पर पद घर, सिद्धि मिले जिसमें ॥ २ ॥

"सच है। योगी बनकर भी मैं वासना, तृष्णा इत्यादि ही की बृद्धि करूँगा ? क्या ही आश्चर्य की बात ! सिद्धिषय के लिए प्रयक्त करने पर भी उसे असिद्धिषय का स्वरूप देने की ओर मेरी प्रश्रुत्ति हो।" ऐसा विचार करते करते मैं माध्याह स्तान की तैयारों में लगा। मेरे मन में उस्कण्ठा लगी रही कि दूसरा दिम कव निकलेगा। क्योंकि मुक्ते स्वामीजी थोग की परिभाषा दूसरे दिन वतलानेवाले थे। दूसरे दिन के निकलने तक मेरे मन में कितने विचार आये गये होंगे, इसका वतलाना कठिन हैं। परन्तु पिछले चरित्र से और मेरे विचारों की दिशा से उनकी करपना पाठकों हो सकती हैं। इसलिए यह परिच्छेद यहाँ समाप्त

करता हूँ।

पाँचवाँ परिच्छेद

सच्चा थाग

स्वान-संख्यादि नित्य-क्यं से नियट कर में विवेक स्थामीजों के गीवाश्रम में गया। जान मेरे ज्ञानन्द का पारावार न था। मेरा मनोरय अत्यंव वेग से दीहने लगा। "योग को परिभाषा और उसका स्वरूप समक्त जाने पर मुक्ते योगी होने को कुछ देर न लगेगी! चुठुर्दल से लगा कर योग-मार्ग के सद चलों का, इझा, पिंगला, सुपुन्नादि नाड़ियों का और यम-नियमादि अष्टांगों का ज्ञान मिल जाने पर कितनं कितने समय तक समाधिन्मुख में में मग्र रहा कहेंगा! काल की भीवक दृष्टि अपनी खोर न है। सकेगी! इत्यादि इत्यादि"।

ऐसे विचार मन में चल रहे थे, तब स्वामीजी की नमस्कार कर मैं अपने स्थान पर बैठ गया। आज उन्होंने समाधि नहीं खगाई थी। सुक्ते बैठे देख वे बड़े ज़ोर से हुँसे और पूळा---"क्यों योगिराज! मन को सेच्छासंचार करने का स्वतंत्र छोड़ कर क्या आप थोग-साक्ष्म का विचार कर रहे हैं ??

स्वामी के हँसते ही मेरे शिधिल विचार तत्काल रूक गये। मैंने गर्दन नीची कर ली। मैं अब लिज्जित होगया, क्योंकि यह मेरी स्थिति उस अतीन्द्रिय द्रष्टा को सरलतापूर्वक ज्ञात हो गई। तत्काल मेरी सांलना करने की इच्छा से वे कहने लगे—

"इन्द्रिय बलवान् हैं ही; वे योगी के भी मन की विषयों की ओर खींच ले नाते हैं। परन्तु मन ही इतना चंचल है कि इन्द्रियों को भी भालूम नहीं ऐसे भी विषयों की ओर वह मतुष्य को खेच्छ्या दौड़ाते रहता है।

इस चंचल त्रीर ऋस्थिर मन की ऋपने ऋघीन कर लेना चाहिए।

वनहीं समताभाव# की प्राप्ति है। सकती है। भगवाच का यह उपदेश सुनकर अर्जुन ने मन के संयमन की कठिनवा दर्शाई। अर्जुन ने कहा, ''हे भगवन् ! आपने यह समताभाव का योग सुक्ते वतलाया, पर—

चश्चलं हि पनः कृष्ण प्रमाथि वंत्तवदृष्टहम् । तस्यारं निग्नहं पन्ये वायोरिव सुदुष्करम् ॥६ । २४॥

"वायु को एकड़ रखना जितना कठिन है, जतना ही इन्द्रिय को क्षुच्य करनेवाले इस वत्तवान श्रीर दृढ़ मन को स्वाधीन करना कठिन है।"

^{*} सुख दुःख इखादि को सम बानी समान समन्तरा ही समताभाव है, इसी को समत्त्र, या केवळ समता या साम्य भी कह सकते हैं। इन शब्दों का इस पुस्तक में यही धर्ष होगा---

श्रीर मन स्वाधीन नहीं तो यह योग सिद्ध नहीं हो सकता।

''श्रीकृष्ण ने अर्जुन का भाव समक्त कर एसे यह वतलाया कि एवंगुणविशिष्ट (ऊपर वतलायें हुए गुणों से युक्त) मन को किस प्रकार अपने वय में लाना चाहिए ! जिसका सक्त अथवा महत्त्व समक्त में नहीं आता, पर हवा खाने के लिए त्रिलोक भी जिसे काफ़ी नहीं होता, जिसका नियमन करने का प्रयत्न किया तो कुछ वय में आया सा ज्ञाव होकर फिर ऐसी उठाल मारता है कि पहुँच के बाहर कृद जाता है और फिर जिसे पकड़ना कठिन है; विवेक, निश्चय, धैर्य आदि को सहायता देने का बहाना कर उन सक्को एकदम फैंसावा है, ऐसा यह विश्वासचावक है, मन श्रीकृष्ण वतलाते हैं:—

अभ्यासेन तु कौन्तय वैराग्येण च युद्धते ॥६।३५ ॥

अभ्यास और वैराग्य से वश में आ सकता है।

"श्रर्जुन को भी जिसका निग्रह दुष्कर मालूम हुआ, वह तैरे वश में इतने शोघ किस प्रकार आ सकता है ! इस कारण उसके बारे में अपने मन में बुरा मत मान, पर ख़्याल रख कि—

असंयतात्मना याेगा दुष्पाप इति मे मति:॥९।३६ ॥

जिसने यन का संयम नहीं किया है उसे योग की प्राप्ति नहीं हो सकती। इसिलिए अभ्यास और वैराग्य की सहायता से उसे जीतने का प्रयत्न प्रधम त् कर । मन मर्कट के समान चंचल और उपव्रवकारों हैं । मर्कट कमी भी एक जगह पर स्थिर बैठता नहीं—
कुड़ाना, खुजलाना, उळलाना, देड़े-मोड़े ग्रुँड करना इत्यादि अनेक
उपद्रव सदा किया ही करता है । सूठ-मूठ समाधि भी
उसे सिद्ध नहीं हो सकतो ! पर वहीं मर्कट अभ्यास के कारण
सर्कस में कीन-सा काम नहीं कर सकता ? परन्तु रोज़ अभ्यास
के पहले एक चाद्यक लगता है, उसी प्रकार मन को वैराग्यक्यो चाद्यक चाहिए । क्यों ? ठीक है ना ?" सामीजी ने इस
प्रश्न के वाद्य महुए हास्य किया और योड़ी देर चुपदाप रहें ।
यह अस्य समय मेरे मन में वहनेनाले विचारों की अपंधी

यह प्रत्य समय मेरे मन मं वहनेवाल विचारी की झोषी की दूर करने के लिए विल्कुल काफ़ी ने या। मन के खामीजी ने मर्कट कहा यह मुक्ते भी भाया, बहुत ठीक जेंचा। मेरे समान किसी भी ज्यक्ति की प्रतीत होगा कि मन मर्कट के समान ही खाते समय, घूमते समय, प्रयवा ग्रीर किसी भी दशा में चंचल ही रहता है, चारों श्रीर देखना, प्रत्येक काम में गढ़वड़ करना, चीच में ही टेड़े-मेंड़े गुँह करना, आचे काम करके कहते छोड़ देना, इत्यादि मर्कट की हलचलें अनेकों ने देखी होंगी। अब मन की हलचलों का विचार करें तो झात हो जावेगा कि वे भी इसी प्रकार की हैं। स्नाम-संख्यादि कर्म इस्तिए वक्तायों हैं कि मन निरुपद्रवी विचय में कुछ काल एकाप्र हो, पर मन वस मंत्र में, मंत्र की उपास्य-देवता में अबबा वस प्रकार हमें के कसरत

करते हैं उसमें भी एकाप्र रहता है क्या ? क्या कोई ऐसी प्रतिज्ञा कर सकता है ? हाथ से शालियाम के पत्थर सिंहासक पर के पात्रों में रख रहे हैं, बुँह से मंत्रधोपणा चल रही है, और कल जो ख़राब तरकारी बनी थी उसके लिए अपनी सहिष्णु, अर्थीगिनी को कठोर शब्द सुना रहे हैं ! क्या यही मन की एकावता है !! ऐसे कितने भी उदाहरण मिलेंगे ! ऐसे अनुभव सबको मिलते हैं, इसलिए अधिक बतलाने की आवश्यकता नहीं । मैंने केवल अपने विचारों के कुछ नमूने दिये हैं.! इस प्रकार में मन की मर्कटहितयों का चित्र बना रहा था । मन की ऐसी दशा बनी रहे तो कीन-सा कार्य सिद्ध हो सकता है ? यह विचार व्यो ही मन में आया त्यों ही श्वामी फिर बेाले:—

चित्त के निश्चल हुए सिवा योग-सिद्धि नहीं हो सकती। इसी लिए महीर्ष परंजलि ने योग को "थोगश्चित्तवृत्तिनिरोधः" चित्तवृत्ति का निरोध कहा है। यानी उन्होंने चित्त की निश्चलता को प्रधानता दी हैं। यानी उन्होंने चित्त की निश्चलता को प्रधानता दी हैं। योग चित्त-वृत्ति का निरोध करने के लिए अभ्यास और वैराग्य ही दो साधन वतलाये हैं। अभ्यास का अर्थ वतलाया है "एक ही अनुभव की वारवार आवृत्ति" (चित्तमूमो समानअत्ययावृत्तिः); और वैराग्य का अर्थ है—'इए, अृत, अथवा किरव भोग सदोध हैं इस भावना से उनके विषय में उदासीन रहना' (हष्टाइप्टेप्ट-भोगोंचु दोषदर्शनाभ्यासादृद्शिण्यम्)। भोग अनित्य हैं और वासना की वृद्धि करते हैं। इन दोषों का हमेशा मन में स्थाल

रखना चाहिए। तब बैराग्य उत्पन्न होगा। इस कल्पना के श्रमुभवार्य श्रावृत्ति करने से अभ्यास होगा। श्रभ्यास से बैराग्य उत्पन्न करके, बैराग्य का श्रभ्यास चलाने से चित्तवृत्ति का निरोध होगा।"

ऊपर की बातों से मेरा ज़्याल हुआ कि स्वामीजी चिच की निश्चलता की थोग नहीं समभ्तते बेल्कि उसे थोगसिद्धि के साधनों में से एक साधन समभ्तते हैं। फिर गीता में बतलाया हुआ थोग कीन-सा है ? मेरा मन विचार-चक्र पर चक्कर खाने लगा। यह भी स्वामीजी की श्रंबह E से छिपा नहीं था। तरकाल हुँस कर वे कहने लगे:—

"मनाविजय योग का साधन तो है ही, पर वहुत ही प्रमुख साधन हैं। जब तुम्मे भगवद्गीता की योग की परिमाया जात ही जावेगी तो तू मेरा कहना समम्म जावेगा। प्रथम इस बात का विचार करना चाहिए कि गीता ने कीन-सा कार्य संपादित किया। क्योंकि "गीता योगप्रचार के लिए ही उत्तक हुई", इस बाक्य से जान पड़ता है कि योग ही उसका मुख्य कार्य है। श्रीगोपाल ने सब वयनिषद् स्वरूप गायों का हुहकर चतुर अर्जुन-वत्स की गीतामृत पिलाया।

सर्वोपनिषदो गावो दोग्धा गापालनंदनः।

पार्थी वत्सः सुधीर्भोक्ता दुग्धं गीतामृतं महत् ॥

"श्रीभगवान् गोपाल ने अर्जुन की गीतागृत पिलाया ते किस कारण १ उसे कौन-सा रोग हुत्रा घा जो ऐसा करना पड़ा १"

ऐसा मुक्ते पूछ कर स्वामीजी मेरी श्रीर देखने लगे। उनके चेहरे से ऐसा ज्ञात होता या कि सुभासे वे उत्तर की आशा कर रहे हैं। मुक्ते सालूम हुआ कि यह गीतापाठ की मेरी परीचा हीं है। इस कारण सुभी भी जोश आया और वोला, "भगवन्! योग्य न्याय के श्रनुसार जा राज्य पांडवों का या उसे कपट्य त से हरण कर निश्चित अवसर बीतने पर भी, कई महापुरुषों के कहने कहाने पर भी. कौरव राजा दुर्योधन सूई के अप्र के बरावर भी भूभि पांडवों को देने को तैयार न था। पांडव श्रपना न्याय्य हिस्सा लेना चाहते थे, श्रीर कौरव श्रन्यायपूर्वक प्राप्त किया हुआ राज्य पचाना चाहते थे। इस कारण लड़ाई छिड़ गई। ऐसे समय जिस अप्रतिम पांडव योद्धा पर सव दारमदार थी वह पार्थ ही ग्राप्त स्वकीयों से लड़कर उसके रक्तपात से प्राप्त किये राज्य का कैसे उपभाग करें इस विचार में पड़ा श्रीर वह शस्त्र त्याग कर चुपचाप वैठ गया । उस समय उसका यह विधाद दूर करने के लिए ही श्रीभगवान ने गीताशास्त्र उसे सम-भाषा था।"

इस पर स्वामीजी का चेहरा गंभीर दीखने लगा। मालूम हुआ, कि इससे वे संतुष्ट हुए। वे कहने लगे:—

यदि विचार करें कि "वह विषाद कौन-सा है तो देख पड़ेगा कि ऋर्जुन को ऐसी दशा में चुपचाप बैठा देख श्रीभगवान् ने उससे जो पहला प्रश्न पृद्धां उसी में उसका स्वरूप वर्षित है।

कुतस्त्वा कश्मलमिटं विषमे समुपस्थितम् । अनार्यज्ञष्टमस्त्रम्यमकोर्तिकरमर्जुन ! ॥२॥

हे पार्य ! भीत पुरुप ही के चीन्यं, अधोगति को ले जानेवाला और अपकीर्विकारक यह निरुत्ताह युद्ध जैसे विकट अवसर पर तुभामें कहाँ से आया ? यही श्रीकृष्ण का प्रश्त है । इस प्रश्न में जो हीनवादर्शक विशेषण आये हैं, उनमें वड़ा ज्यापक अर्थ भरा पड़ा है। "भीरु पुरुप को ही चीन्य" इन शब्दों से यह भाव वतलाया है कि तुभा जैसे शूर का यह कार्य अयोग्य है । अधोगति को ले जानेवाला" कह कर यह सूचिव किया हैं कि यह धर्म के विरुद्ध है। "अपकीर्विकारक" यानी अन्याय्य भी है। इस प्रश्न का बहेश के अनुसार भावार्ष करना हो तो ऐसा होगा:—

"हे अर्जुन ! पहले इस बात का तूने विचार किया है कि
तू कांन है, क्या करता है, ऐसा करना क्या तुम्ने योग्य है है
तू अतुचित बातों को कमी ध्यान में भी नहीं लाता और तैरी
हिन्मत कभी नहीं हारती । हे विजय ! तेरे नाम की "अपकीर्तिंग का कलंक कभी नहीं लगा । फिर तुम्ने आज क्या
होगया है ह तू चित्रयों का राजा है, शूरत्व का आकर है, तूने
युद्ध में शङ्कर को भी जीता, गंधर्वों को हराया, निवातकवय
प्राप्त किया । तेरी कीर्ति का त्रैलोक्य में ऐसा थेग हो रहा है
और आज तूने यह करूण दशा कैसे प्रहुण की ह जात्रयों को
युद्ध के समय सदय होना ठीक नहीं । जिस प्रकार अंधकार

स्पें को, मेंडक सर्प को, अधवा सियार सिंह को निगल डाले, उसी प्रकार इस करूपवा ने तेरा चात्रतेज निगल लिया है। पर इससे तेरी सुफीर्टि सप्ट हो जावेगी, धीर युद्ध में भृत्यु पाये हुए चित्रयों को मिलनेवाला स्वर्ग भी तुम्हे न प्राप्त होगा। कुछ, तो भी इस बात का सीच कर।

"फिर आगे श्रीकृण्ण ने बनलाया, 'चित्रय के लिए सबसे क्तम बाव धर्म-युद्ध है। इस प्रकार का स्वर्ग के कपाट खोल देनेवाला युद्ध केवल चित्रयों को हो प्राप्त होता है, यानी तेरा धर्म युद्ध करना है धीर वह तू नहीं करेगा ता तेरे धर्म श्रीर कोर्ति दोनों नट हो जावेंगे,' श्रीर अपकीर्ति सब नगह फैल जावेगी" धीर---

संभावितस्य चाकीर्तिर्मरखादतिरिच्यते ॥२।३४॥

सन्मान्य पुरुष को अपकीर्ति चृत्यु से भी बड़कर असख होती है। इस सब अपदेश का सारांश यह है कि 'हे अर्जुन! युद्ध तेरा स्वभावसिद्ध धर्म है। उसे त्यान देने से तेरा स्वभाव-सिद्ध धर्म नष्ट हो जावेगा और त्राप का भागी होगा। जिस प्रकार दूध अध्वत होकर भी नवक्वरपीज़्वित को विष के समाव होता है, उसी प्रकार सद्यवा उत्तम गुज तो है पर बढ़ यदि युद्ध के समय किसी चित्रय में उत्पन्न हो तो विष के समान मुक्सान पहुँचावी है।

इससे स्पष्ट है कि अर्जुन स्वधर्म से च्युत होगवाधा और कर्मत्वाग करने को तैवार या। और गीता सुनने पर फिर से वह धनुप लेकर युद्ध के लिए तैयार हो गया यानी गीला ने उसे स्वधर्म में प्रवृत्त किया।

'श्रर्जुनं प्रति कर्मण्येव प्रवर्तितवान् भगवाञ्छ्रीकृष्णः'।

'अर्जुन को भगवान् श्रीकृष्ण ने कर्म करने को हो प्रवृत्त किया'। गीता का किया हुआ यह कार्य इस वरह 'ढुं हिराजा-स्मज विट्ठलप्रामी' ने शांकरभाष्यादि सप्तर्टाकोपेता श्रीमद्भग-वहीता नाम की अपनी पुस्तक की सूमिका में व्यक्त किया है।'

"इससे सिद्ध होता है कि 'स्वधर्म' बानी 'स्वभावनियत कर्म' हो गीता का प्रतिपाच विषय है।

"त्रव विचार करना चाहिए कि गीता में योग की क्या परिभाषा की है।

ये।गस्थः कुरु कर्माणि सङ्ग[ं] त्यवत्वा धनञ्जय । सिद्धयसिद्धयोः समे। भृता समत्वं ये।ग उच्यते ॥२॥४७॥

है धनंजय ! तू योग में रहते हुए (यानी दुद्धि को योगयुक बनाकर) कर्म कर, उस कर्म में सफलता मिले तो हुए मत मान या विफलता मिले तो विपाद मत कर ! इस प्रकार के दुद्धि के समस्त्र की योग कहते हैं ।

"श्रीभगवान ने इस श्लोक के श्लाखिरी दो चरखों में योग की परिभाषा दी है। हुए श्लीर विषाद दोनों मनोतृत्तियाँ हैं, उनके श्लिश्चीन नहीं द्वाना चाहिए यानी उनकी अपने दश में रखना चाहिए। यानी चित्तवृत्ति का निरोध करना चाहिए। सारांश, "योगाधितवृत्तिमिरोधः" पार्वजल योगसूत्र का इस परिभाषा का अनुवाद ही इस स्क्षेत्र में दिया है। स्क्षेत्र के पूर्वार्ध में जो वत्ताया है कि कर्म करने के लिए 'योगस्थः' (योगयुक्त) होना चाहिए उसकी परिभाषा उत्तराई में दी है, यानी यहाँ वर्णन किया हुआ योग साधन है श्रीर कर्म (विहित कर्म) साध्य है"।

उपरिनिर्दिष्ट विवाद में स्वामीजी ने कर्म की जो प्रधानता दी है. उसका कारण में विलकुल नहीं समक्त सका। मुक्ते मालूम होने समा कि योग की परिभाषा बताते समय स्वयं थोगं को स्वामीजी ने गौण कर दिया, तो इसमें उनका कुछ, गूढ़ हेतु होना चाहिए। मैं इस बात की सोचने लगा। अब तक स्वामीजी की रीति यह थी कि सहस्व के किसी विषय पर वात-चीत होने के बाद वे सुक्ते विचार का अवसर देने की इच्छा से कुछ देर तक चुपचाप रह जाते थे। पर इस समय मेरे मन में इस बात का भगड़ा चला था कि योग से कर्म क्यें प्रधान है ? मेरा चित्त इसी बात में ज्यन हो गया। त्रासनादि से कर्मेंद्रिय. प्राणायाम से प्राणवायु, श्रीर श्रभ्यास-वैराग्य से मन नियंत्रित करना ही योग है श्रीर यही सबसे श्रेष्ट है ऐसा मैं श्रब तक समभ्तवा था, श्रीर सब इन्द्रियों के कार्य बंद करने में ही सब सफलता मिलने की ग्राशा करता था। परन्तु यहाँ तो स्वामीजी प्रतिपादन करते हैं कि कर्म करना स्नावश्यक धर्म है। इस कारण मेरी चित्तवृत्ति व्यत्र होगई ! मुक्ते कुछ भी सुक्त नहीं पड़ता था। आख़िर जब प्रश्न पृछते की इच्छा से ग्रुँह खेलाने-वाला ही था वब स्वामीजी बोलो, "बचा! ठहर। जल्दी न कर! मन को इस प्रकार आन्दोलित न होने दे। श्रीभगवान ने कुछ महत्त्वपूर्ण हेतु के कारण योग की परिभाषा इस प्रकार बतलाई है। श्रीभगवान ने केवल एक बार श्रीर योग की परि-भाषा की है:—

तस्माचोगाय युज्यस्व योगः कर्मसु कै।शलम् ।२।५०॥

इसलिए तू अपनी बुद्धि योग में युक्त कर। कर्म करने की निप्रणता ही योग है।

"चित्त की समवा ही बोग का सार है। सन और बुद्धि की एकता हुई तो समवा सिद्ध होगई। यह एकता ही बुद्धियोग है। इसके महत्त्व के सामने कर्मबोग कम महत्त्व का जैंचेगा, पर कर्काचरण के सिवा बुद्धियोग सिद्ध नहीं होता। कर्मफल के हेंद्र का त्याग करने के सिवा कर्मयोग नहीं होता। कर्मफल के हेंद्र का त्याग करने के सिवा कर्मयोग नहीं होता, इसलिए पहले निष्काम कर्मयोग सिद्ध करना चाहिए। वेंद्र पापपुण्य समवा साथ कर बुद्धियोग सिद्ध करना चाहिए। वेंद्र पापपुण्य का बंदन हमें न हगेगा। बुद्धियोगी पुण्य करके पाप का त्याग करता है और फल्रहेंद्र का त्याग कर पुण्य कर्म में भी लिक्स नहीं होता।

''इसमें के 'कर्मसु' शब्द का स्पष्टीकरण करते समय ''स्वधर्माख्येषु कर्मसु" कहा है। सार्राश सामान्यतः फल की इच्छान रखते हुए स्वथर्मोचित कर्म करने के निपुण श्राचरण को योग कह सकते हैं।

"गींवा ने अर्जुन को स्वधर्म में प्रकृत किया थानी ऊपर की परिभाषा के अनुसार ऐसा भी कह सकते हैं कि उसे थोगी बनाया। अर्जुन को योगी बनाने के लिए—्यानी स्वधर्माचरण की ओर क्षुकाने के लिए—्यानी का इस सुरुद्धों के में अवतार हुआ। गींवा में महत्त्व का विषय थोग ही हैं और उसकी परिभाषा ऊपर दे जुके हैं। अब इस विषय पर तू पूर्ण विचार कर। किर सबेरे जुके कमें-योग की आवश्यकता दिखद्धां जंगा और उसे अधिक स्पष्ट कर बत्तुल्जां।"।

इतना कह कर स्वामीजी का कथन समाप्त हुआ और वे गाने लगे । सोधने के लिए मुक्ते एक अदिगहम विषय मिला था और इस कारण किसी बात में मेरा मन लग नहीं सकता था। पर स्वामीजी के भाषण का और उसी प्रकार गाने का भी आकर्षण इतना प्रवल था कि मेरे अत्यन्त चंचल मन को वे पारी पारी से खींच ले जाने लगे।

पद्म

कर्म करो निष्काम ॥ सखा रे ॥ यही येगा सुख्याम ॥ घृ० जीव रहे तक देख सोच छे, किमेदीनता कैसे पावे'॥१॥ पाँचवाँ परिच्छेद कर्म ही साधन चित्त-शुद्धि का, चित्त झान से मखिन न होने ॥ 'झानान्मोक्षस्तस्मात् सहजं, कर्त्तच्यं निजकर्म' सखा रे॥

छठा परिच्छेद

वह रात!

निशाकर के उच्चल धवल तेन से बसुंघरा के संपूर्ण भाग प्रकाशित हो रहे ये। दिन की तेज़ धूप से कुम्हलाई हुई वेलें और पत्ते इस अमृतसिंचन से फिर भी सरस और हरे भरे दील रहे ये। निशिगंध के प्रफुल फूलों से वह वन-प्रदेश सुगन्धित होगया था, और उस गिरिराज पर चारों खोर ग्रांति का सामान्य फैला था। ऐसे समय में मैं एक विस्तृत शिला पर बैठा हुजा मुस्थिगोमा का अवलोकन कर रहा था।

जग में वारम्वार प्रसिद्ध होनेवाले होंगी योगियों के बृत्तांत से मेरे अज्ञान मन ने (यह सुम्मे बहुत देर के वाद मालूम हुआ) योग की कल्पना कुछ और ही कर ली थी। 'कितने ही वर्षों तक योगी विना खाये पीये रह सकता है, वह दूसरे के मन की बात जान सकता है, पानी का थी बनाना, रेखनाड़ी खड़ी करना, दूसरे के स्वन में प्रवेश करना, अनेक मूर्ति धारण करना, ऐसे ऐसे अख़ीकिक काम करने की शक्ति उसे रहती हैं। ऐसी मेरी सुनी बार्ते याँ। पर स्वामीजी कहते हैं कि योग यानी कर्य !! फिर ये बातें क्या कर्म से सिद्ध होती हैं ? कर्म से ही क्या वाक्सिछ प्राप्त होती हैं १ ऐसे अनेक प्रका मेरे सवा वाक्सिछ प्राप्त होती हैं १ ऐसे अनेक प्रका मेरे सन में बातें वे और उनका उत्तर मेरा मन 'नहीं' देता जाता

था। स्वामीजी के पास से उठने के बाद सायंसन्थ्या, फलाहार, स्तीव्रपाठ वर्गर: काम करते समय ये विचार मेरे मन में चले थे, श्रीर इस विचार-सागर के पार जाने के लिए श्र्यत्व करने-वाला मेरा मन यान्च होगया था। शिलावल पर बैठने को स्नात के पहले विपालित मन ने अपनी देह हवा और तरङ्ग को स्नर्पण कर दी थीं, और वह विलक्कल स्वस्थ था। पर जब कभी बड़ी लहरें आतां तो वह कभी स्वर्ग में तो कभी पावाल में पहुँच जाता श्रीर उसकी उन्नति-श्रवनित होती रहती। मन की ऐसी स्थित में ही में शिलावल पर आकृद हुआ।

धीरे धीरे उस शोभा ने मेरे चर्मचचु के समान अन्वश्रम् को भी आक्रित कर लिया। सर्वश्रिकमान् परमेरवर ने मृष्टि-सुन्दरी के शरीर में कितनी वलवंदी मोहिनी रख दी है! किसी दूसरी वस्तु में इतनी शक्ति नहीं कि अमविगलित गात्र उससे विआन्ति-सुस पाकर अपने अम भूल जावे और उसमें नया दम आ जावे। बहुत देर वक विचार-मन्थन करने से आन्त मन को स्थिर करने के लिए यह अजीव रसाथन है! अयें ज्यें में सुष्टि-रोभा का अधिकाधिक अवलेकिन करने लगा त्यें त्यें मेरे मन को शांति प्राप्त हैने लगी। उस महन विचय के बारे में मेरे विचार दूर हुए और उस सहनमशुर सृष्टि-सींवर्याग्रव का नेत्र और सन दोनों आक्रंठ पान करने लगे ।

सुधासिंचन से वनस्पतियों के रसपरिपोष करने का अपना पवित्र कार्य ओषधिनात्र सुधाकर चन्द्रमा अविरत कर ही रहा था। कुछ दूर दिखनेवाली पुष्करिणी के कुमुदों के गले में ग्रपने कोमल करों को डाल उन्हें प्रफुल्लिव करने का उसका शृङ्कारकार्य चला ही या । सर्वेच्यापी किरगों ने निशिगेंध के शुप्र फूलों में से धवलिमा श्रीर सुगंध हरण कर चारों श्रीर फैला दी श्रयवा कोमल कुसुमों ने ही किरगों के पास से चोरी कर ही, इस मनोरंजक विषय में मेरा मन लगाथा। विचार करते करते इस सृष्टि-क्रम के मूल तक जाने के लिए मेरा मन श्रंदर ही श्रंदर प्रयत्न कर रहा या। चंद्र, सूर्य, तारे सब ही श्रपना श्रपना कार्य विना गड़गड़ के सदा नियमित रीति से करते रहते हैं। इन्हें अपने वश में रखनेवाला सर्वशक्तिमान परमेश्वर कैसा होगा ? चार वेद, छ: शास्त्र, श्रीर ग्रठारह पुराख भी जिस प्रश्न का उत्तर नहीं दे सके, उसका उत्तर मेरा मूढ़ मन कैसे देगा? कुछ देर तक विचार कर वह आरगे कुछ न सोच सका, परन्तु फिर वह इस सृष्टि-क्रम की नियमितता की त्रोर फ़ुका । सूर्य यदि नियमित रीति से उदय ग्रीर ग्रस्त हुआ नहीं और काल के दिन और रात के स्पष्ट भेद किये नहीं सो अम थ्रीर विश्रांति का नियमित कम बदल जावेगा, श्रीर श्रम की श्रयवा विश्रान्ति की परमाविध हो जाने से जग में केवल दु:ख प्रथवासौल्यहानिही का राज्य हो जावेगा। इसके ु सिवा, आरोम्यता की दृष्टि से भी तुकसान होगा। यही नियस दसरे सृष्टि-क्रमों को लागृ करता, और उनकी नियमितता के महत्त्व के बारे में इसी प्रकार विचार करता था ।

ंइस प्रकार कुछ काल के बाद मैं बिलकुल चुपचाप हो। रहा≀

इस स्वप्नमय विश्रान्ति के समय मेरे मन में कुछ दूसरे ही विचार की स्फूर्ति उत्पन्न हुई! इस सृष्टि-क्रम का अर्थ है श्रनेक तेजोगोलों का श्रीर पंचमहाभूतों का स्वभाव-नियत (निसर्ग के या परमेश्वर के निश्चित किये हुए) 'कर्म' । यानी . यह उनका धर्मही है। उन्हें ने अपनाधर्मत्यागदियाती त्रिभुवन का नाश हो जायगा ! यही नियम हम मनुष्य-प्राशियों को भी लागृ हो सकता है। हमने ग्रपना धर्म-हमारा खभाव-नियत कर्म-त्याग दिया ते। इसी प्रकार गड़बड़ सच जाने का डर है ? मन में हलुचल होने लगी। विचारों के बाद विचार उत्पन्न होने लगे। बहुत देर के बाद मन कहने लगा. "हाँ ! ऐसा ही होगा। इसी कारण स्वामीजी ने कर्मको इतना महत्त्व दे रखा है।" इस प्रकार विचार करते करते वहाँ बहुत देर तक मैं बैठा रहा। इतने में मेरी आँखें खुली रहते भी चारों श्रोर की चीज़ों का दिखना बंद होगया ! द्रष्टा के दूसरे ही विचारों में सम्नरहने के कारण दृष्टि के सार्था (नेत्रद्वय) क्रपना कास न कर सके। यही स्थिति श्रीर भी इंडियों की हुई। इस एकाप्रता के समय गुभो एक विचित्र ग्राभास हमा।

चिंतनसमय में जब जब सुम्मे स्वामीजी का स्मरण हीता ते। ऐसा मालूम होता कि उनकी मूर्ति मेरी दृष्टि के सामने ही खड़ी हैं। इस आभास के होते ही ख़याल धाता कि उनके सामने मैं त्रासन पर विराजमान हूँ श्रीर इससे मन खड़बड़ा कर जग जाता ! परन्तु फिर वहाँ मूर्ति स रहती। ऐसा वारंबार होता था। एक वार ते। मुक्ते स्पष्ट जान पड़ा कि वह मूर्ति मेरी देह में से ही निकली । परन्तु इससे भी विचित्र बात यह कि वह मूर्ति गुप्त होने के खिए ज्यें। ज्यें। मेरे समीप श्राती त्यों त्यों में उठने का श्रिविकाधिक प्रयत्न करने लगता । परन्तु सब व्यर्थ ! मेरे शरीर की शक्ति ही न रह जाती ! सुभी मालूम होता कि मेरा वर्ताव विनय के विपरीत है और इस कारण सुकसे स्वामीजी अवस्य अप्रसन्न होंगे। परन्तु उठते ही नहीं वनता तो में क्या करूँ ? मेरे शरीर से खूब सपाटे से पसीना निकला । इधर वह मूर्ति विल-कुल मेरे पास त्रागई। केवल देखने के सिवा मेरे सब व्यापार बंद होगये थे। वह मूर्ति हिलने लगी, श्रीर ऐसा जान पड़ा कि मेरे शरीर में प्रवेश कर रही है। फिर ऐसा भी देख पड़ा कि वह मेरे हृदय में-विलकुल भीवर-जाकर स्थिर होगई। उस समय मुक्ते इस बात का आश्चर्य लगा कि मुक्ते अंत:करण देखने की शक्ति कैसे प्राप्त हुई ! कार्य का बीज मुक्ते मिला नहीं तो भी इतना सच है कि मुक्ते वह दिखाई दे रही थी। उसके चारों ब्रोर एक प्रभामंडल था। उस मंडल से दूर तक ग्रॅंथियारे में देह छिपा कर काले लोग वेंटे हुए कज्जल जैसे दीखते थे। प्रभा-मंडल के पास कई कोमल, सुंदर, हास्य-मुख नर श्रीर नारी थे । उन्होंने हाथ जीड़ कर कुछ प्रार्थना की। डन सक्की दृष्टि स्वामीजी की क्रोर ही लगी वी। इस सब दृश्यका कुछ रहस्य न

समभाने के कारण में आध्येषिमूह होगया। जिछ देर के बाद स्वामी की मूर्ति की आँखें मेरी आँखों से आ भिड़ीं। उनके मुख पर हास्य दोखने खगा। मेरी इच्छा थी कि वह हस्य और वह मूर्ति ऐसी ही वनी रहे, परन्तु इस स्थिति में थोड़ा ही काल बीतने पाया था कि स्वामीजी के गायन का स्वर सुनाई पड़ा:—

जीव रहे तक देख साच ले, कर्म-हीनता कैसे पावे।

दा तीन बार यहां चरण सुनाई पड़ा। स्तामी के सुख के हल-चल से और आवाज से मेरी खातिरी होगई कि मेरे हृदय के स्तामी ही गा रहे हैं। परन्दु वह चरण मेरे कानों में बार बार आया और मेरा मन 'कर्म काले विषय की और क्षकने लगा। हांगया! मेरा कर्म ही इस विषय के रूप से मेरे सामने खड़ा हुआ था। क्योंकि वह टर्स्स धीरे धीरे अस्पष्ट हुआ और कुछ देर के बाद साफ दूर होगया। सुक्ते फिर से वह चन्द्र प्रकाय, बह उपवन, चारों और की क्ताड़ी बगैर: चीज़ें दीखने खगीं।

इसके बाद मैंने कई उन्नली राखें नहाँ विवाई, परन्तु उस सुख का खाद फिर से सुक्ते न मिला। अहाहा। वह सूर्ति मेरी आँखों के सामने अभी वक सुक्ते स्पष्ट दिखाई दे रही हैं। परन्तु उस समय का स्वरूप कुछ निराला ही था। वह रात अपने हृदय-पट पर अच्चय खोद रखने लायक है। क्या सुक्ते वह राव फिर से आह होगी ? ऐसा कहाँ है मेरा आग्य ?—परन्तु मैं कितना मूर्छ हूँ ! स्वाभीजी ने इसका सार मुन्ने बवलाया, तो भी मैं पागल के समान उन्हीं वार्तों के घ्यान में लगकर दुःख उत्पन्न कर लेता हूँ ! वह राव प्रय—दिन को मी—सुलम है ! यह किस प्रकार हो सकता है, इस वात का खुलासा प्रागे हो जानेगा ! यहाँ इतना वतला देता हूँ कि इस राव के प्रसंग से मेरी मनोहत्ति वीजारोपण करने के लायक होगई ! यह भी सुन्ने स्वामीजी के ही वतलाने से साल्म हुआ। मेरे पाठक प्रव लामीजी का भाषण सुनने को उत्किण्ठत हुए होंगे । इस-लिए प्रपन्ने मन की स्थित की नीरस कहानी यहाँ समाप्त करता हैं !

सातवाँ परिच्छेद

पुनः महत्त्व

स्तान के बाद अरुगादेव के साथ ही मैंने नित्य कर्म प्रारम्भ किये ! मेरे ग्रर्स्य-प्रहण करने को विश्वात्मा सूर्य भी अपने सुवर्ण कर फैलाये चितिज पर आ बैठे। अनन्त पचिगण प्रात:काल की सन्ध्यादेवी के स्तीत्रपाठ मेरे साथ करने लगे। अनन्त की लीलाका घेष कर, उसकी शक्तिका थोड़ाभी परिचय कर देने का अविरत उद्योग करनेवाली इस सन्ध्यादेवी-युगल को धन्य हैं! पूर्व-पश्चिम दिशाओं के बीच का सब देश, श्रीर उदय श्रीर अस्त केवीच का सब काल उनसे व्याप्त है। परन्तु उनकी श्रीर ध्यान देकर देखनेवाला कीन हैं ? ऐसे ही लोग अधिक हैं जो नित्य परिचय के कारण उन्हें भूल गये हैं। अनेकों को उनसे घृशा भी मालूम होती है। सर्व वस्तुवर्ग वतलाने लगे कि प्राय:सन्ध्या ने ऋपना मुख अपर निकाला है थ्रीर अपने नेत्र-कटाचों से उसने सब विश्वः सचेतन किया है, तो भी उस समय व्लैंकेट की गर्मी में पड़े रहनेवाले हरी के लाल इस सभ्य समाज में कम नहीं हैं। सायं-सम्भ्या देवी का हाथ घुस जावेगा इस डर से कमरे का कपाट वन्द कर सङ्गीत का घोष करनेवाले भी कम नहीं हैं ! ऐसे समय में कुछ लोग वाहर घूमने जाते हैं, परन्तु उनके नीरस बाद इतने तीव्र होते हैं कि सन्ध्यादेवी के काली होते तक उनहें अपना और अपने घर का ख़बाल भी नहीं रहता! निल को कवि कहला लेनेवाले कुछ लोग अंधवा ऐसी इच्छा रखनेवाले उसकी और देखते हैं पर उनकी हिए शृङ्कारमय रहती है! वे अपना "रोगैन्स" उसमें भर देते हैं। परन्तु सबी बात की और ख़बाल नहीं।

ग्रपने नित्य कर्म निपटा कर में गीताश्रम में गया। उद्योग, विश्रांति, मनोरक्तन, इत्यादि सब वातों के लिए मुक्ते गीताश्रम उत्तम **सा**धन मिल गया था। श्राश्रम की सीदियों से उतरते समय मुक्ते जो सन्तोष हुन्ना उसका वर्णन करना मेरी शक्ति के बाहर है। वहीं पहला दिन था कि सुभी वहाँ स्वामीजी दिखलाई न पड़े। तन मैं तर्क करने खगा कि कभी भी कहीं भी बाहर न. जानेवाले स्वामीजी आज कहाँ गये ? मुक्ते स्मरण था कि उनका प्रथम दर्शन जिस दिन हुआ, उसी दिन केवल वेबाहर निकले थे। इस कारण मेरा क्राछ भी तर्क नहीं पंतताथा। त्रतः मेंने मन को दूसरे ही विषय की क्रोर भुकाने काप्रयत्न किया। बायें हाध के 'कर्मयोग' नाम के कमरों की स्रोर देखने लगा। ऐसा जान पड़ा कि उनमें से कई कमरों के दरवाज़े कुछ कुछ खुले हैं श्रीर तीसरे कमरे का दरवाज़ा कुछ ग्रधिक खुला है। सामने के कमरों में से सिर्फ़ छठा खुला या श्रीर दाहिने हाथ को ऋाखिर का कमरा

म्राधा खुला था। यह ग्रनपेत्तित भ्रपूर्व बात देख कर सुम्हे म्राश्चर्य हुआ। इसलिए उसका कारण ढूँडुने के हेतू से ं प्रत्येक में सिर भुकाकर मैं देखने लगा। तब प्रत्येक कमरेकी दीवारों पर वड़े वड़े अचरों में कुछ स्रोक लिखे दिखलाई पड़े। तीसरे कमरे में देखा कि उसकी सब दीवारें श्लोकों से भरी हैं श्लीर उनमें से कुछ बाल रङ्ग से ते। कुछ सुनहरे रङ्ग से लिखे हैं। मैंने उस कमरे का दरवाज़ा पूरा खेल लिया और अनुप्त दृष्टि से इकटक देखने लगा। हर चगा देखने की मेरी इच्छा बढने लगी । में बहुत देर तक वहाँ चुपचाप खड़ा रहा, श्रीर न जाने कितनी देर तक देखता ही रहता, पर परिचित हास्य-ध्वनि मेरे कानों में पड़ी ! मैं तत्काल दरवाज़ा बन्द करने लगा ता स्वामीजी हँसकर बोले "बचा! उसे वैसाही रहते दे"। जैसे मैंने कुछ अपराथ किया हो, इस प्रकार मुक्ते शरम लगी; परन्तु स्वामी के पास जाकर उनके चरखों पर सिर कुकाया और अपने स्थान पर बैठ गया। स्वामीजी बहुत काल तक स्नापादमस्तक मेरी श्रीर देखते रहे । उनके उस देखने में इतना प्रेम श्रीर दया-लुत्व भराया कि प्रत्येक दार मेरी हिम्मत बढ़ती जाती थी। कुछ देर को बाद योग्य मन:स्थिति में सुक्ते बाया जानकर वे बोलने लगे---

स्नामीजी ने कहा। "ग्रव तुमें तीसरे कमरे का मोह होने जगा है। जिस समय तुमें मैंने यह समभाने का प्रयत्न किया कि योग विशिष्ट रीति से किया हुआ कर्म ही है, उस समय मेरे कहने के विषय में तुक्ते शङ्का आती थी। क्यों, सच है या नहीं ?

पर स्वामीजी ने उत्तर की राह नहीं देखी। वे बोहते ही । गये "परन्तु वह लहर बहुत कुछ अब दूर होगई है। श्रीर तीसरे कमरे में एकाप्र मन से यदि तू बैठा रहेगा दो तेरी शंका दूर हो जायेगी। वचा, आज ये कमरे मैंने ही खोल रम्खे हैं। जिस कमरे की ओर तेरा चित्त विशेष आजर्षित करने की इच्छा थी, उसे मैंने अधिक खोला है। मेरा कार्य होगया! अब तुमें मैं तेरे विषय की ओर ले जाता हैं।"

इसके बाद स्वामीजी ने घोड़ी विश्रांति हो श्रीर उस काल में फिर से मुफ्ते उन्होंने त्रापादमस्तक देखा । मैं वतला नहीं सकता कि इस समय मेरी उत्सुकता किवनी वढ़ गई थी ! मेरे कान श्रीर मन स्वामीजी के मुख से शब्द निकलते ही उसे श्रथर ही पकड़ने के लिए विलक्षल तैयार थे । न जाने कैसे मेरी स्थित स्वामीजी को ज्ञात हो जाती थी ! वे हुँसे श्रीर वोले, "इतना उतावला क्यों हुशा जाता है ? अधीर होकर सुनने का विषय यह नहीं !" मेरी शरम की श्रीर कुछ ख्याल न देकर वे गुख्य विषय पर वोलने स्वाने:—

"योग: कर्मसु कीशलम्" कहकर जो योग की व्याख्या भगवान ने की है, उसमें उनका कुछ गृढ़ महत्त्वपूर्ण हेतु है। पू अब तक यह ससम्भता या कि सर्व कर्मी का त्याग कर मन की निश्चलता सिद्ध करना ही योग है। तेरी समक्त साफृ साफृ गुलत नहीं कही जा सकती। इसके सिवा, श्रीभगवान ने यह भी बतलाया है कि वह भी में च-आप्ति का एक मार्ग है। इस कारण कदाचित तू अपना मत अधिक दृढ़ कर लेगा। परन्तु साथ ही उसके श्रीभगवान ने जो दूसरा मार्ग बतलाया है, उसका अच्छी तरह से ख्याल रख। वह मार्ग कर्म-योग है।

मेरी कल्पना के अनुसार स्वामीजी का भाषण यहाँ एक गया। मेरे मन में विचारों की सेना गढ़कड़ करने लगी।

कर्म-त्याग और कर्म-त्याग दोनों एक ही मोचजाप्ति के मार्ग हैं ! क्या हो विचित्र वात है ! क्या केवल शोमणवाद ने प्रथवा स्वामीजी ने वर्रलाया इसिएए मेरा मन ऐसी परस्परिवरोधी वातों को भी मान ले इराना वह दुवैल हो जावे ! यदि कोई वर्रलाने लगे कि प्रस्त पीने से मतुष्य प्रमार होता ही है पर विप खाने से भी होता है तो क्या उसे हम पालख्याने में नहीं में कोंगे ? सव विवा का वीजक्षी भगवान यदि ऐसी विरोपाक्त वार्ते वर्रलाने लगें प्रथवा उसी के कहने का देवी विधापूर्ण स्वामीजी में समर्थन करने लगें तो कहना ही क्या है ? ऐसे विपाद मेरे मन में बड़े ज़ोर से चले थे, पर स्वामीजी पर भेरा पूरा विश्वास था, जनकी विद्वाला का पुने परिचय मिल जुका या, और सुने कई वार अधुन्यन मिल जुका था कि वे अपने कहने की अपीति बड़ी चतुरता से दूसरे को करा देते हैं, इस कारण ऐसे विचार करने सी मेरा मन सुने रोकता था। सारांश,

में शंकान्दोलन पर भूलने लगा। सुभ्ते ऐसे दिङ्मूह हुए देख स्वामीजी इतने ज़ोर से हँसे कि मैं डर ही गया ! वे वेालेः—

"यह तेरी शङ्का पार्थ को भी उठी थी। इस कारण उसने प्रश्न किया—

ज्यायसी चेत्कर्मणस्ते मता बुद्धिर्नर्नादन । तत्किं कर्मणि घारे मां नियाजयसि केशव ॥२१॥

"है भगवन् ! स्थितप्रज्ञ के लुच्छा ववलाते समय तूने प्रवि-पादन किया कि सब कर्म श्रीर उनके सङ्कल्प भी त्याग देने-वाला शांति पाता है. (गी० २. ६१. ६७, ७०): श्रीर श्रव तू मुभे संग्राम करके हत्या के समान घोर कर्म करने की वतलाता है !!! इस प्रकार मुक्ते क्या ज्ञान मिल सकता है ? है देव ! ग्रगर वैद्य ने पथ्यापच्य के वड़े बड़े नियम बनाये श्रीर स्वयं उसी ने विष पिला दिया ते। रोगी किस प्रकार श्रच्छा हो ? है देव ! प्रथम तो मैं अज्ञानी हूँ ! फिर इस प्रकार मोह प्राप्त हुआ है। उस पर ग्राप ऐसी ग्रजीब ग्रजीब वातें वतलाते हैं। ग्राप उत्तम वैद्य हैं और माता के समान आपका मुक्त पर प्रेम है, तब भी श्राप सुभ्ते फँसाना चाहते हैं। मैं पूर्ण मतिमन्द हुँ मुक्ते ऐसा ही समक्ता जाय । क्या माता के पास भी दूध साँगने को कोई आपत्ति है ? कामधेत अथवा चिन्तामिश सिल जाने पर सब कामनायें क्यों न पूरी की जायें ? फिर हे देव। आपके समान गुरु मिलने पर भी क्या सरल उपदेश की इच्छा न करूँ ? है देव, मुभे ऐसी एक ही वात वतलाइए, जिससे कि इह-परत्र में सुख हो।" खामोजी वेलि—"वचा! तेरे मी मन की यही दशा हुई है। श्रीकृष्य ने जिस उत्तर से पार्थ की शङ्का दूर की, उससे तेरी भी शङ्का दूर हो जावेगी। इसलिए श्रीभगवान का दिया उत्तर ही तुभे वतलाता हूँ। सुन, श्रीभग-वान ने कहा:—

"पार्ष ! मेरे बतलाये हुए इन दोनों सागाँ से उसी परम सुख की प्राप्त होती हैं। क्या दो विरुद्ध दिशा से बहती हुई , दो नदियाँ एक ही समुद्र को नहीं मिलतीं ? पर ये दोनों मार्ग एक ही दशा के मतुष्य को स्वीकार नहीं करने चाहिए। ये मिल भिल योगयता के मतुष्यों के लिए हैं। सांख्य अथवा ज्ञानी का कर्म-त्याग और कर्मी का कर्म-योग! कोई पची उहकर एक दम में हुच के फल पर जा वैठता है, उस प्रकार मतुष्य नहीं कर सकता। उसे यदि फल मिलाना हो तो थोरे धीरे पेड़ से चढ़ कर फल ले पास जाना चाहिए। इसलिए शीवता के मोह में म पढ़कर अपने विद्वित कर्म करते हुए मोच-साथन कर (गी० ३, ३)"। मैं कहने ही बाला था, कि "तव पहले मार्ग से जाने की इच्छा करना कोई अपराध नहीं कहा जा सकता।" कि सामीजी अगो बढ़े-

"पहला सार्ग किवना कठिन है इसका तूने विचार किया है १ श्रीसगवान से उसके विषय में बहुत सुरूप विचार किया है। कर्म-त्याग किस प्रकार करना चाहिए १ क्या कर्म का आरम्भ ही म करने से वह सिद्ध हो जाता है ? कर्म-त्याग करने पर सिद्धि कैसे प्राप्त होगी ? तू ऐसा ख़याल कर कि नदी के दूसरे किनारे को जाना है । और यदि नाव न ली और वैरने का भी काम करना नहीं चाहा तो क्या यह सूर्खता नहीं होगी ? पेट तो भरना है परम्लु अत्र पकावे कीन ? तो वह भरे कैसे ? क्या ! मन की कामनायें, इच्छायें अथवा वासनायें नष्ट हुए सिवा ये कर्म-च्यापार कभी वन्द नहीं हो सकते । फलतः, यदि मीच की इच्छा है तो कर्म करने ही चाहिए (गी० ३ ४) ।"

'सच है ! यहि मन में वासना है तो वाह कर्म-त्याग से क्या लाभ ? जड़ तो रहने दी और भाड़ काट डाला तो क्या होता है ? क्या उस भाड़ के कर से वच सकते हैं ? क्या ए नहीं, क्योंकि फिर भी वह भाड़ निकलेगा, और ज्याद: जोर से निकलेगा !?' "निज्कर्मता से मोच मिलेगा परन्तु मोच की भी इच्छा मन में नहीं रखनी चाहिए ! और यह यदि सच मान लिया तो भी ध्येय के सिवाय किया कैसे हो सकती है ?' मेरे मन में जो यह प्रश्न हलुचल कर रहा या सो मानों वड़े वड़े अचरों में मेरे मुख पर लिखा ही या क्योंकि वह सकताल स्वामीजी को जाव हो गया ! इस पर स्वामीजी वोले:—

"वस यही बात है ! जो जिस योग्यता का हो उसे उस योग्यता का मार्ग प्रह्म करना चाहिए । देख, तुक्ते करपना मी नहीं हो सकती कि ध्येय के बिमा ब्रीर मन में किसी काम का निश्चय किये बिमा झानी लोग किस प्रकार चखते होंगे ! फिर कितनी भारी मृत्त है कि उनके मार्ग से जाने का प्रयत्न कोई करे ? यह मृत्त कई लोग करते हैं । इस आर्यार्क्त में जितने लोग अपने को वेदान्ती कहताते हैं, उन सक्की यही दशा है । जिसे वेदान्त के प्रथम तत्त्व का यानी मृत्तदया का शान्त्रिक भी झान नहीं है, ऐसा मूर्ज भी अपने को बड़ा झानी समभता है और 'मैंने कर्म त्याग किया है अध्यवा करनेवाला हूँ" कहकर सूठी शेखी दिखलाता है । किर जो केवल शन्द-नक्ष में निपुण है, उसका कहना ही क्या है ? उसे शन्द-अभ ही हुआ है समभो ! शरावी का और उसका शलाप एक ही कीमत का है ! क्योंकि उसका ठलाप एक ही कीमत का है ! क्योंकि उसके तल मन में तो छुसे रहते ही नहीं । इस अपने वेदान्त्रामी मूमि के अनेक अज वालकों का वर्णन एक सुभाषित वचन में सर्व्या ठीक किया है:—

वागुचारीत्सवं यात्रं तिस्क्रयां कर्चु पक्षमाः । कलौ वैदान्तिनो भान्ति फाल्गुने वालका इव ॥

ये कि खिथुग के वेदान्ती श्रीर फाल्गुन में गायन-वादन-पूर्वक महामंत्र का वोष करनेवाली वालक-सेना एक समान ही है। फाल्गुन में अनेक वीमस्स विषयों के आनन्द केवल वाचा से कितने लड़के मनाते हैं? पर उनमें से एक को भी वे किया में रूपा-न्तरित कर सकते हैं क्या ? वहीं दशा इन वेदान्तियों की है।"

इस प्रकार सुमे विचार-चक्र पर रख कर श्रीर गति है, स्वामीजी विश्रान्ति होने हागे। मैं धूमने हागा। उस समय ऊपर बतलाये स्वरूप के वैदान्ती मेरी दृष्टि के सामने पड़े। उनमें ती कई ऐसे भी थे जो सब जगत् मिथ्या है, हम तो विश्वकुटुंबी हैं, विश्व ही हमारा कुटुंव है, कह कर विश्वयोधित।स्रों (जग की प्रत्येक स्त्री) से ज्यभिचार कर्म करने को सदा तैयार थे। कुछ ऐसे भी लोगों का ख़याल ब्राया जे। कहते हैं कि हमें सीना, चाँदी श्रीर मिट्टी एक समान है परन्तु संन्यस्त रहने पर भी रुपये का रुपया व्याज होते हैं अधवा परह्रव्यापहरण करने के लिए नारायणस्वरूप का ग्रमोध साधन उपयोग में लाते हैं। यहाँ पर ऐसे कितने ही नमूने दे सकते हैं! सबने ही ऐसे पुरुष श्रनेक देखे होंगे। इस प्रकार मेरा विचार वहुत देर तक चलता रहा, श्रीर यहाँ तक ख़याल होने लग गया घा कि यह जग इस ढोंग की केवल प्रदर्शनी है। इस कारण अब सुक्ते उसकी अधिकाधिक घृणा आने लगी। मालूम होता है मेरी यह दशा स्वामीजी को ठीक नहीं लगी। परन्तु उनके इस मत का कारण मेरी समभा में नहीं आया । वासाव में ता ऐसे निर्जन और एकान्त स्थान में रह कर योगाभ्यास करने की इच्छा रखनेवाले ग्रपने शिष्य की संसार से विरस्कार करते देख उन्हें ब्रानन्द होना चाहिए था। परन्तुन जाने क्यों इसको उल्लटी बात दीख पड़ी । स्वामीजी ने श्रपनी नाखुशी कह कर नहीं बसलाई, पर विषय बदलने के हेतू से वे बोलने लगे, "निष्कर्मता के मार्ग से जानेवाले ज्ञानी कर्म करते हैं ही. क्योंकि सब इन्द्रियों के कर्म त्याग देना---निष्क्रिय होना—भी एक कर्मही है।" यह युक्तिबाद मुभ्ते वहुत भाषा।

स्वामीजो बोलने सुने "यह तत्त्व तेरी समक्त में शीघ्र प्राजा-वेगा। तुके एक वात और वतलाता हूँ। सब कर्मेन्द्रिय यदि रोक रक्ते वव भी दन इन्द्रियों की ओर मन दौढ़ता ही रहता है, इसे रोके विना निष्कर्मता नहीं प्राप्त होती। और तुक्ते मालूम ही है कि मन की इस दौढ़ को रोकना कितना कठिन है। मन काजो संयम नहीं करता उसे श्रीभगवान "मिध्याचार (होंगी)" कहते हैं। सारांश यह है कि व्यीतया कर्म-त्याग करना स्रसम्भव है और कर्म-त्यागी कहला लेना केवल ढोंग है। श्रीकृष्ण ने श्रर्जुन को यही वतलाया है:—

> नहि कश्चित् क्षणमि जातु तिष्ठत्यकर्मकृत्। कार्यते ब्रवशः कर्म सर्वः मकृतिजेषु पीः॥ ३,५॥

"हे पार्च ! एक चायामर भी कोई निष्क्रिय नहीं रह सकता, प्रकृति के गुण—शरीर के मूल धर्म—ऐसे ही हैं कि ये किसी को कभी भी चुपचाप बैठने नहीं देते, किसी न किसी प्रकार ने हम पर अधिकार चलाकर हमसे छुछ न छुछ कार्य करवा ही लेते हैं। और विचार कर कि हमने अपने विहिश्त कमें त्याग दिये तो क्या सन वातों से छुट्टी मिल गई ? क्या इन्द्रियों के स्वभाव छुट्ट गये ? कानों ने सुमना अथवा नाक ने झाण लेना बन्द कर दिया ? प्राखापान वायु की गति बन्द हो गई १ मन में संकल्प-विकल्प का उठना बन्द हो गया ? भूख-प्यास इत्यादि क्या हम भूत गये ? स्वप्न, सुषुप्ति, जागृति इनसे दूर हो गये ? क्या पैरों ने चलना बन्द कर दिया ? भला इनको रहने दो, क्या जन्म-मृत्यु बन्द होगये ? सब प्रश्न का उत्तर 'नहीं' ही होगा ! फिर कर्म-त्थाग किया सो क्या किया ? सारांश यह है कि प्रकृतिवान, को यह साध्य नहीं है। यह कहना अनुचित होगा कि रथ में बैठने पर शरीर की हलचल न करने से स्थानान्तर नहीं होता। रथ के ऋधीन होने पर जिधर वह ले जावेगा उधर जाना पड़ेगा। सूखा पत्ता कुछ करतानहीं, पर वायुपर आरुट होकर पर्वत से समुद्र में जागिरता है। यही जीव की बात है। वह प्रकृतिवश हुआ। कि प्रक्रित उससे कर्म करवा ही लेवी है। इसलिए कर्म-त्यागी कहलानेवालों का कर्म-त्याग की वात करना इट-मात्र है, कर्म-त्याग सिद्ध नहीं दोता। इसी लिए श्रीभगवान ने श्रर्जुन को सचेत किया-

नियतं क्रुष्ट कर्म त्वं कर्म ज्याया ह्यकर्मणः । शरीरयात्राज्य च ते न प्रसिद्धयेदकर्मणः ॥ ३,७॥

"तू कर्म ही कर । क्योंकि निष्कर्मवा से कर्म श्रेष्ठ है। देख, कर्मन करेगा तो तेरा शरीर-पेषसा च हो सक्तेगा! कदाचित तेरे मन में यह प्रश्न ठटेकि 'शरीर-पेषसा इतना क्यों आवश्यक हैं?' परन्तु अल्प विचार के बाद यह बात तुम्मे ज्ञात हो जावेगी। तूने कई जगह पढ़ा होगा कि सब प्राधियों से मतुष्य का विशेष महत्त्व है क्योंकि वह ज्ञानवान है। कई वार तूने यह वात मुनी भी होगी। ज्ञाज तक शरीर का पोषण करके संशक्त छैर नीरोगी न रहा होता तो तुम्मे इतना अभ्यास करना शक्य न होता ? इसी कारण एक सुभाषित प्रसिद्ध है कि "शरीरमायं खलु सर्वसाधनम्"—शरीर धर्मसाधन का प्रधम साधन है। शरीर की रचा करना अपना पहला कर्तव्य है, परन्तु रचा करने का यह अर्थ नहीं है कि उसी की सार-सर्वस्त मान कर उसका खूब वहुष्यन करना चाहिए। सुवासित तेल और वस्ताभूषणों से उसे सजाकर केवल इसी की सेवा में रात-दिन काटना ठीक नहीं। असर्जा सेवा कर उसे सुस्धिति में रखने का यही अर्थ है कि आहारिनिटा इत्यादि के नियम पालने चाहिए। श्रीभगवान कहते हैं:—

नात्यक्ष्मतस्तु योगोऽस्ति न चैकान्तपनक्ष्मतः। न चातिस्त्रप्नशीलस्य जाग्रतो नैव चार्जु न ॥ ६,१६॥ युक्ताहारविद्वारस्य युक्तचेष्टस्य कर्मसु । युक्तस्वमाववेषस्य योगो भवति दुःखद्वा ॥ ६,१७॥

"बहुत खानेवालें को अध्या बिल्लुल न खानेवालें का, अति स्वप्न देखनेवालें का अध्या अति जागनेवालें को, योग सिद्ध नहीं हो सकता। आहार, बिहार, और निष्ठा परिभित रहने से ही योग सिद्ध हो सकता है।" ये ऋोक थ्रीर उनका अर्थ सुनते समय "न चातिस्वप्रशी ल्रह्य" वरण पर मेरा मन ठहर गया । मैं नहीं जान सका कि 'वाजवी से अधिक निष्ठा लेनेवाले की कहने के पल्लेट 'अतिस्वप्र देखनेवाले की' क्यों कहा है । मेरी पूर्व से ही भावना थी कि गीवा में कोई शब्द निर्धक नहीं है । किर यह कैसी बाव है ? क्या फ़ीनोप्राफ के ध्वनिग्राहक यन्त्र के समान कोई विचारप्राहक यन्त्र कामाजी के कानों के पास था ? उन्हें मेरा विचार कैसे अवगत होगया ?

स्वामीजी कहने लगे "परमेश्वर ने शरीर में एक शक्ति रख दी हैं जिससे मनुष्य यह जान जाते हैं कि स्वाभाविक स्वास्थ्य के लिए किसी विषय का आवश्यक सेवन नुआ या नहीं। पेट भर गया ऐसा मालूम होना, निद्रा पूरी होगई यह जान लेना, इत्यादि उस शक्ति के उदाहरण हैं। अमपरिहार और अल-पचन के लिए जितनी गाड़ी निद्रा आवश्यक होती है उतनी अवश्य आती है। स्त्रप्र या तो अल्याहार का परिणाम है, या न गाड़ी नींद में हो हैं न ठीक जागते ही हैं ऐसी दशा में हमेशा के विषयों पर जो अपने विचार चले रहते हैं उनके विषय में स्त्रप्र देखते हैं। इस स्थिति को तन्द्रा कहते हैं। 'अल्यरनतः' पद से अल्याहार निषिद्ध समक्ता चाहिए। इसलिए ऐसा जान लेना चाहिए कि 'स्त्रप्र-गोलस्य' पद से श्रीभगवान ने सन्द्रा का निषेध किया है।'

इस समय मुक्ते यह पढ़ने का ख़बाख आया कि आलस से भी तन्द्रा बड़ी मयंकर दैरिन है। आगे ही हानिकारक विषयीं की श्रीर मन की सहल प्रशृत्ति हो जाती है, श्रीर तन्द्रा से उसे काफ़ी समय मिल जाता है। अब मेरे मन में जँचने लगा कि तन्द्रा में विवाया हुआ समय केवल व्यर्थ ही नहीं गया बिल्क उसका दुरुपयोग हुआ—वह बुरी वार्तो में लगा। क्या कोई ऐसा भाग्यवान पुरुष होगा जिसे तन्द्रा में दीखनेवाले मनेहर विपयों के चित्र मुख्य न करते हों ? छि: ! सन्द्रान्येटकी बड़े बड़े योगयों को भी अपने मीह-जाल में फँसा लेती हैं। इसी कारण सब उसके विरुद्ध हैं। तन्द्रा के समय दें। हैं। एक सबेरे श्रीर दूसरा रात के सिवा श्रीर किसी काल में निद्रा ली वह । इद लोग बत्राति हैं कि दिन को मीद नहीं लेनी चाहिए इसका यही कारण है। श्रीर "द्वाहो मुहुर्चे चेश्याय" "Early to bed and early to rise makes a man healthy, wealthy and wise" इन सवका यही आई है। कुछ देर के बाद सामीजी वोलने लगे:—

"वया ! अवतुमे यह जँच गया कि कम करता ही चाहिए, नियुणता-पूर्वक कम करता ही योग है। कदाचिद अर्जुन के समान चुन्ने भी शङ्का आने, तव दिल में यह ख़याल रख कर कि "कर्म ज्यायो झुक्मिणः ।" अर्जुन को फिर भी शङ्का आई श्री। उसका उत्तर जो श्रीभगवान ने दिया है उसे भी मत भूख:—

संन्यासः कर्मयोगश्च निःश्रेयसकराबुभौ । तयोस्तु कर्मसंन्यासारकर्मयोगो विशिष्यते ॥ ५,२॥ श्रीभगवान कहते हैं "संन्यास (कर्मत्याग) श्रीर कर्मथोग इन दोनों भागों से भोच की प्राप्ति होती हैं परन्तु, जिस प्रकार खीं, लंडको, आनवर सबको ही नाव दूसरे किनारे को ले जाती हैं, उसी प्रकार कर्मयोग ज्ञानी, ब्रज्ञानी सबको ही उपयोगी हैं और इसलिए वह श्रेष्ठ हैं। "ब्रव तुम्मे कर्म कैसे करना श्रीर कौन कर्म करना इत्यादि वालें क्रमशः वतलाठेंगा।" इसके वाद स्वामीजी एक पद कहने लगे:—

परा

ये।गी होवें । निजर्कम निष्ठणता पावें ।। ध्रु० ॥ कर्म-फर्लो पर दृष्टिः न दृवें । वही साधनों पर वैठावें । विवेक-दर्शित एथ से जावें । सम्मति रुवें ।। १ ॥

ऋाठवाँ परिच्छेद

अद्भुत आत्मविचार

मध्याद्व सन्ध्या-बन्दन के बाद फलाहार समाप्त हुन्ना। हिमालय के उस भाग में सूर्य की किरणें बहुत कष्टप्रद नहीं होतों, तथापियह सोच कर कि प्रत्यच घूप में बैठना ठीक नहीं. मैं एक प्राकृतिक लता-मण्डप में जा बैठा। उस प्रकृत्रिम मण्डप में मुभ्के अकृत्रिम ही विचार सूभने लगे। गीता जैसे यन्धी के अभ्यास से किंवा सन के भित्र भित्र विषयों के ध्यान से श्रीर इष्ट श्रीर श्रुत श्रनुभव से वने हुए कृत्रिम विचार उस समय मुभ्ने त्याग गर्ये थे । जिस वेली का मैंने आश्रय लिया या, वह एक भाड़को पूर्णतया लिपटी थी। इसे देख कर मुक्ते अपने वचपन का स्मरण हुआ। हाय !मेरे कल्पितः "वावा" से बचाने के लिए मेरी दीदी सुभी इसी प्रकार अपने ब्रश्वल के नोचे ढाँक लिया करती थी ! उस समय का दृश्य[ः] मैंने अपनी आँखों के सामने खड़ा किया और उससे इस वृत्तवेलीसम्मेलन के दृश्य की तुलनाकरने लगा। वह तुलना मुक्ते रुची हो यान रुची हो परन्तु इतनी बात सच है कि उससे मुक्ते घर का ख़याल प्राया। "मैं कहीं भाग गया हूँ" यह सुन कर मेरी दीदी को कैसा खगा होगा? मुभ्ते गायनः

का कुछ शीक है और मेरा रूप आकार भी इतना खराब नहीं है। इससे उसने कल्पना की होगी कि में किसी नाटक-कम्पनी में जा मिला। चार खियों के जमने पर मेरी दीदी मेरी बुद्धिमानी के बारे में वड़ी वड़ी वार्ते किया करती थी, पर अब बहुत शरमाती होगी १ हमारे समाज का ऐसा खयाल होगया है कि नाटक में जाना बुरा है ! भ्राज-फल वड़े वड़े विद्वान श्रीर श्रीमान् लोग नाट्यकला को ऊँचा दर्जा देने का प्रयत्न कर रहे हैं। जो स्नी-पुरुष यह कहते हैं कि 'नाटक दूरा होता है, उसमें पुरुष स्त्रियों का वेप लेते हैं, श्रीर वह देखना पाप हैं वे भी नाटक देखने को जाया करते हैं। परन्तु 'नाटक दुरी वात हैं। यह समक्त भी कभी दूर नहीं हुई है अथवा वह दूर हो गई ऐसा कोई दिखलाता भी नहीं है ? क्योंकि नाटक-कम्पनियाँ बढ़सी ही जाती हैं और वे सब अच्छी दशा में हैं। फिर इन्हें पैसे देनेवाले कौन ? देापहर को वक्टल के समय मध्यान का बड़ा कड़ा निर्वेध करनेवाले रायवहादुर, श्राम को जनरतः वाइन मर्चेंट्स की दूकान के कोने में ब्रांडी के ग्लास सुँह में लुढ़काते हुए इप्टि पड़ेंगे ! इसी प्रकार नाटक को कोसने के ये दावेदार नाटक के दिन थियेटर के दरवाज़े पर क्री लगाते हुए नज़र आवेंगे! इसके साथ ही मुक्ते इस बात का ख़्याल आया कि नाटककार प्रस्तावना में लिखा करते हैं कि मैंने नाटक में इस बड़े नीतितस्व का सहस्व लोगों को सन पर प्रतिविन्त्रित करने का प्रयत्न किया है। नाटककर्ती

ने बड़े प्रयत्न से कोई नोतितत्त्व श्रपने लेख में कैसा भी गूँघ दिया है। परन्तु क्या नाटक-कम्पनियाँ ऐसा अभिनय करती हैं कि जिससे उसका योग्य परिशाम होने ? अभिनय उत्तम होने से भी क्या ? नाटक का धीरोदात्त नायक (जिसका लोगों के सामने उदाहरण हैं) मदापी है इतना ज्ञात होते ही उस समय का उसका साविर्भाव वक्त्रत्व मदापान-निपेध की वतंगड़ के समान हास्यास्पद हो जाता है । नाटक कैसा भी उत्तम क्यों न हो परन्तु यह मुक्ते नहीं जैंचता था कि नाटक की अभिनय से नीति का फैलात है। स्वने श्रीर सुनने से मेरा निश्चय द्वीगया था कि नाटक-कम्पनियाँ केवल स्वेच्छाचरण के स्थान हैं। कम्पनी में धुस कर निर्व्यसनी रहनेवाला पुरुष विरत्ना ही मिलेगा। इन नाटक-कम्पनियों ने अगली पीढ़ी के बलवान रोपाओं की जड़ में कीड़ा लगा दिया है। इन्हीं कम्पिनयीं ने मधुर कण्ठ के सुन्दर बालकों को अपने साता-पिता का अपने ऊपर का अधिकार एक ग्रेस भोंक देना और श्रपने कर्त्तव्य को पैरों वले कुचलना सिख-लाया। इन्हों ने ही हमारे वालकों के अपरिपक मन में नटना, नखरे करना, ग्रीर स्वत्व को मूल जाना. ब्रादिकी नाटकी शोभाकी रुचि उत्पन्न की। श्रागे कभी जिल्होंने शूरता के काम किये होते उन्हें इन्होंने खियों के रङ्ग-ढङ्ग सिखलाये ! नाटक-कम्पनी यानी सन ज्यसनों का सागर ! तुलसीदास, सूरदास इत्यादि साधु-सन्दों की नक्ल करने का इतना प्रयास करने पर भी और साविर्भाव वक्तृत्व देने पर भी पात्रों के सन पर जो नीतितत्त्व का क़छ भी परिशाम न हुआ, तो क्षेत्रल दिल बहलाने की इच्छा से नाटक देखनेवालों के विलासी सन पर उसका क्या प्रभाव पढ़ सकता है ? वाह ! वृत्तवेलीसंमेलन के देखने से घर की क्रोर क्रुका हुआ मेरा सन विचार-प्रवाह में कहाँ वह गया ? इस समय मुभे नाटक-कंपनियों के भले-बुरे से क्या करना है ? इस समय तो निज का ही खयाल रखना अच्छा। मुभ्क जैसे चंचल मन के मतुष्य को समाज के सब देे।व दूर करने का कष्ट क्यों करना चाहिए १ ऐसे विचार आते आते मन में ऐसा विचार मी ग्राया कि माता-पिता को दुःख में छोड़ ग्रायांसो ठीक महीं हुआ। मैं कर्त्तव्यच्युत होगया यह खयाल मन में चुमने लगा और "केसरी" में दिया हुआ 'हमारे लड़के की दुँढ देनेवाले को पाँच रूपये इनाम' का मेरे पिता के हस्साचर का विज्ञापन मुक्ते मेरी आँखों के सामने स्पष्ट दीखने लगा। तेरी माता प्राया त्यागने के लिए तेरी राह देख रही है ! वह बहुत अचेत दशा में पड़ी हैं ये बड़े बड़े ग्रासरों में लिखे हए काले काले वाक्य मेरे नयनों के ग्रागे साधने लगे। मेरे चर्मचन्न अश्रवाह से पूर्ण हो जाने से देखने का काम न कर सकते घेता भी जिधर में मुँह फेरता, उधर ही वे अत्तर सुभो दीखते थे। सुभो अभी तक महीं सुभा . कि मैं उन्हें किसके द्वारा और कहाँ देख रहा था । मेरा दु:ख-पूर्ण अन्यः करण नेत्र-द्वारा अश्रुप्रवाह वहाने पर कुछ हलका हुआ । विषयान्तर करने की इच्छा से में स्वामीजी की दी छुई शिक्ता का पर्याक्षीचन करने लगा; परन्तु उपर्युक्त विचार से में थोड़ा भी दूर हुआ कि फिर से मन मेरी कर्त्तव्यच्छिति की श्रीर दीड़ जाता था। आख़िर इस प्रकार थक जाने पर गीता खाल कर पढ़ने लगा। कुछ देर वक तो गीता के केवल अचर ही पढ़ता था। फिर मन में के दश्य दूर होने लगे। माता की मृत्यु-ग्रय्या अब दीखना वंद होगया। दीड़ कर उसके चरण में गिरने का उनके पर पा में गिरने की जगह मुक्ते दीवालें दीखने लगी श्रीर ऐसा मालूम हुआ कि गीताशम के तीसरे कमरे में हैं। कमें करना चाहिए ऐसा यतलाने के लिए स्वामीजी के उपयोग में लाये हुए 'नियतं कुक कमें त्वं' इत्यादि लाल अचरों से लिखे हुए श्लीक मैंने पढ़े श्रीर फिर—

यस्तात्मरितरेवस्यादात्मत्प्रश्च मानवः । त्र्यात्मन्येव च सन्तुष्टस्तस्य कार्यं न विद्यते ॥३,१७॥ नैव तस्य कृतेनार्थो नाकृतेनेद्दं कश्चन् । न चास्य सर्वभूतेषु कश्चिद्येव्यपाश्रयः ॥३,१८॥ तस्मादसक्तः सततं कार्यं कर्म समाचर । असक्तो क्षाचरन् कर्म परमासोति पूरुषः ॥३,१९॥ ये मुनहरे अचरों से लिखे हुए फ्रोक देखे। सुनहरे अचरों से लिखे हुए रलोक बोड़े हैं और यह तीन ही हैं वो अवस्य ही इनका इतना अधिक महत्त्व होगा, इस विचार से उनका अर्थ समभन्ते का प्रयत्न करने लगा।

"जो केवल झात्मा पर प्रीति करता है, जिसे झात्मा के कारण ही होप्त और संतोष का लाभ होता है, उसे कर्म करने के लिए कारण नहीं रह जाता । उसने कर्म किया तो लाभ नहीं और न किया तो लाभ नहीं और न किया तो लुकसान नहीं । और उसकी कोई भी इच्छा (आत्मा के सिवा) दूसरी वस्तु पर अवलंबित नहीं रहती । इस लिए अर्जुन कर्म कर" इत्यादि इत्यादि पहले हो स्त्रोकों के अर्थ से जो विचार उत्पन्न हुए वे सन में पुस कर गड़बड़ मचाने लगे । इस कारण तीसरे स्त्रोक का अर्थ मैंने नहीं समस्ता !

श्रीसगवार ने इन दो क्लोकों में यह वतलाया है कि किसकों कमें न करने से कोई हुई नहीं। जिसे कुछ कार्य नहीं उसे 'आत्मरहारः' 'आत्मर्येव संतुष्टः' श्रीर 'न चास्य सर्वभूतेषु कश्चि-दर्धक्यपाश्रयः' इत्यादि विशेषणों से दर्शित किया है। जिसे कमें त्यान करना है उन्हें चाहिए कि अपने को इन विशेषणों के लायक वे नना हों। क्या इम आत्मरति हैं ? क्या इमारी केवल अपने पर ही प्रीति है ? क्या अन्य को-पुरुषों के विषय में इम उदासीन हैं ? क्या 'आत्म'-रिप्ति के लिए दूसरे किसी पदार्थ की आवश्यकता नहीं होती ? क्या अपने संतीय के लिए किसी भी बाहार्थ की आवश्यकता नहीं होती ? क्या अपने संतीय के लिए किसी

किसीभी वस्तुपर श्रवलंबित नहीं होता? उत्तर ते। सब पर प्रकट हे ही।

कभी कभी बड़े अभिमान से 'मुक्ते किसी की गरज नहीं' कहने की हममें से अनेकों की आदत है। परन्तु थोड़े ही विचार से ज्ञात हो जावेगा कि ये अपने शब्द केवल निरर्थक हैं। एक पारचात्य तत्त्वज्ञानी का कथन है कि 'जिसकी त्रावश्यकतार्थे कम, वह श्रधिक सुखी हैं।³ इस ऋोक में जिसकी ग्रत्यन्त कम त्रावश्यकतायें हैं अथवा लगभग कुछ भी महीं है, ऐसा पुरुष चित्रित है। ऐसा व्यक्ति अत्यन्त असंभव है। परन्तु यह एक उच्च म्रादर्श है। ऋपनी म्रावश्यकतार्थे धीरे धीरे कम करनेवाले का वह आदर्श है। जिस सामान्य गुण के विषय में तुलना करनी है, उस गुण से युक्त प्रथम दर्जे के पदार्थ की उपमा लोग कम दर्जे के पदार्थ को दिया करते हैं। इसलिए 'उपमान' की परिभाषा बहुधा सब जगह उपमेथ (standard of comparison) की फ्रेंगरेज़ी परिभाषा के समान ही की जाती है। उसी प्रकार कोई भी. श्रादर्श उस विषय के अत्यन्त. उच्चा सीढी का दर्शक होता है। अचर सुधारने के लिए जी नमूना आगे रखा जाता है, वह अत्यन्त सुस्वरूपः अत्तरों का ही रहता है। उतने सुन्दर अचर बनाने की इच्छा रखने से उतने नहीं तो इसके बहुत कुछ समान अन्तर, बनने लगते. हैं। इसी प्रकार श्रीभगवान ने जो नमृना हमारे सामने रखा है उससे जो भी हम पूर्ण स्वावलम्बी, न होंगे तथापि यह बात निश्चित है ाकि

हमारी आवश्यकतार्थे बहुत कम हो जावेंगी। वह आदर्श होने के कारण वह स्थिति असाध्य है। फिर 'मुक्ते किसी की गरज नहीं' ये शब्द किस कीमत के १ शास्त्राधार से यह तत्त्व सिद्ध होगया, पर व्यवहार में उसका वोध कैसे हो इसलिए में आत्म-निरीत्तम करने लगा । 'धन-पुत्र-दारा इत्यादि विषयों का हमारा प्रेस (जो भी वह सर्वस्वनाश का कारण भी क्यों न हुन्ना हो) कभी कम नहीं होता'। पूर्वकाल के हमारे चत्र पूर्वजों का यह वाक्य ग्राज मुक्ते ग्रनुभव से सच जँचने लगा । क्योंकि घोड़े ही काल पहले अनुभव सिला घा कि विषय-प्रेम अपने सिद्धिषया-भ्यासी सन को भी किस प्रकार अपनी श्रीर खींच कर दु:ख देता है। मध्याह के समय सब बातों का भूल कर उदर-महा-राज की सेवा में जब सब इन्द्रिय श्रीर प्राग्रा लग जाते हैं तब उसकी भच्याथीनता की सत्यता किसे न जँचेगी ? बड़े राजा को भी एक विलकुल मामूली वस्तु की गरज होती है श्रीर उनके विना उसका कार्य्य चलता ही नहीं ! फिर क्या हम कह सकते हैं कि हमें किसी वस्तु की आवश्यकता नहीं ? शरीर-रच्नगा के लिए हमें अन्न खाना पड़ता है और वह भी पेट भरते तक। परन्त जब कभी कम खाया गया ते। 'सुक्ते अग्निसांच का विकार हुआ, भूख कम हो गई। समभ कर हम वैद्यों की ओर हिंगाष्ट्रक के लिए देंग्डे जाते हैं। सिर्फ कल्पना-वशात कितनी श्रावश्यकतार्थे लोग उत्पन्न कर लेते हैं। विचार करने पर दीख गया कि न मैं, न जगका कोई श्रीर, इस विशेषण के पात्र है। फिर तत्काल जैंच गया कि कर्म-त्याग सबको ही अप्रसाम्य है।

इन दोनों ऋोकों में किया हुआ वर्धन अर्जुन को भी लाग् नहीं होता था। क्योंकि दुर्योधनादि अपने स्वकीयों का अपने हायों किया हुआ वध उसे सदैव का वियोग मालूम होता था। इसलिए यही कहना ठीक होगा कि उनकी उसे गरज़ थी। इसी लिए श्रीकृष्ण ने उसे कर्म करने के लिए उपदेश दिया।

वाद इसके लाल अचरों से लिखे और पाँच क्लोक पहे। उनमें जनकादिक चित्रयों का बदाहरण देकर यह बवलाया है कि 'उन्हें भी कर्म करने से ही मेश्न मिला इसलिए तू भी कर्म कर। 'फिर उन्होंने कहा, ''प्रुमें अभात कुछ नहीं और न कोई वस्तु प्रुमें पाना ही है तो भी में कर्म करता रहता हूँ। प्रुमें कर्म करों करने चाहिए" इस बात कि वचार कर। विदेश जनक के, किंवा पूर्णकाम श्रीक्रण के कर्म करने का कारण श्रीमगवान ने उन क्लोकों में दिया है। 'श्रेष्ठ लोगों का आचार ही साधारण लोगों का घर्म है।' 'श्रिष्ठ लोगों का आचार ही साधारण लोगों का घर्म है।' फिर श्रेष्ठजनों ने यदि लोक-स्थिति के (जिनसे समाज वे-रोकटोक सीधा चलता रहे ऐसे) आवश्यक कर्म नहीं किये तो लोकवांत्र का पाप उन्हों के सिर महा जायगा।

सारांग, श्रीभगवान का उपदेश है कि सिद्ध, श्रज्ञानीं,
प्रमुचु विषयी इत्यादि प्रत्येक को कर्म करना ही चाहिए,
निर्वात निरपेच मतुन्य को भी लोकोपकार के लिए योग्य धर्म
से चलना ही चाहिए। जिस प्रकार श्रन्थे को रास्ते से
चलाकर उसके इच्छित स्थान पर पहुँचाने के लिए कोई
ग्राँखवाला चाहिए, उसी प्रकार धर्मझों का कर्तव्य है कि वे
अपने विहित कर्म करें श्रीर धर्मान्थों को योग्य रास्ता
दिखलावें। नहीं तो वह मार्ग किसी को न स्रभेगा।

श्रीभगवाम् के इस युक्तिवाद की देख कर बढ़ा आनन्द मालूस हुआ। पहले कर्म-त्याग से कर्मयोग श्रेष्ठतर है इसलिए उसे स्वीकार करने के लिए बवलाया और फिर उपदेश दिया कि तू अज्ञानी है इसलिए कर्म कर, और श्रन्तः में यह प्रतिपादित किया कि ज्ञानी भी हुआ वो भी लोकसंश्रहः के लिए कर्म करते जा। फिर कर्माचरख से युक्त कीन है ? कीई नहीं! अर्जुन अपने को छुछ भी समभ्रे—ज्ञानी, अज्ञानी, सिद्ध, युद्धच छुछ भी क्यों न समभ्रे। उससे कर्म करवाने का श्रीकृष्ण का उदेश सिद्ध हुआ देख किसे आवन्द न होगाः और आरचर्य न लगेगा ?

इस ब्रानन्द से मन हरका (यानी विचार करने के क्रयोग्य) हुआ और इस कारख वह बहुत देर तक शून्यविचार था। जब फिर से वह पूर्वेरियति को प्राप्त हुआ तब ज्ञात हुआ। कि तीसरे कमरे में न होकर में नैष्टे में प्रवेश कर रहा हूँ ! चीये कमरे में मुक्ते एक ही ऋोक सामने का दीवाल पर बड़े अत्तरों से लिखा हुन्ना मिला:—

> इमं विवस्वते येशं प्रोक्तवानदृष्ट्ययम् । विवस्त्रान् मनवे पाद् मनुरिक्ष्वाकवेत्रवीत् ॥ ४, ७ ॥

इस श्लोक के पढ़ते ही श्रनेक लोगों के तरह तरह के वाद-विवाद का स्मरण हुआ। इसमें श्रीकृष्ण ने कर्म-ब्रह्मार्पण-योग की परम्परा वतलाई है कि मेरे पास से विवस्त्रान् (सूर्य) की, उसके पास से मनुको, श्रीर मनुके पास से इच्लाकुको वह मालम हुई। इस परम्परा में के विवस्तान के विषय में विद्वानों का बड़ा भनगड़ा चला है। पर मैंने विचार किया कि इस विद्वत्ता के भगड़े में पड़ने का सुभ श्रज्ञानी को कोई काम नहीं! इस कारण में उसका मनन करने लगा ! पहले पहल कर्म-प्रक्षार्पण-योग के 'त्रह्मार्पण' का यहाँ क्या विशेष उपयोग है यही सीचने लगा। बहा की (विहित) कर्म ग्रर्पण करने पर उनसे सुख ग्रथवा दुःख जो कुछ, होने का होगा, उसकी वाधा म होगी, इतना ही इस श्रम्याय में वतलाया सा जान पड़ा । इसलिए ब्रह्मार्पण करना यानी फलेच्छान रखना यानी निष्काम कर्मकरना ही क्रेक्ल 'कर्मब्रह्मार्पणयोग' का अर्थ है। फिर कर्मयोग और कर्म-ब्रह्मार्पशायोग में अंतर ही क्या १ फिर श्रीभगवान ने यह कर्मयोग प्रथम विवस्तान को वत्तलाया, इसका क्या प्रर्थ है ?

सर्य प्रत्यत्त ईश्वर है. सूर्य जग का ग्रात्मा कहा जाता है, श्रीर ऋषियों ने सोदाहरण वतलाया है कि सूर्योपासना करनी चाहिए । सूर्योदय के पूर्व उठना श्रीर सूर्यास्त के बाद सोना यह सर्वत्र रूढि है । प्रात:सन्ध्या, मध्याह्नसंध्या, श्रीर सायंसंध्या उपासना के तीन काल हैं। उनके विषय में मैं विचार करने लगा। सूर्य से जग को इतना भारी लाभ है इसलिए उसका कुतज्ञ होना आवश्यक है। पर तीन बार उपासना करने में कृतवाता दिखलाने के सिवा और कुछ अधिक होना चाहिए ! उसका उदाहरण हमेशा हमारे सामने रहे, इसलिए तो नहीं १ तत्काल मुक्ते विवेकस्वामी का श्रंतरङ्ग में दर्शन हुम्रा--उसं उजियाली रात की वाद माई। उस रात्रि का स्मरण मेरे आनन्द का उत्तम साधन था. मैंने थोडा सा सीचा था कि यदि सर्वस्वकर्मकात्यागकर देवी जगकानाश हो जावेगा। तत्काल मेरी दृष्टि में आया कि 'स्वकर्मतत्परता' हो उसका ग्राह्म गुमा है। "सूर्य कर्मयोगी है. सबेरे से शाम तक (ये समय भी उसी के कर्म से निश्चित हैं) जग को प्रकाश देने से वह सदैव निष्काम कर्म करता रहता है। जिस समय ब्राह्मण सन्मानपुरस्सर मन्त्र कह कर उसे ग्रार्च्य ग्रापीगा करते हैं, उस समय उसका कार्य दुगुना नहीं हो जाता, और बूट पतलून वा सूट पहिने सुँह भी न धोते चाय के इस्टी .. चमचे से पेट को अर्पण करनेवाले द्विजों की संख्या बढती है इस कारण वह अपने कर्म में शिथिल भी नहीं होता।

इससे क्या यह नहीं सबूत होता कि वह फलेच्छारहित है। फिर ऐसा चिरकाल टिकनेवाला, सबको दीखनेवाला और सव पर उपकार करनेवाला, इसलिए पूज्य जैंचनेवाला. कर्मयोगी यदि इस गुण के कारण हमारे लिए आदर्श न हो तो कीन हो १ " अब सुभी जैंचने लगा कि श्रीभगवान ने प्रथम , सूर्य का कर्मचीग वतलाया इसका यही अर्थ है। मेरी बुद्धि ने यह भी वतलाया कि सूर्य के कर्म का सूच्म दृष्टि से विचार करनेवाले राजाग्रों ने यह गुगा उसी के पास से लिया है। इसके बाद के ऋोक में वतलाया है कि यह परस्पराप्राप्त योग कुछ काल के बाद नष्ट होगया । इससे निश्चित होगया कि यह उपदेश सूर्य की ही दिया। कारण, यह कहना ंसयुक्तिक न होगा कि इहपरत्र कल्याम करनेवाला योग ग्रपने पिता के पास से जान लोने पर इतर संपत्ति के साथ पुत्र को देने की रीति पिताने बन्द करदी। किसे इच्छा नहीं रहती कि अपने प्रत्न का कल्यास हो ? फिर यह कैसे सम्भवनीय है कि श्रीभगवान् के पास से परम्पराधाप्त योग प्रत्येक पिता श्रपने पुत्र को अतलाना भूल गया ? अब सूर्यपत्त का विचार करें तो दीख आवेगा कि उपस्थन के समय प्रत्येक पिता पुत्र की सूर्योपासना वतलाता है। यानी वह कर्मयोग के लिए अप्रत्यक गुरु ही है। यह परंपरा अभी तक चलती है, पर सूर्योपासना का रहस्य जानने की सूक्त्मबुद्धिः क्षीया होते होते नष्ट होगई । संन्याबंदन करना यानी आचमनी

सङ्खंदाना, नाक घरना, दिचकी और ताली वलाना इत्यादि एक कसरत ही है। इस कारण ऐसा कहना ठीक होगा कि वह योग नष्ट होगया। गुरु-परंपरा नहीं रही। फिर से रहस्यमेदी बुद्धि को जगाने से कर्मयोग का पुनरुत्यान क्या नहीं होगा ? इस • रलोक के विषय में विचार करते समय संध्यावंदन का महस्य और उसका सच्चा उपयोग समभने से मुक्ते अतीव आनंद हुआ।

दीवाल के उस रहांक पर दृष्टि वी और मन में ऐसे विचार चल रहें थे, ऐसे समय एक दृष्टि विखलाई पड़ा, जुछ ऐसा आमास हुआ कि वह जुछ इशारा कर रहा है। इशारे की और तो प्रथम मेरा ख़्याल गया नहीं, वह किसका हाथ था इसी वात की ओर प्रथम ख़्याल गया। इस कारण इशारे का अर्थ में नहीं समका। परन्तु कई बार देखने पर भी कोई न दिखलाई दिया। इसलिए उस इशारे के अनुसार चलने लगा। वह दिशा शानयेगा की ओर थी, और उसका विशेष संकेत अठारहवें कमरे की ओर था। मैं उधर देखने लगा तो वहाँ वैसा ही एक हाथ ख़ुली खिड़की में से उधर आने की इशारा कर रहा था, इन देश हायों के कारण गुभे अठारहवें कमरे में जाना ही पड़ा। मेरे चित्त को आकर्षण करनेवाली मैंने वहाँ चार खोक पढ़े।

त्याज्यं दोषवदित्येके कर्मशाहुर्मनीषिणः । यज्ञदानतपःकर्म न त्याज्यमिति चापरे ॥ १८, ३ ॥ निरुचयं शृष्णु मे तत्र त्याने भरतसत्तमः । त्याने। दि पुरुषव्यात्र त्रिविधः संप्रकीर्वितः ॥१८,४॥ यज्ञदानतपःकर्म न त्याव्यं कार्यमेव तत् । यज्ञो दानं तपश्चेव पावनानि मनीपिणाम् ॥१८,५॥ एतान्यपि तु कर्माणि सङ्गं त्यक्ता फलानि च । कर्त्तव्यानीति मे पार्थ निश्चितं मतमुत्तमम् ॥१८,६॥

इस अध्याय में गीता का उपसंहार हैं, इसमें अञ्चल के कर्जुन को अपने निश्चित मच बतलाये हैं। ऊपर के रहोकों में 'सब कर्म देशपबत त्याय देने चाहिए' और 'यह, दान और तप इन तीन वातों का त्याय नहीं करना चाहिए' यह परस्परिकद्ध बाद दूर किया है। अञ्चल्य ने अपना यहाँ निश्चित मत दिवा है कि 'यह दान तप के समान विहित और पावन कर्म करना ही चाहिए।'

यह साफ़ दोखता है कि कर्स करना ही चाहिए। परन्तु वह कैसे करना यह न मालूम होने के कारण अथवा मालूम भी रहा बोतहूत आचरण न हो सकते के कारण वह कहने का सौका आता है कि कर्स ही न करना चाहिए। 'नाच म आवे आँगन टेड्डा'! मेरे विचारों का सारांश यह वा कि -क्सेयोंगी श्रीकृष्ण, सूर्य, मनु, रक्ष्यांकु श्रीर जनकादिक राजाओं का उदाहरण टेडकर विहित कर्स करना ही चाहिए।

यदि यह निश्चित हो गया कि कर्म करना ही चाहिए, तो वह कैसे करना और विहित कर्म कौन सा इतना ही प्रश्त-बचा। परन्तु स्वामीजी ने पहले ही बतला रखा या कि मैं

इसके विषय में बतलाऊँगा। इस कारण वे क्या बतलावेंगे इस

विषय में विचार करते करते मैं पुष्करिशी की स्रोर चला गया। जब मैं स्नान के लिए उठा उस समय मालूम. हुन्रा कि मैं

गीताश्रम में नहीं हूँ, विल्क प्राकृतिक वेली के मंडप में हूँ, तेर क्या अभी वक्र में केवल आभास में ही विहार कर रहा था?

नवाँ परिच्छेद

÷

ŧ

कर्म कैसे करना ?

स्वर-संचार करनेवाहों मेरे विचारों के प्रवाह स्वामीजी कं उपदेश से चारों श्रीर वैंघ जाने के कारण अब केवल कमेंगान-रूपी तराई में बहुते थे। श्राप्टर्यचिक्त मन से इसे देखते हुए में गीताश्रम में श्रपने स्थान पर बैठा था। उनके मुख पर अवर्शनीय प्रशुद्धता दीख रही था। 'घर छोड़ते समय मेरे मन में जिस योग का विचार चला था, श्रीर अब स्वामीजी की सहायता से जिस योग का प्रतिबंव मेरे मन पर मुद्रित है, उन देगों में कितना अंतर हैं! इस विचार से मेरा आपचर्य श्रीर ही यहा जाता था। इस दिशा में मेरा कुछ काल चला गया।

मेरी आंखों की एकटकी स्वामीजी के मुख पर हमी थी। उसके द्वारा उनके मुख की बढ़ती हुई प्रकुद्धता का ज्ञान मुक्ते हो जाता था। बढ़ते बढ़ते वह प्रकुद्धता इतनी बढ़ गई कि उसका तेज में न सह सका। पर वहीं मालूम होता रहा कि आज स्वामीजी मुक्ते कुछ अद्वितीय उपदेश देंगे और उनसे किसी गढ़ रहस्य का ज्ञान प्राप्त होगा। कविकुत्वगुरु की उक्ति—भक्त्योप-पन्नेषु हितद्विभानां प्रसादिचहानि पुर:फलानि—का मुक्ते: समरण हुआ और अनुभव के बाद वह सच ही निकर्ता। उनकी प्रकुछता फिर से बढ़ने लगी। अब मेरी आँख उस तेज से दीत होगई ! मैंने गर्दन नीची कर ली। बीच बीच में उनकी ओर देखते जाता था। जब देदी नज़र से भी उनहें देखना कठिन होगया, उन मेरे मन की बहुत ही घुरा लगा। क्या सुफे स्वामीजी का मुख कभी देखने की न मिलेगा ? क्या उनका तेज इसी प्रकार बढ़ता ही जावेगा ? बोलने लगेंगे तो उनकी बालें सुनाई देंगी था नहीं ? ऐसे अनेक प्रश्न मेरे मन में उत्पन्न हुए और मैं रोने लगा। मेरे अन्न से बहुत-सी भूमि गीली होगई ! फिर मुक्नेसे न रहा गया, फूट फूट कर रोने लगा। परन्तु उत्काल स्वामीजी गाने लगें:—

जय जय रामकुष्ण गुरुराया ।
जन-तारनिहत जग में आया॥ ध्रु०॥
समाधिमुख के इस्य वदन से ।
करता रेग्मांचित सब काया ॥१॥
विवेक में जनचित्तविहारी
मूर्त होय तब अरण समाया ॥२॥
तब आज्ञा से भगवद्गीता
तस्य वताने जग में आया ॥२॥

स्वामीजी का स्वर नित्य के समान ही मधुर या, पर आगे कभी इवने सप्तम तक नहीं पहुँचा या। इसके सिवा, आज जो 'प्रेम व्यक्त ही रहा या, वह कभी आगे नहीं देखा या। उनका बढ़वा हुमा तेव असता होने के कारता उनकी ओर देखता मेंने छोड़ दिया था, परन्तु मुक्ते मालूस भी नहीं कि गाना शुरू होने पर उनका ओर मेंने कब सिर उठा कर देखा। इस पथ की एक-दी-तीन भावृत्तियाँ होगई। फिर वे केवल घुपद ही बहुत देर तक कहते रहे। मेरे काल उस गाने की ओर थे, पर मन उसके विषय में विचार कर रहा था।

"स्त्रामीजी 'जय जय रामकृष्ण गुरुराया' कह कर किसका स्मरण कर रहे हैं ? क्या रामकृष्ण नामक कोई उनके गुरु थे ? स्त्रामीजी के गुरु-कितने विद्वान, कितने उदार, कितने तेजस्वी होंगे ? क्या वे इसी हिमालय पर होंगे ? उनका स्वामीजी मुक्ते दर्शन करा देंगे ? अहाहा ! कितनी आनन्ददायक वात होगो ।" इस कल्पना के वाद 'विवेक में जनचिचिवहारी' पर मेरा ज्यान गया। स्वामी कहते हैं, 'सव लोगों के चित्त में विहार करनेवाली विवेकशक्ति में ही हूँ' ! तब तो मुक्ते सब रहस्य ज्ञात हो जावेगा ! मेरे विचार-विकार इत्यादि जो खामीजी की तुरन्त ज्ञात हो जाते हैं, उसका कारण कदाचित् उनका जन-चित्तविहारित्व ही होगा। उन्होंने एक बार मुक्ते अंतरंग में दर्शन दिया था। पहले ही मैंने उनके सिंहासन पर "हृदयस्थो विवेक:" पढ़ा था ! वाह ! इन सब बावों का रहस्य अब खुलने लगा. स्वामीजी की 'मूर्च होय तब शरण समाया' यह कव की बात ? क्या इस समय उन्होंने जो मृर्ति धारण की है. उसी के विषय में उनके विचार चले हैं ? हाँ! कदाचित्

ऐसा ही हो ! क्योंकि वे ही कहते हैं "में तुम्हारी आज्ञा से ही भगवद्गीता-तत्त्व बताने जग में आया" ये विचार चले ये तब भेरे नेत्र स्वामीजी के मुख पर श्रीर कान उनके गायन पर लगे हुए थे। इस भारण उनके नेत्रों के अशु श्रीर स्वर का करुण मार्दव वत्काल मुक्ते ज्ञात होगयां। श्रीर इसी कारण मेरे विचार भी रुक्त गये। उस प्रेम को देखकर मेरी जो दशा हुई, उसका वर्णन मुक्तसे यहाँ पर नहीं हो सकता। इतनी बात सच है कि खड़ा होकर में 'जय जय राम-छण्ण गुरुराया' कहते हुए नाचने लगा! इस दशा में मेरा कितना काल बीता, यह भुक्ते नहीं मालूस!

मेरी उस स्थिति को देखकर स्वामीजी ने मुक्ते मेरे स्थान पर विठाया! उनका चेहरा श्रव सीम्य होगया। वे भाषण करेंगे ऐसा देखते ही श्रपनी स्वैर मनोहित्तियों को मैं रोकने लगा। परन्तु जो कुछ वीत चुका या, उसके कारण उनका संय-मन शीव न ही सकता था। यह भी वात स्वामीजी को मालूम होगई। वे हुँसे श्रीर वोलने लगे:—

"वचा! आज इस विदेही स्थिति का रहस्य आने सिवा महरव का कोई विषय सुनने लायक तेरी स्थिति न होगी। इसिलिए सुन। सब लोगों के चित्त का विवेक में हूँ। बहुत काल तक केवल मैतिक शाखों का अध्ययन करने से मेरा मन मिलन होगया था, और अध्यात्मविचार के योग्य में न था। सुभे मालूस हुआ कि वह मिलनता दूर करने के लिए सुभे गुरुन्सेवा ही करनी चाहिए। सगवान् श्रीकृष्ण ने इस कम के उद्धार के लिए 'रामकृष्ण परमहंस' नाम से वंगाल में अववार लिया श्रीर में भा 'तरेन्द्र' नाम से बन्मा। उनकी सेवा से मिलनवा दूर की, (अमेरिका में गोवाबोच करने पर) अपनी उच्चलवा की सत्यवा देख ली और फिर अपने खरूप में प्रविष्ट हुआ; बही सेर अववार का रहस्य है!"

जय जय स्वामी विवेकानंद ! जय स्वामी विवेकानंद ! मेरे गुरु स्वामी विवेकानंद ! मेरा चित्त आनंद से नावने लगा । वह अवतार पूर्ण हो जाने पर निराकार में लीन हो जाने की बात स्वामीओं ने कही। फिर वे यहाँ साकार होकर कैसे श्रीर कव आये ? क्या मेरे लिए ही थेह रूप उन्होंने धारण किया होगा १ अहाहा !!! मेरे आनंद का पारावार न रहा ! तत्काल हास्यध्विन मुक्ते सुनाई दी, इस कारण मेरे विचार वहीं रुक गये। स्वामीजी कहने लगे, "रोक, रोक, अपना आनंद रोक! अति न होने दे। तेरे लिए में मतुष्यरूप हुआ, यह बात सच है ! परन्तु यह अनतार तेरे लिए. ही. नहीं है ।. सेरी नाशी अमेरिका से यहाँ रूपान्तरिव होकर आई है। परन्तु कई लोग उसका रहस्य ठीक ठीक न समभ सके। इसलिए भरतखंड की भाकर्षित करने लायक एक दूसरी वासी में मैंने वह रहस्य भर दिया है, वह उसे शीघ्र ही देखने की भिलेगा। परन्तु तेरे समान कई ब्रज्ञानियों को उसे पढ़ने की इच्छा न 'हो, इस कारण कुछ मनारंजक रीति से गीदार्थ का---थानी कर्मयोग

का—विवेचन कुमें इस तरह सुना रहा हूँ ! इससे पाठकों को गीता की मधुरता ज्ञाव हो जावेगी थ्रीर उस रहस्य को जावने की उन्हें इच्छा होगी।" स्वामी तक गये। अब सुको मालूस होगया कि ववलाये हुए उपदेश का सुको क्या उपयोग करना चाहिए। मेरी छुचि निर्मेख देख कर स्वामीजी वोलने लगे।

"श्राज में अमेरिका के दर्मरहस्य नामक वाणी का ही अखुवाद करनेवाला हूँ। आज का विषय अत्यन्त सहस्य का है। गीवा का वह मुख्य विषय है। वह व्यवहार का ध्येय है, श्रीर वेदान्त का हृदय है। कमें कैसे करना इस बात का मैं अपना अनुभव तुम्मे बतलानेवाला हूँ,। जहाँ जहाँ गीवा में कमें अवश्य करना चाहिए ऐसा कहा है, वहाँ वहाँ कमें कैसे करना यह भी बतलाया है। योग की परिभाषा करते समय भी कहा है.—

ये।गस्थः कुरु कर्माणि सङ्गं त्यत्तवा धनञ्जय ॥२,४८॥

यह श्रीसगवान, ने कई जगह बदलाया है कि कर्म विनाः आसक्ति के करना चाहिए।

कर्मण्यवाधिकारस्ते मा फलेषु कदाचन । माकर्मफलहेतुर्भुः। २,४७ ॥ नस्मादसक्तः सततं कार्यं कर्म समाचर । असक्तो ह्याचरन् कर्म परमाप्नोति पूरुषः ॥ ३,१९ ॥ ऐसे बहुद से बदाहरण दे सकते हैं। सब जगह एक यही
आशय हैं कि आसिक छोड़ कर कमें करना चाहिए। अपने
अनुभवों का समालीचन करने से शाव हो आवेगा कि आसिक
हो सब दु:खों का कारण हैं। जिस समय लोग कोई कार्य
हाथ में लेते हैं उस समय उसकी सिद्धि के लिए बड़े उत्साहपूर्वक सब चढ़ुरता गूर्व करते हैं, पर इतने पर भी कई बार
कार्य सफल नहीं होता, परन्तु इस कारण उसे त्याग देने को
अपना सब तैवार होता है क्या ? अपना विवेक अपने की बतला
रहा है कि उस कार्य में लगे रहने से अपना नाश होगा, तो भी
उसे छोड़ते हो नहीं। उसका मोद दूर होता नहीं।

हमने जा में जन्म क्यों जिया शुसुख के जिए हो ना ?

फिर क्या आसक्ति से सुख मिलेगा ? यस्की मणु खाने को जाती है, पर पर वर्तन में फेंस जाते हैं ! फिर न प्राणे जाते वनता है, न पोछे ! ऐसी हो लोगों की भी दशा होती है । सुख-रूपी मणु चलने को आये, पर संसाररूपी वर्तन में फेंस गये ! पेन भेगाने के जिए जा में अववार लेते हैं, पर हमारे जीवन पर इसरे ही चैन उड़ाते हैं ! क्यों ? आसक्ति के कारख ! सिहासन पर बैठकर सत्तापूर्वक राज्य करने की इच्छा, पर यहाँ पृष्टि के बंदे शुलाम बने पट्टे हैं ! स्वतन्त्र कर्तन्य-कार्य करने हिए हमारा जनमा, पर जा के हाथ के नीचे सीन-टहल करने में ही वह चीत जाता है ! भ्रेम के मनोहर नाम से इहारों चित्ते पर प्रथिकार चेलाने का हमारा प्रथल, पर इहारों चित्त है हम पर अधिकार

चला रहे हैं। क्या ही आरचर्य की बात! वह प्रेम आसिक ही है! सुखोपभोग का प्रयत्न करते हैं, सो वे रोगरूप से हमारे अवयव छिल्न-भिल्न कर डालते हैं! सृष्टि-वैभव खुटने का हम प्रयत्न करते हैं, वही हमें वैभवहीन करके कहीं तो भी फेंक देती है! इस सब दुर्दशा का कारण है एक-मान आसिक!

"आसिक न रहे वो ऐसी दुर्दशा न होगी और सव काल सुल भोगेंगे। परन्तु आसिक के जाल में पैर न फँसे तब ना! इसी लिए गीवा का कहना है कि योग्य कर्म सदा करते रहेा, पर उसकी आसिक छोड़ दो! पाहे जब उससे दूर होने की तुन्हारी तैयारी हो! कोई वस्तु तुन्हारी किवनी ही प्यारी क्यों न हो, उसके विना तुन्हें कुछ भी सुल मिलने की आशा न हो, पर चाहे जब उसका त्याग करने को तुम तैयार रहो! इसके लिए महुष्य का मन बलवान होना चाहिए! तुन्हारी कसीटी देखने के लिए ईश्वर ने जो मोह उद्युज्ञ किवा है, उससे भी बलवतर सामर्थ्य अपने मन में रहना चाहिए। सुदृह्वा ही जीवन है और दुर्व-खना ही एख है। मनोबल ही सुलस्वर है, यही चिरतन जीवन है, यही अमरत्व है! और दुर्व-खना ही रोग, दुःख और सुख है।"

स्वामी यहाँ पर रुक गये। अब हुँड्ने खगा कि इस रोगी, इ:स्त्री मर्त्य क्यों हैं! आसक्तिके कारण किवनी कप्ट-परन्यरा इसारे कपर आ गिरी हैं ? धन, सुत, दारा, आप्त, इप्ट, मालक, नौकर! किवने बाह्य विषयों का भार इसने सुख के लिए कटा रक्खा हैं ! पर ब्राख़िर दु:ख ही दु:ख ! फिर इन सबका मोह दूर करने की हमसें शक्ति भी है क्या १ वह भी नहीं। अब हमारी आसक्ति के कई चमत्कारिक स्वरूप मेरे ख़याल में ज्ञाने लगे। अच्छी तरह से मालूम है कि एक घंटे में सरना है, वाचा बंद होती क्रा रही है, नाड़ी ठंडी पड़ने खगी है, शरीर में रक्त बहना बंद होगया है, और सब इंद्रियों की शक्ति नष्ट होगई है, तब भी संसार का मोह कैसे दूर नहीं होता, इसका एक उदाहरण इस समय याद थ्राया । कहते हैं, मृत्यु के साथ भगड़ा करते करते थका हुआ श्रीर मृत्य के पूर्ण श्रधीन होगया हुआ एक कृपण मनुष्य वळड़े की काड़ खाते देख उसे उठा होने के लिए वतलाने का प्रयत्न करने लगा। मुभ्ने इस दृष्टांत का ख़बाल ब्याते ही स्वामीजी हुँसने लगे। फिर उन्होंने भी ऐसी ही एक बात बतलाई। उसमें भी एक क्रपण की बाद थीं, जिसने दिया की बत्ती बड़ी होगई देख मरते समय भी दसे कम करने की कहा था। यह दशन्त स्वामीजी को उनके गुरुजी के पास से मालूम हुआ था। इसके बाद हम खूब हैंसे । फिर स्वामीजी बीलने लगे. "श्रीभ-गवान ने पार्थ को बवलाया है---

सक्ताः कर्मण्यविद्वांसे यथा कुर्नेन्त भारत । कुर्याद्विद्वांस्वयाऽसक्तरिचकीषु लेकिसल्लुइस् ॥३,९५॥ किस प्रकार पूर्व कोई काम आसक्तिपूर्वक करता है और उसे जैसा चिपक रहता है, उसी प्रकार विद्वार को भी कर्म ١

करना चाहिए पर उससे दूर होने की शक्ति उसमें रहना अत्यावश्यक है। ऐसी शक्ति जिसमें होगी, वही सुख पावेगा।

"किसी वस्तुपर प्रेम रहना भी एक सामर्थ्य है। विना सामर्थ्य के नहीं है। सकता कि किसी वस्तु पर प्रेम लग जावे श्रीर उसके सिवा श्रीर किसी का---यहाँ तक कि निज शरीर का भी-ख्याल न रहे । सर्वस्व नाश का समय नज़दीक आने पर भी श्रपने प्रिय वस्तु का त्याग न करे तो समस्क्रना चाहिए उसमें बढ़ा सामर्थ्य है। इस एकाव्रता के लिए ब्रासक्ति का सामर्थ्य रहना चाहिए, श्रीर उससे दु:ख न हो इसलिए श्रनासक्ति की भी शक्ति रहनी चाहिए। इन दोनें। शक्तियों के रहने से मनुष्य पूर्णत्व को प्राप्त होता है। एक ही प्रेस के विषय के लिए आ्रात्मिक शक्ति का अपना पूर्ण मांडार खाली कर देने पर भी पूर्णत्व पाया हुआ मनुष्य उसके लिए उदासीन रहता है। इसके लिए उदाहरण विदेही राजा जनक है ! एक पैर को अनेक सुन्दरियाँ सुगंधित तेल मल रही हैं, वो दूसरा पैर जलती आग में रखने की भी उनकी तैयारी रहती थी। ये देा परस्परविरुद्ध शक्तियाँ कैसे प्राप्त हो सकती हैं. इसका भी रहस्य जानना चाहिए।

"अपनी इच्छा रहती है कि कोई कर्म किया तो उसका प्रतिफल मिले। क्या यह मिल्लमंगापन नहीं है ? क्या मिल्ल-संगे को कभी सुल मिलता है ? वह किसी प्रकार अपना पोषण करता है ? यदि उसे बड़ी भारी प्राप्ति कहीं हुई हो तो वह दुच्छताव्येक तिरस्कार और दया के कारण ही मिलती है ! दाता भिरतमंगे को एक कौड़ी का भी नहीं समकता ! क्या भिरतमंगे को इससे सुख हो सकता है ? भिरतमंगा होना ठीक नहीं । फल की इच्छा नहीं रखना चाहिए । इसी लिए श्रीभग-वाद वरताते हैं—

ग्रधिकारस्ते मा फलेपु कदाचन ।२,४७॥

फल पर तेरा अधिकार कभी नहीं है । परन्तु हम हैं ज्यापारी ! किवना दिया उतना ही हमें नापस मिलना ही चाहिए ! हम रसायनिक तराजू लेकर बैठे हैं। धर्म में भी हमारा ज्यापार चला ही रहवा है ! तेज़ी से नक़ा हो तो हम लेने की तैयार हैं, परन्तु धीरे धीरे होनेवाले जुक्साव की हम सहने की तैयार नहीं ! ऐसे तो हम ज्यापारी हैं ! क्या ही आश्चर्य की बात है !?"

में विचार करने लगा, "सचयुष धारवर्ष की बात है! है भगवान, मुझे पुत्र होवेगा तो कथा कहलाजँगा!" मुझे मौकरी लग जायगी तो बाद्यख-मोजन करवाजँगा!" ये सब ज्यापार की वार्त नहीं वो क्या हैं! प्रेम में भी हमारा ज्यापार चलता है! निज्यांज प्रेम का वो नाम भी नहीं दीखता! किसी को भी जँच जावेगा कि काई हमारे लिए भी कुछ करेगा, इसी झाशा से हम इस पर प्रेम करते हैं। धर्म में भी वही बात ! गुण्यदान और चुण्याण उपकार का वो नाम भी नहीं दीखता! हमारी कितनी प्रवह इच्छा रहती हैं कि हमारे दान-धर्म दीखता! हमारी कितनी प्रवह इच्छा रहती हैं कि हमारे दान-धर्म

की ग्रख़बारों में घेषणा हो, यदि लोगों ने हमें धार्मिक न कहा तो सब न्यर्थ ! कितनी बढ़ी है हमारी न्यापारी दृष्टि !"

स्वामी हँसकर कहने लगे, "अरे ! यह ज्यापार यानी दर्भल में प्रतिविव ही देखना है ! हम हँसते हैं, वह भी हँसता है ! हम राते हैं, वह भी रहेसता है ! हम राते हैं, वह भी राता है ! यही क्रय-विकय है ! यही लेगा-देना है ? ऐसा नगदानगद ज्यापार करते समय भी लोग फँस जाते हैं ! देने के कारण नहीं फँसते, वे फल की इच्छा से फँसते हैं ! प्रेम करने से दु:ख नहीं होता, उस प्रेम का वदला चाहने से होता है ! अपेचा यानी गरज़ उत्तम हुई कि दु:ख वहाँ ख़ा हो है ! अपेचा यानी गरज़ उत्तम हुई कि दु:ख वहाँ ख़हा है ! गरज़ ही दु:ख की माता है ! आशाप्त्रित सफलता-विफलता पर अवलंबित है, इस कारण आशा दु:ख की जननी है । यदि सुख चाहिए है, तो प्रतिक्रल की आशा रखना ठीक नहीं । 'नो कर्मफल की इच्छा नहीं रखता, वही सच्चा योगी है और उसी को सन्यासी कहना चाहिए—

अनाश्रितः कर्मफलं कार्यं कर्म करोति यः।

स संन्यासी च योगी च न निरम्निन चाक्रियः॥६,१॥

जिसने अग्निहोत्र त्याग दिया अध्वा जिसने कर्स करना हो छोड़ दिया, वह योगी नहीं है, न वह संन्यासी ही है। योगी और अयोगवान के ज़त्त्वा श्रीभगवान ने वदलाये हैं—

कायेन मनसा बुद्धया केवलैरिन्द्रियरिप । योगिन: कर्म कुर्वन्ति सङ्गं त्यत्तवात्मशुद्धये ॥५,११॥ युक्तः कर्मफलं त्यक्ता शान्तिमामोति नैष्टिकीम् । अयुक्तः कामकारेण फले सक्तो निवध्यते॥ ५, १२॥

फह की आशा छोड़ कर केवल आत्मग्रहि के हेंद्र काया, इिंद्र और इंद्रिय-द्वारा चीगी कमें करते हैं, और कमेंफल की आग्ना न रहने के कारल शास्वत शांति पाते हैं। आशायुक्त लोग फल में बढ़ रहते हैं। फलापेचारहित कमें करने से कर्ता इस अकार सल दोशों से दूर रहता है!

"तैरा काम कर्म करने का है, बह तू कर । तेरा काम देने का है, वापस होने का नहीं । दिया हुआ अवस्य वापस निहेगा, इज़ारों गुना मिहनेगा परन्तु उस पर तू ऑक मत रक्ष । सूत तो वाज़ार में ही है, किर यहाँ हाठाइठी करने का कौव काम १ देरा जन्म देने के लिए है, होने के लिए नहीं, इस बाव का ख़याल रहा । फ़्कृदि का यह निवम है कि प्रत्येक प्राप्त क्सु किसी हुसरे को दे ही देनी पढ़ती है। अन्यते ही प्रकृति ने हमारे पास स्वास की गठरी दे रखी है। बाह्य योहा उसमें से देते ही जाना चाहिए और देवे भी हैं। युद्धों वौच एवने से काम न चहुंगा । सब सिरहाने एक कर उसका रख्या करना हमारे समान हुनेहां से न हो सक्ता। प्रकृति हमें देने को लावार करेगी । वाल पर उसने पर रखा कि गुद्धों होती हुई, और हातो से लियाना इप्रार सब इक्ड गिर जावेगा । किर, विचार कर इसनी हुईशा करना हमारे से लियाना हुआ सब इक्ड गिर जावेगा । किर, विचार कर करना हमारे की सावार करेगी । वाल पर उसने पर रखा कि सुई होती हुई, और हातो से लियाना हुआ सब इक्ड गिर जावेगा । किर, विचार कर करना हमारे कि हुननी हुईशा करना होना ठीक है अबवा खुड़ी से देना ठीक

है ? 'नहीं' कह कर श्रीधक खप्पड़ खाने में क्या जाम ? प्राण भी तुन्हें दे देना पड़ेगा ! ऐसा कोई प्राणी नहीं जिसे अपना सर्वस्व नहीं त्यागना पड़ता। सब भूत-मात्र प्रकृति की भीजन पहुँचानेवाले यंत्र ही हैं । जो सूर्य समुद्र का पानी सोकता है, वही पानी के रूप में लौटा देता है । 'जो कुछ पास आया सो देते जाओ, दिया हुआ लोने की इच्छा मत करो। इससे तुम्हारी कृतिसत बढ़ेगी और देने के लिए तुम्हारे पास अधिकाधिक ही आर्वा जावेगा।

"ध्स मार्ग में अनेक विन्न हैं! अनेक वार विफलता प्राप्त होने से काम, कोच जाग जाते हैं। उनका संयमन करने के लिए, उन्हें उस समय शांत रखने के लिए, ईश्वरी शक्ति की आवश्यकता है।"

प्रत्येक को मालूम होगा कि अमासक्त होना कितना कठिन है। कई बार मन में सहर अगती है कि अमासक्त रहना चाहिए। जब हम विरागो दृष्टि से अपने आयुष्य-अम् की समास्रोचना करते हैं तब देख पड़ता है कि जिन विषयों में हम आसक्त हैं, वे विषय और हमारे प्रिय मतुष्य हमें अपना गुलाम बनाये हुए हैं, पुतनों के समान वे हमें, नचा रहे हैं। हमारे ईरवरल पर—मतुष्यत्व पर—प्रतिदिन नया नया परदा गिरवा जाता है। 'प्रेम' बड़ा आडंकरपूर्ण नाम है, परम्यु जब कभी ख़बाल आता है कि वह हमें गुनाम बनाता है, उस समय कह उठते हैं कि 'भैवा ! नहीं चाहिए यह प्रेम, न यह संसार, न यह

भासकि ! परन्तु इसका उपयोग हो क्या ? एक जब के बाद फिर भी मोहजाल में ! फिर फड़फड़ाये तो क्षीर भी फेंसते हैं ! सारांश, आसकि से दूर होना बड़ा कठिन कार्य हैं । अब में अपने अनुभव का ख़बाल करने लगा । वब सामी ने फिर से वेजना गुरु किया:—

"ग्रनासक्ति का प्रयत्न करते समय एक विचित्र वात दिखताई पड़ती है। कभी कभी मन में एक प्रकार का अशीच धुस जाता है ! जग में सद्गुण नाम को नहीं ! जग लुच्चे-लफोगी का बाज़ार है ऐसा ख़बाल बढ़ता जाता है। तब सर्व-संग परित्याग करने की अधवा जग में ही उदासीनतापूर्वक रहने की इच्छा होने लगती है। ऐसे समय में वह अपना मनुष्यत्व भी भूल जाता है। इनमें से कुछ होंगी भी होते हैं! परन्त वहुतेरे मनुष्यत्व का ज्ञान खो बैठते हैं। उन्हें किसी बुरे काम के कारण गुस्सा नहीं भ्राता, न ऋच्छे से प्रेम ही उत्पन्न होता है। परन्तु यह न समकता चाहिए कि वे गुस्सा नहीं होते. इसलिए उन्हें पूर्व शांति मिलती होगी। सच वात यह है कि गुस्सा होने की उनकी शक्ति ही नष्ट हो बाती है। सिर्फ़ . स्राकार में वे सतुष्य हैं! बनका मतुष्यत्व निद्रित ही नहीं, वरन मृत है। इससे गुस्सा इज़ार गुना अच्छा है। श्रासक्ति-पूर्वक किसी चीज़ पर प्रेम करना भी अच्छा है ! परन्तु ें दीवाल के समान अनासक्त प्रतिकार-धून्य मिट्टी का ढेला होना ठीक नहीं ! दीवाल को दुःख होता नहीं, पर उसे

ता का कीन सा सुख भी मालूम है, आँख के सामने दुरे कर्म होते हुए देखते भी कुछ न खगे, फेनल गाली देने के लायक भी महुष्यत्व न रहे, तो पत्थर में और उसमें क्या भेद १ दीनाल बन कर खड़े रहना, पत्थर का पुनला बन बैठना ही क्या हमारे घ्येय हो सकते हैं १ क्या महुष्य-जन्म इसी लिए उत्तम कहा गया है १ नहीं ! ऐसा कभी नहीं हो सकता। महुष्य ईरवर बन सकता है, ईरवरत्व वह संपादन कर सकता है, बही उसका घ्येय होना चाहिए । ईश्वरत्व का दर्शक लच्चा श्रीभगवान ने वन्ताया है:—

परित्राणाय साधूनां विनाशाय च दुष्कृताम् । धर्मसंस्थापनार्थाय.....

साधु का रचया, दुष्टों का नाश, श्रीर धर्म का संस्थापन ही ईरवरी कार्य हैं। इन कार्यों को करने की शक्ति भ्राना ही ईरवरत्व है। सद्गुर्यों से प्रेम होकर वहाँ भ्रात्मीय भाव उत्पन्न होना श्रीर दुर्गुर्यों का तिरस्कार उत्पन्न होकर उनके नाश करने की शिंक पाना ही ईरवरत्व है। यहाँ भी श्रवासिक श्रीर फखनि:स्युद्वता के कारण कर्मदोष से वच सकते हैं।

"यह बात सच है कि यह मार्ग बहुत विषम श्रीर कंटक-संकट-पूर्ण है। धनेक फाड़ियों में से, पाशों में से, कंकर-काँटों में से, पार करना है। अनेक क्रूर खापदों के फुंडों में से मार्ग निकालना है! अनेक विषद्दे सपीं के फुरकार सहन करने पड़ेंगे ! परन्तु जीवन-वन से पार होते समय चाहे जिवने दुःख आवें, चाहे किवना भी खुन खोना पड़े, चाहे किवने भी आधाद क्यों न आ गिरें, सब शांवता से सहकर अपने मार्ग से चलने के लिए अतीव मनोपर्यें, प्रचंड सनोचल, और महान शरीरवल चाहिए!

"दुर्वतवाही रोग, मृत्यु, विफल्लवाया श्रीर के कही सो सब कुछ है। दुर्वज़ता के बिना रोग नहीं हो सकता ! सूचमदृष्टि से देखा जाय ते। हम ही गड्ढे पीटपाट कर, टीले सीले काट कर, काँटे साँटे भाड़ कर ग्रपना रास्ता बनाते हैं। फिर उस मार्ग से दु:ख सीधा अपने शरीर में प्रवेश करता है। उस दु:ख को रास्ता दिखलानेवाला कीन है ? हमही ! 'हमेशा यही देख पड़ेगा कि अपनी तैयारी के सिवा कभी हम पर दु:ख श्राक्रमण नहीं कर सकता । तैयारी के सिवा शरीर में रोगबीज कभी प्रवेश नहीं कर सकते, श्रीर यदि इसके सिवाकिया ही तो वे वहाँ ज़िन्दे न रहेंगे। आधी तैयारी हम स्वयं करते हैं, और आधी बाहर से होती है। इस प्रकार पूर्ण तैयारी होने पर दु:ख प्रवेश करता है। कोई भी स्थिति प्राप्त हो, हम उसके पात्र ही हैं ! दु:ख हुआ तो हम उसका बाह्य कारण हुँढ़ने का प्रयत्न करते हैं, विफलता का दोष किसके मत्ये मढ़ते बनेगा इसी बात को प्रथम सीचते हैं। परन्तु निजी मूल का स्वयन-में भी विचार नहीं करते! क्यों यही बात है या नहीं ?"

तत्काल भेरे मन में अनेक दृष्टान्द सूक्ष पड़े। परीचकीं पर सख्ती का ग्रारोप करनेवाले नापास विद्यार्थी, न्यायाधीश की पचपाती कहनेवाले हारे हुए बादी-प्रतिवादी, शत्रु की कपटी कह कर चिल्लानेवाले योछे ! कहाँ तक कहें ! छजारों डदाहरण मिलेंगे! जब तक कोई चाबुक से यह ख़याल न करा दें कि इस भी इसी जग में से एक हैं, बब तक इस यही कहते हैं कि हमारे सिवासव जगदुष्ट है! 'कितनादुष्ट यह जग! इनके समान गदहे कोई न होंगे !' क्या ऐसे वाक्यों से हमारी दुर्वलता ही नहीं दीखती ? हम यदि इस जग में रहते हैं तो कैसे कह सकते हैं कि हम भी उसी प्रकार दुष्ट नहीं हैं? "जग में यदि सब ही राचस और दैत्य हैं तो हम भी उनमें से एक ज़रूर होंगे।" इतना कह कर स्वामीजी हैंसने लगे। "हम अच्छे, जगत् बुरा, ऐसा कहना केवल धोखेबाज़ी करना है ! यह धोखेबाज़ी का प्रयत्न करने-वाला पुरुष पागल है या जग १ सच्चे शूर का काम नहीं कि निज की दुःख होने से जग की थ्रोर अंगुलि करे! अपनी भूल हम को ढूँढ़ निकालना चाहिए। यदि दु:स्व या देाष दूसरे के सिर न मङ्ते अपने पर ही मड़ें ते। सत्यता का श्रेय तो भी प्राप्त होगा ! यदि मन ही दढ़ नहीं तो जय का उसमें क्या दोष ? कई लोग भ्रपने पौरुष की स्तुति करते रहते हैं। तब वे यही दिखलाने का प्रयत्न करते हैं कि हम निर्दोध, सर्वज्ञ, सर्वशक्तिशाली, क्षेत्रल परमेश्वर ही हैं ! परमेश्वर की शांतता कभी किसी कारण से

भी नष्ट हुई है १ फिर यह शेखीबाज क्यों कुरकुराते रहता है कि असने मुभ्के दुःख दिया, उसने मुभक्ते उपह्रव किया। यदि इम्हारा ईश्वरत्व सवा है वी नरक के इस किनारे से उस किनारे का बाज्यो, तुम्हें कभी कोई दुःव न होगा। जब वक उम्हारों कल्पना बनी है कि बाख जय से कष्ट होता है वब वक ईश्वरत्व-सम्बन्धी तुम्हारी वक्वक निर्धक है ! दुईवारा और मूर्खता को उस भावना से असल्यवा की संगवि और मिलती है। और फिर, मन की अशक्ता सुधारने की ओर हमारो टिप्ट नईंग जाती, उन्नदी वह बढ़नी ही जाती है। इस जय में निक्ष की ख़बदारी निक को ही लेनी चाहिए। इसे मुख्य-दुःख और कोई महीं देता, हम ही अपने को होते हैं। पापपुण्य के समान अपने सुखदुःख के कर्तावर्ता हमारी हैं !

नाहन्ते कस्यचित्यापं न चैत्र सुकृतंनिष्ठः ॥५,१५॥ परमेश्वर पापपुण्य किसी को नहीं देवा; 'स्वभावस्तु प्रवर्तते' यह अपना ही मान (गुळ) है! इसी खिए श्रीभगनान् कहते हैं—

उद्धरेदात्मनात्मानं नात्मानमवसादयेत् । ज्ञात्मेत्र बात्मनो वन्युरात्मेव रिपुरात्मनः ॥६,५॥ ्

अपना उद्धार हमें ही करना चाहिए। अपने उद्धारकर्ता स्वयं इसही हैं! इसी खिए श्रीमगवान वनखाने हैं, निज की अय-निद्ध हमको नहीं करना चाहिए। हमही अपनी उन्नति-जवनतिः के कारण, अपने बंधु और अपने शत्रु हैं। सारांश, अपने मन पर हमको ही अधिकार चलाना चाहिए, उसे बलवान बनाना चाहिए यहो अपने दुःख दूर करने का उपाय है। अच्छा, सुख्य विषय से हम बहुत दूर चले गये। अब वहाँ पर वापस आना चाहिए।

"यह स्पष्ट होगया कि फलापेचा श्रीर श्रासिक त्याग कर कर्म करना चाहिए। फलापेचा त्यागते ही आसक्ति ढोली हो जाती है, परन्तु साधनों की ओर ख़बाल रखना ही चाहिए। इसलिए आसक्त पुरुष के समान (परन्तु चाहे जब क्रोड़ देने की—अना-सक्त—की तैयारी रख कर) कर्म करना चाहिए। यदि साधन निर्दाष हैं तो बिना इच्छा के भी सिद्धि प्राप्त होती हैं। श्रासिक त्यागने के लिए फल की इच्छा छोड़नी चाहिए, श्रीर फल की इच्छा त्यागने के लिए साधन तैयार रखना चाहिए। अच्छा अध्यास करने पर ऐसा ध्यान नहीं बना रहता कि परीचा पास होऊँगा या नहीं। यह कार्य अत्यंत कठिन हैं। ग्रुर महाराज ने एक अनासिक को नीकरानी की श्रीर फलनि:स्पृहता को बैंच की उपसा दी थी। वह ट्टान्व कुफ बतलाता हूँ:—

"धनी लोगों के घर की नौकरानी, उनके लड़कों का अपने लड़के के समान 'मेरा हीरा, मेरा लाल, कह कर प्यार करती है, उन्हें अपने प्राय के समान समभती है। परन्तु उसका हमेशा यह 'लयाल बना ही रहता है कि वह लड़का मेरा नहीं है। इसी लिए. यदि किसी कारण से वह घर छोड़ कर जाने का उसे मैका 'अया तो उसके सन को दु:ख नहीं होता, यही अनासिक है! इसी प्रकार गृहस्थी को रहना चाहिए। इसेशा यह भावना बनी रहे कि यह सब दुनिया अपनी नहीं है, ईश्वर ही अपना है और वह इनसे निराला है।

"कई सालों से धंया करनेवाला वैय जब औषय देवा है तो वह इसी उदेश से देवा है कि रोगी अच्छा हो जावे ! परन्तु उसका अच्छा होना या उसका मर जाना उसके कोई सुख दु:ख का कारण नहीं होता ! अच्छा प्रयत्न करने पर अच्छा या दुरा चाहे जैसा फल लेने का तैयार रहना चाहिए । असुक ही फल मिले ऐसी अपेचा ही दु:ख का कारण है। श्रीभगवान कहते हैं:—

सुखदुःखे समे कृत्वा लाभालाभौ जयानया । ततो युद्धाय युस्यस्व नैवं पापववाप्स्यसि ॥२, ३८॥ यदस्यालाभसन्तुच्टा द्वन्द्वातीतो विमत्सरः । समः सिद्धावसिद्धां च कृत्वाऽपि न निवध्यते ॥४,२२॥

कर्म तो करना हो चाहिए परन्तु उसका वंधन नहीं होने देना चाहिए। इसलिए सुख-दुःख, लाम-अलाम, अय-अजय, सिद्धि-असिद्धि सद वार्ते समान जाननी चाहिए। इसके लिए भारी मनोवल चाहिए। कदाचित कई लोगों को यह अशन्य देख पड़े, परन्तु अभ्यास सद कुछ कर सकता है। मन को सहिष्यु और बल्लवार बनाने के लिए छठे अध्याय में ध्यान-योग इतलाया है, उसका अभ्यास करना पाहिए---

मन दृढ हुआ और फलेच्छारहित असक्त वृद्धि से कर्म कर सके ते। फिर आनंद ही आनंद और शांति ही शांति!"

ग्रा३म् शांति: शांति: शांति:

दसवाँ परिच्छेद

कौन साकर्मकरना?

कर्म-रहस्य वरुहाने पर स्त्रामी समाधिस्य हुए, और उस कर्म-रहस्य पर विचार करते हुए सध्याह-स्तान के लिए में बाहर निकला। स्तान करने के बाद गायत्रो संत्र का जप करते समय भी मेरा ध्यान उसमें नहीं लगा था। उस समय भी कर्म-रहस्य के विषय में विचार चले थे। 'निर्हेषुक कर्म अपने से कभी होते हैं? नहीं, कभी नहीं! कभी कीर्ति की, कभी बन की, कभी ऐहिक सुखोपभोग की, तो कभी स्वर्ग की ऐसी जुळ न जुळ इंच्छा कर्म करते समय ध्येय रूप से बनी ही रहती है। किर क्या यह कर्म-रहस्य वार्तो में ही बना रहेगा? क्या आवरणा में नहीं आ सकता है?' ऐसे विचार सेरे सन को पीड़ा दे रहे थे। ऐसे समय एक चमत्कार से मेरी शांति हुई। सेरी आँखों वंद थां। उनमें से सुमी बोड़ा प्रकाश दीखता

या, फिर उस प्रकाश में मुक्ते एक आकृति दिखलाई देने लगी। कुछ काल के बाद वह आकृति स्पष्ट रीखने लगी। वह आकृति श्रीर किसी की नहीं बी-प्रसहंस स्वामी श्रीविवेकालंहजी की श्री। आंखें खेलाने से आकृति सावद न दिखे, इस कारण आंखें खुब बंद कर ली थीं। फोटो में वह तेज:ईज बाकृति देखने से मुक्ते कितना आनंद होता था ! फिर इस तरह ध्यान में देखने से क्या ही आनंद होता थाहिए ! मन से ही उनके चरणों पर नमस्कार किया । यहाँ यह योग्य नहीं कि अपनी मन की दशा का अथवा विचारों का वर्धन अर्छकारिक रीति से करने पाठकों का केवल रंजन करूँ । केवल सार वांच वत्ताता हूँ । मेरे प्रधाम करने पर वह मूर्ति हुँसती हुई दिखाई दी, और मुक्ते इछ सुनाई दिया । ऐसा जान पढ़ा कि वह आवाज परिचित हैं । परन्तु यह वात सच है कि वह मानवी नहीं थी । कह नहीं सकता कि वह ध्यानगम्य मूर्ति की थी, वा आकाश-वांधी की, या मेरे ही सन के विवेक-शक्ति की ! की इछ सुनाई दिया सो लिखता हूँ:—

"केनल कर्तव्य समम कर कमें करनेवाले बहुत विरले होते हैं। कीर्ति, घन, या अन्य किसी सार्य को इच्छा न करते जो केनल कर्त्तव्य के स्वयाल से कर्न करते हैं, वेही निःस्तार्यी हैं। कीर्ति को आसर्तिल ही सनसे नहीं नलवती है। कीर्ति-लुब्य पंढ भी उसके वश होकर बड़े बड़ी गलवती है। कीर्ति-लुब्य पंढ भी उसके वश होकर बड़े बड़े पराक्रम के कार्य करता है। यानी उसका सचा स्वभाव भी बदल जाता है। गृहस्वा-श्रमी को कीर्ति के लिए (कीर्ति के हेतु से) कर्म करना चाहिए। परन्तु अपकीर्ति को भी उरते रहना चाहिए। कीर्ति के हेतु से किये हुए कर्म शोध फलीमून नहीं होते। अंतिम समय साट से ज़मीन पर उतार देने पर भी कई लोगों को उसकी प्राप्ति होती है। इसी प्रकार निर्हेष्टक कर्म

बहुत काल के बाद फल दिखलाते हैं। उस समय वे फल-भागसे मुका गये रहते हैं। निर्हेतुक कर्म के समाव भीर कुछ साभकारी ईनहीं। परन्तु इतने काल गह देखने का धोरज किसी की कहाँ रहता है ? कमी का शरीर-प्रकृति पर उत्तम परिमाम होता है। प्रेम. सत्य श्रीर नि:स्वार्ध बुद्धि हो अपने ध्वेय हैं ! इन वीन गुलों में अपनी नैतन्य-शक्ति जागृत करने की शक्ति है। यह वाव सन्य है कि कोई भी काम विना हेनू के एक मिनट भर भी करना कठिन है। परन्तु ऐसे कभी की शक्ति का अनुभव लोगों को कभी कभी है। की जाता है। स्वाईसाधक लीग एक से एक बनुदान दिन्वाई देते हैं। परन्तु कर्म करते समय स्त्रार्थ-ृडि का उदय न होने पात्रे इसलिए उसे रोकने के लिए जितनी शक्ति की आवश्यकता रहती है, वह प्रारम्भ में हज़ारीं शुनी होना आवश्यक हैं। उतार पर से चार घोड़ों की गाड़ी पूरे वेग से दे। हाने में काई बड़ी बात नहीं, परन्3 उसे वहाँ पर रीकने में कितनो शक्ति की आवश्यकता होती है ! तेरप का गोला फूटने पर जिसनी विनाशक शक्ति उत्पन्न होती है, उससे बहुत अधिक उसे वीच में ही रोकने के लिए आवश्यक होगी। उसी प्रकार बीच में राका हुआ मन अपनी दाहक शक्ति प्रकट करके पीड़ा देता है। प्रेम हमें निर्हे तुक कर्म का उपदेश करता है। अपने प्रिय पात्रों की भ्रानंद मालूम है। इसलिए हम तुम भ्रनेक काम करते हैं। इसी प्रेम की ज्याप्ति बढ़ाते चलें छीर डोंगीपन F. 8

को छोड़ सत्य के पीछे हो हों तो हमें तिःस्वाधीपन की आदत हो जावेगी। बहुत अभ्यास से आनेवाली बात सत्काल नहीं आती, इसलिए दुःख करना ठीक नहीं। बहुत लोग हमें पूथ्य समफें ऐसी इच्छा रखना अस्पंत हुरी है। जब मन की ऐसी कल्पना हो जाती है कि हम जग के नेता नहीं, किन्तु दास हैं, तब जगत हमें नमन करता है।"

इस एकाप्र श्रवस में मुक्ते कुछ ख़्याल न रहा, छीर मैंने आँसों खील दीं छीर उस मूर्ति का दर्शन छीर उस उपदेश का श्रवस दोनों एकदम बंद होगये। इस कारण मेरे मन को बहुत छुरा लगा। क्योंकि बहुत ध्रमूल्य उपदेश सुनने को मिला होता। काल बहुत बीत गया था, इस कारण करपट नित्य कर्म निपटा कर फलाहार की तैयारी में लगा।

उस समय मेरे मन में विचार चले ही थे। मुभे स्वानुभव से जैंच गया कि निर्हेतुक कर्म में एक प्रकार की वड़ी भारी शक्ति होती है। लोगों से यह मुनने के लिए (यानी कीर्ति के लोभ से) कि 'अमुक सञ्चन अञ्चा पढ़ाचा है', में लड़कों को नि:शुक्क ही प्राथमिक शिचा देवा था। फिर इस कीर्ति की अतिशयता में कार्य उसका विरस्कार आने लगा। परन्तु जिन लड़कों को पढ़ाकर उनका कुछ उपकार किया उनकी अपने विषय की भानना से, और मुम्ने देख उनके निर्मल सुख पर लो हास्य प्रकट होता या उसके मधुर विकार से मुक्ते बहुत सुख मिलता था।
यह संभव नहीं कि इस सुख से कभी मेरा वियोग होगा परन्तु
जिस प्रकार मेरे विद्यार्थियों के पिदा का इच्य और उनकी की
हुई मेरी रुप्ति प्रिय रहने पर भी अप्रिय सालूम होने लगी, उसी
प्रकार इस वात में क्यों न होगा १ हो अथवा न हो, पर
विहेंदुक कमें के मोचे की ही यह सीड़ी है। एक काम में वे।
उस केंदी सीड़ी के पास पास पहुँच गया हैं, इस ख्याल से
मुक्ते आनंद होने लगा। इस प्रकार सोचते सोचते मैंने
फलाहार किया और फिर गीताआश्रम में गया। वहाँ जाकर
स्वामीजी को समस्कार किया और अपने स्थान पर बैठ गया।
स्वामीजी बोलने लगे:—

''दबा ! त्रव मेरे इस मूर्ताबवार का कार्य पूर्ण होते ज्ञाया ! तेरी इतनां तैयारी होगई है कि अमूर्त दशा में मी तू पुम्मसे वातचीत कर ले । इसलिए 'कीन सा कर्म करना चाहिए' इस विषय पर गीतीक विचार संचेप-रूप से हुक्ते वत्त्वावा हूँ और तेरा कर्तव्य भी वशा देश हूँ, फिर में अप ! मूल्सक्ए में लांच हो जाऊँगा ! हुक्ते यह भी मालूम होगया ने कि में कीन हूँ और सेरी सहायवा कैसे प्राप्त करना चाहिएहै एकाप्र मन से सुन । औमालान ने योग को परिमाण ''दोगाः कर्मधु कीमलसुम'' वाक्य हारा चवताई है। उस पर मैंने बतता दिया है कि 'क्रमेंसु' वाली स्वधाहिएहै हुक्त कर्मसु !' इससे यह बवलाने का चनका 'करेश है कि हमारा

कर्तव्य—हमको कौन सा कर्म करना चाहिए यह —स्वधर्म में भरा है—

स्वर्यममिप चावेस्य न विकस्पितुमहीस ।२।३१॥ श्रेयान् स्वयमों विगुषः परयमीत्स्वनुष्टितात् । स्वयमें निधनं श्रेयः परयमों भयावहः ॥३,३५.। स्वे स्वे कर्पण्यमिरतः संसिद्धिं लभते नरः । स्वक्रमीनरतः सिद्धिं यथा विन्दति तच्छृष्णु ॥१८,४५॥ स्वक्रमीलातमभ्यर्च्यं सिद्धिं विन्दति मानवः ॥१८,४६॥

श्रीभगवान ने श्रर्जुन को वतलाया है कि 'स्वधर्म की दृष्टि से भी विचार किया ते। युद्ध से डरने का काम नहीं।" दुर्योधनादि का नाश हुआ तत्र भी धर्मच्युति का दोष तुभी नहीं लग सकता। श्रीभगवान का भावार्ध है कि 'कौरव मर गये, तेरा भी अन्त होगया, अधवा प्रलय से दुनिया हुव गई ती भी तुभी वस भावी स्थिति के डर से धर्मच्युत होना ठीक नहीं। दूसरे क्रोक में बतलाया है "दूसरे का धर्म कितना भी प्रच्छा दीखे श्रीर श्रपना कितना भी कठिन हो, तो भी श्रपना छोड़ दूसरे का कभी स्वीकार नहीं करना चाहिए। मिटात्र ही हैं, इसलिए शुद्र के घर खाना ठीक नहीं। चुधा के कारण मरनेवाला द्विज भी ऐसा करेगा क्या ? अही ! लोगों के महल देख कर श्रपनी भी।पड़ी तेाड़ डाली तेा उसमें नुक़सान किसका ? श्रपनी स्त्री किवनी भी कुरूप रही, तो भी उसी से रसमाय होना ठीक i

हैं। दूसरे को सुंदर की पर नज़र डाह्नने से कंबह नरक का दरवाज़ा हमारे लिए खुलेगा ! अपने दुष्ट घर्म के लिए जीव को भी पेखे में डाह्नना ठीक होगा, पर दूसरे का उत्तम धर्म भा अवग्रद समभना चाहिए। स्वर्धमें ही सुख का सावन है।"

परन्तु सन:प्रवृत्ति कितनी बुरी होती है:---

निजाङ्गना यद्यपि रूपराशिस्तथापि लोकः परदारसक्तः। स्वदेशजानस्य नरस्य मन्ये गुरागिकस्यापि भवेदवज्ञा॥

इस, सुमापित का लिखनंवाला वहा ज्यवहारा रहा होगा। हमारी अस्ति ऐसी ही पापी हैं। अपनी की किवनी भी सुस्करण हुई तो भी दूसरे की विखन्ज करूप की पर दृष्टि जाती ही हैं। दूसरे पींक का कथन बड़े बड़े विद्वानों के विषय में भी चरितार्थ हुजा है। वरुष विभीष्ठी को यदि हमारे देश के विद्वान वतलाने लगे "भाइयों, सूर्य की नमस्कार किया करों, वह हितकारक हैं" तो वे कहेंगे "माल्या है तुन्दारा ज्ञान! यही है वह व्यर्थ कावक करनेवाला मूर्य असार ! भेन तो रिश्ता पाई है, न काई विश्री द्वारित की है, व काई पंधा करता है, न किसी उद्योग में लगा है! और हमें उपदेश देने आवा है। इस प्रकार उसके उपदेश का दूर केंक देने आवा है। इस प्रकार उसके उपदेश का दूर केंक देने लो हो तहा में हमारे हैं। यदि कोई अमेरिकन वास्वर वतलावे (e-torizontal exercise is the best) तो लगे सब इमीन पर चित पढ़ने।

परकीय बार्ने शीघ शहरा होती हैं ! इसी कारण अर्जुन कहते हैं "चश्चलं हि सनः छण्ण।"

"उसके नाद के दो स्होजी में श्रीभगवान ने वर्णधर्म वत-लाया है। उसमें कहा है, 'अपने धर्म के अनुसार आचरण करनेवाले का सिद्धि माप्त होतों हैं।' उसका कारण भी वहीं वतलाया है। स्वक्तांचरण यानी सर्वन्यापी श्रीर उत्पत्ति-कर्ता परमेश्वर की पूजा हो हैं। श्रीभगवान को यह पूजा प्रिय है श्रीर जो वह करता है उसे सिद्धि (मेल प्राप्त करनेवाली ज्ञान-सिद्धि) मिलती है। सारांश में श्रीभगवान का उदेश है कि—

स्वभावनियत कर्म कुर्वज्ञामोति किल्विपम् ॥१८,४७॥ सहजं कर्म कौन्तेय सदोषमाप न त्यजेत् । सर्वारम्भाहि दोपेख धुमेनानिनिवाहताः ॥१८,४८॥

स्वधर्माचरण करने से दोष नहीं प्राप्त होता। प्रपना सहज—स्वभावनियत—कर्म (स्वधर्म) दोष-पूर्ध रहे तो भी नहीं छोड़ना चाहिए। क्योंकि प्रत्येक कार्य दोष्युक्त हो रहता है। कहीं ऐसा भी अग्नि दिखाई पड़ा है कि जिससे प्रुजा च निकलता हो।

"कीन-सा कर्म करना चाहिए इस विषय पर मत देना कठिन है। श्रीभगवान कहते हैं:---

कि कर्म किमकर्मेति कवये। ज्यात्र मोहिताः ॥४,१६॥

कर्स कीन और अकर्म कीन इसके विषय में पंडित भी सूढ़ हो जाते हैं। इसलिए वे बतलाते हैं:---

तत्तं कर्प पवस्यामि यव्ज्ञात्या मेश्यरेप्टशुभात् ।

'इसलिए तुझे ऐसा कर्म वतलाता हूँ कि जिससे दुःख से रेरी मुक्ति हो।' सेाने की जाँच करते करते सराफ का जीवन चीत जाने पर भी वह कभी कभी घोखा खाता है और खोटे सेाने-बांदी के सिक्के ले लेता है। कर्म के बिग्च में विद्वानों की भी वही रिचित है। इसी लिए ईस्वर पर मरोसा रखाना टीक है। बही पूर्व हाली है। उसके वचन पर विश्वास रख उस प्रकार चलें तो कल्याण ही होगा।

"हत्वर्म यदि सदोप हो तब भी उसका त्याग करका ठीक नहीं। त्यर्म अपनी भाग है। माता जिस प्रकार पुत्र के केवल कत्याग की इच्छा करती हैं, इसी प्रकार वर्म की बात है। भगनी भाग इन्हल, क्रोबी, अथवा दुए हैं इसिलिए कोई दूसरी सुरूप, भ्रेमपूर्ण और सौन्य हुँद निकाली तो क्या निज के माता के गुण उसमें आ सकते हैं ? उसी प्रकार वर्म की बात है। स्वर्म त्यागने से कभी सुन्त न मिलेगा। स्वर्म-त्याग से अपनी हुवेलवा देल पढ़ती हैं, कीर्ति नए होती हैं, धीर नरक का साधन हो जाता है।

'द्स विवेचन से श्रीकृष्ण भगवान कर्त्तन्य का क्रर्थ 'स्वधर्म' शब्द से ही दिखलाते हैं। अब 'स्वधर्म' शब्द की ब्याप्ति का विचार करना चाहिए । गीता में 'स्वधर्म' के बदलें 'सहज कर्म' श्रीर 'स्वभावनियत कर्म' थे दो शब्द आये हैं । स्वभावनियत कर्म थानी प्रकृतिप्राप्त कर्म, थानी श्रव्यति परिस्थिति से निरिचत हो सो कर्म हैं । उसी प्रकार सहज यानी श्रपने साथ जो उत्पन्न हुआ है वह कर्म । इन अर्थों से यही भाव देख पड़ता है कि श्रपनं जन्म से जें। निसर्ग थानो श्रपना स्वभाव वन जाता है, उसको जो योग्य हो वहां श्रपना धर्म हैं ।

"श्रपना धर्म क्या हैं, यह विचार करते समय यह प्रश्न डठता हैं कि हम कीन हैं। अनेक दृष्टि से अपने अनेक सम्बय्ध उपनन होते हैं। माता पिता के पुत्र, बहिन के माई, पत्नी के पति, लड़के के पिता इत्यादि इत्यादि इत्यादि इत्यादि हितारों रिस्ते होते हैं। एक के पड़ोसी हैं, दूसरे के मित्र हैं, एक ही गाँव के रहने-वाले हैं, समाज के अवयव हैं, देश के निवासी हैं, श्रीर इस अवन्य नहांड के एक परमाणु हैं! ऐसा हमारा अनेक रूप हैं। विजने रिस्ते हैं, उतने प्रकार के कर्तव्य व्यक्ति होते हैं। कि सातिवर्ष श्रीर कुल्धमी हैं। ये ही अनेक-विश्व स्थावनियत कर्म हैं।

"यह बतलाने की आवश्यकता नहीं कि इस सब रिश्तों के रूप में कौन कौन कर्तव्य करना है। परम्तु इतता बतलाना आवश्यक है कि 'सेरा एक कर्तव्य अधिक महत्त्व का है और दूसरा कम महत्त्व का,' ऐसा कहना ठीक नहीं।

माता-पिता की सत्कारपूर्वक सेवा करना जिवने महस्य का काम है उतना ही महत्त्वपूर्ण कर्तव्य पत्नी का सीम्यता से पालन पोपण करना है। समाजाननति के लिए क्लर रहना जात्युन्नवि के लिए प्रयत्न फरना अधवा देशोन्नति के लिए प्राफ देने की भी तैयार रहना समान महत्त्व का काम है। यहाँ एक शङ्का हो सकती है कि माता-पिता की कप्ट पहुँचा कर देश-कार्य में हाथ डाल्मा या नहीं। परन्तु कर्तव्याकर्तव्य का विचार करते समय योग्यतायोग्यता का विचार करना पड़ता है। यदि ग्रपने दो कर्चक्यों में विरोध उत्पन्न ही जाने ती जी अधिक महत्त्वका हो, उसे करना ठीक है। फिर इससे कम योग्यता का कर्तब्य यदि नए हो जावे तो कोई परवाह नहीं करनी चाहिए। किसी श्रन्थ में ऐसा नहीं लिखा है कि जिस कार्य से अधिक स्वार्घ सिद्ध हो, वह अधिक महत्त्व का है। हाँ, इतना सव जगह लिखा मिलता है कि आत्यन्तिक कल्यामकारक यानी माज-प्राप्ति कर देनेवाला कार्य सबसे अधिक महत्त्व का है। भ्रव कोई कहै कि मोच भी ते। एक वड़ा भारी स्वार्थ है। परम्तु मोत्त-संपादन कं साधनीं की ग्रीर ख़बाल देने से यह शङ्घा दर हो जाती है। विद्वान ऋषि कहते आये हैं कि परोपकार ही पुण्य और लोक-कल्याख ही धर्म है यानी मोच का साधन है 🖅 फिर क्या इस कार्य को भी स्वार्थ कह

अध्यमें जगरकस्यामधारकः। द्तरहासकृतविदिकस्त्राणि ।

सकते हैं ? महत्त्रामहत्त्व का एक उदाहरण देवा हूँ । साधु-वर्य तुकाराम कहते हैं:—

माता-पिता केवल काशी हैं। इसिलए माता-पिता-वाले की तीर्थस्थानों को नहीं जाना चाहिए । इसिलए सावधान द्वेकर नारायख का हृदय में ध्यान करें। माता-पिता ही सब देवें। के स्वरूप हैं।

परन्तु वे ही दूसरी जगह कहते हैं कि यदि माता-पिता के कारण किसी प्रकार परमेश्वर की सेवा में विप्र हो ती उन्हें भी त्याग देना चाहिए। मावा-पिता की आराधना से परमेरवर का महत्त्व अधिक है। इसी न्याय से लोककल्याण के समान अत्यन्त महत्त्व के कार्य के समय दूसरे व्यवहार कार्य गाँग हों ता उनका अधिक विचार नहीं करना चाहिए। देश-कार्य के विषय में लेकिकल्याण ही मुख्य उद्देश रहता है, इसलिए माता-पिता के संताप से देशकार्य अधिक गहत्त्व का है। तथापि देशहित की कोरी गप्पें करके सब कर्तव्य से च्युत होना ठीक नहीं। आज-कर्ल देश-हित के बहाने निरुपयोगी वार्ते करनेवाले सङ्की की संख्या बहुत बढ़ गई है। इनसे देश का कोई कार्य नहीं होता, परन्तु इन्हें न्यर्थ घमण्ड बना रहता है कि देश-कार्य के लिए माता-पिता, अपनी मिल्कियत और अपनी नृतन परिश्रीता भार्यों का भी त्याग इमने कर दिया! उनके दर्गीद्गार हमेशा सुनाई देते हैं कि हमने देश-कार्य के लिए सर्वत्याग कर दिया है! पान्तु ये सूर्य नहीं सममते कि देशहित कुछ नहीं का पानी महीं है कि चाड़े जितना भर के चाड़्या । यह घाट दस साल में देश-कार्य के लिए सर्वध्ययान करनेवाल पाई के तीन मिलते थे । परन्तु मय उनका मुँह कहाँ द्विता है सी मालूम नहीं । इन सस्ते देश-हित रसकों ने फेबल अपने चपने मालूम नहीं । इन सस्ते देश-हित रसकों ने फेबल अपने चपने मालूम नहीं । इन सस्ते विश्व हो पान हों पाना है चीर कुछ, नहीं । हो, दी दीप के मालिक वे बन पैठे हैं। देशहित का उन्न सीकार करने पर उसे बीच ही में छोड़ दिया यह एक चीर माला-पिता की असेनुष्ट किया यह सुद्धा । सार्श्य, महत्त्वनामहत्त्व का विचार करके अपना कर्त्तव्य निश्चित करना होक हैं।

the first the second second second second second second second second

"इन सब व्यवद्वार कार्यों के करते हुए एक महत्त्व का काम करते रहना पाढ़िए। वह यह कि परास्पर पिता, इस सब अक्षांड का मालिक थीर पालक परमेश्वर ही अपना हो सकता है और अन्य कुछ नहीं, इस टिए से उसका हमेशा स्मरण करना पाहिए। इसी से निस्काम कमें का श्रोगाश्चेण वन आवेगा।"

"ग्रव हुक्ते गीता में वतलाये वर्षवर्म का विचार वतलाते। हैं। पहले वे कैसे वने यह देखना चाहिए ।

चातुर्वर्णं मया सृष्टं गुखकर्मविभागत्रः ॥४,१३॥

श्रीसमयान कहते हैं, ''गुलकर्स के भेदाभेद के अनुसार चार वर्ण मेंने ही बनाये।'' यह गुखिनभाग सस्त्र, रख श्रीर दस गुखों के अनुसार किये हुए विभाग हैं। जो सत्त्वगुखप्रधान हों मह ब्राह्मण है ! जिनमें सरचगुण की छाया हो पर रजेगुण जिनके स्वभाव में भरा हो, वे चित्रय हैं ! जिनमें रजेगुण के ऊपर तमेगुण की छाया पढ़ गई हो, वे वैश्व । श्रीर तमेगुण प्रधान से। गूड़, परन्तु इस तमोगुण में रजेगुण की कहीं कहीं छाया रहती है । इनके कमें अठारहवें अध्याय में वतलाये हैं । उनका भी उटलेख करता हूँ ।

"त् नाह्य है इसलिए नाह्यय का कर्म तुम्ने करना चाहिए। परन्तु में जाति और वर्ष एक नहीं समभता। क्योंकि वर्ष गुवाविभाग से निश्चित होते हैं। इसी छिए संत्वगुष-विशिष्ट पुरुष अगर ऋड़ कुल में उत्पन्न हो, तो भी वह ब्राह्मण ही है, और तमीगुष्णी अगर ब्राह्मणकुल में पैदां हो तब भी वह ऋड़ ही है। ब्राह्मण का ब्राह्मणत्व सत्त्वगुष्ण में है! सत्त्वगुण ही ब्राह्मण्य है! सन्त्वगुष्ण ही ब्रह्मते अहंग

अहाहा ! वर्षे और जाति की भिन्नता साफ़ दिखलाई देने पर भी हुनिया की जँचती नहीं । सत्त्वगुरा के निलकुख विरुद्ध नेवल तमेगुर्शा के येग्ग्य कर्म करनेवाले कितने ब्राह्मण मिलोंगे ! कितनो हो मूर्तियाँ दीखने लगीं ! छि: ! छि: ! इनकी गर्णाना नहीं हो सकती ! हाँ, ये सब ब्राह्मण हो हैं ! इनमें से यदि हज़ारों के लिए पहचानने की शर्त लगाई गय ता ब्राह्मण न कहलानेवाला जीत जावेगा । फी सदी निन्यानवे ब्राह्मणों के गुँह पर प्रेत की छाया ! पुराखों में बताया ब्रह्मतेज हैं कहाँ ?

सत्त्वगुण है ही नहीं तो वह कहाँ से दृष्टि आवेगा ? कितने पापी पड़े हैं, परस्रीवंचक, परधनापद्वारी, कन्याविक्रयी ! शराब पीनेवाले, गोमांस भी खानेवाले ! ऋरे रे ! क्या ही हुईशा है । कैसी यह प्रधोगति है ! चाहिए उस श्री से व्यक्तिचार करो श्रीर तब भी ब्राह्मण ! खाखों व्यसनों के ऋगगर होने पर भी तुम बाह्यण ! गीमाता का विक्रय करनेवाले, उसे कसाई के हाथ देने-बाले, उसका मांस भी खानेवाले ब्राह्मख हैं ! इनके पार्पों का नाम लेना कठिन है ! हाँ, जिह्ना अवश्य अपवित्र हो जावेगी। ये महा-पातकी, घोरकर्मी, खुनी, डाकू, सब बाह्यख ही हैं। हे भगवन, यह कैसी स्थिति है ! में थोड़े काज तक जुपचाप रहा ती श्रीसमर्थ रामदास स्वामी के एक वचन का ख़वाल आया--'ब्राह्माग्रों ने क्या किया ? स्थिति ऐसी है कि अन्न खाने को महीं मिलता, क्यों तुम लोगों की जँचता है या नहीं १' अच्छी सरह आज जैंच चुका ! ब्राह्मणों ने क्या किया ? सूर्य और अस्ति की उपासना त्यागदी ! अपरेरे ! इस ब्राह्मणों का गुरूल कहाँ गया १ गया कहाँ, हमने ही उसे सष्ट कर डाला ! अनेक घृणित व्यसन, चमत्कार-पूर्ण रंग-ढंग, हम पर ग्रधिकार जमाने लगे हैं। पहले की सास्त्रिक और सादी बृत्ति नष्ट हो गई। अग्निहोत्र की बगह चिलम, बीड़ी, हुका ! सप्ताह भजन करनेवाले जिस प्रकार वीधा नीचे नहीं रखते, जिस प्रकार अग्निहोत्री अपना अग्नि सदा प्रव्वत्तित रखते हैं. उसी प्रकार सदा ,प्रव्यक्तित चीड़ी सुँह में रखनेवाले बाह्यण

कुछ कम नहीं हैं। कोट की बटन टूटवे तक दम भारनेवाले सात आट वर्ष के लड़के भी कई मिलेंगे! प्रावःकाल का सुख-मार्जन और अर्थ्यदान 'स्ट्रांग' चाय से होता है! इस्वीवाले कड़-कड़ कपड़ों का महत्त्व शरीर से अधिक होगया! इस तरह हम देहवादी ही बचते चले हैं! ये वातें मामृली दीखती हैं, पर ब्राह्मका करती हैं। सबसे ऊँचा हमारा ध्येय है कि अर्हकार के शिखर पर चड़ानेवाली विद्या के चकर से मुक्त हुए कि बौकरी। वेदाध्ययन की और वोदें सिरवाले एक-आध सुक गये ता लैर रही! उसका भी अध्ययन कब तक ? जब तक उसकी सहायता से कुछ नहीं मिलता तब तक ! थोड़ा भी मिलने लगा कि फिर वह बंद! सब प्रयोग भी इन्हें आने के! श्राह्म प्रयोग आ गया कि बस। ऐसी लुख्वास्पर दशा बाह्मह्म की हुई है।

स्वामी हैंसने खगे। मेरे भी विचार रुक गये। स्वामी कहने खगे, "बचा! कुभे और ऊळ देर तक विचार करने देवा वो तू पगळ हो जावा! यह बात सच है कि ब्राह्मणुल की यह दशा हुई है। उसका कारण स्वधनेत्याग है। उसी प्रकार कई लोगों का वर्ष बाइल नहीं है। यानी कई जाति से ब्राह्मण कहलाते हैं परन्तु सत्त्वगुष्णो नहीं है। अपनो जावि के नित्य कर्म करते समय सत्त्वगुष शरीर में पैदा करने का प्रयत्न करना चाहिए।

"अपना वर्ष जानने के लिए अपना गुण जानना भावश्यक है। यह जानने के लिए जग में जो हम डोंगी बर्दाव करते हैं, दसे होड़ एकांत में आरम-परीचा करना चाहिए । आरम-परीचा में इस वात की हूँड़ना चाहिए कि हमारे कमें किस गुख के वेग्य हैं और हमारा ज्ञान किस प्रकार का है। फिर निश्चित करना चाहिए कि इम सारिवक हैं वा राजस वा तासस। परन्यु परीचा के लिए सबसे सरल युक्ति आद्वार-परीचा है। श्रीभगवान ने इन तीन शुर्वों के प्रिय आहार-परीचा है। श्रीभगवान ने इन तीन शुर्वों के प्रिय आहार अक्षा अलग बचलाये हैं।

श्रायुःसत्त्ववताराग्यसुखगीतिववर्षनाः । रस्याः स्निन्दाः स्थित हृदा बाहाराः सान्विकमियाः ॥१७,८॥ कृद्वम्त्रुलवर्षाान्युष्पतीष्णुल्काविदाहिनः । श्राहारा राजसस्येष्टा दुःसर्वोक्तम्यमदाः ॥१७,९॥

यातयामं गतरसं पूतिपष्ट^९षितं च यत् । इत्दिल्लस्यपि चामेध्यं मोजनं तापसमिस् ॥१७,१०॥

मीठे, सरस, अच्छे पत्रे हुए, छोटे थ्रीर सृदु पदार्थ सारिक्तों को प्रिय हैं। ये पदार्थ किहा को मीठे लगते ही हैं, पर अन्तः करण को भी हितकारक होते हैं। वे सरस रहते हैं श्रीर लानेवाले को शक्ति बढ़ाते हैं। दो सत्र रहते हैं श्रीर लानेवाले को शक्ति बढ़ाते हैं। दो सहर एक हैं सहर एक हैं। इस एक हैं के कारण भवक का भी हृदय पहु रखते हैं। परनु मीक़ पर वे कल से भी प्रधिक कठोरवा दलक कर सकते हैं।

. कालकूट के समान विषहरे परन्तु उससे श्रधिक भी कड़ने, चूने से भी दाहक, खट्टे, निमकीले, अत्यंत तीखे, रसहीन, राख के समान स्खे पदार्थ राजसगुणी की प्रिय होते हैं। यह श्राहार खाना यानी श्राग ही निगलना हैं। नहीं, ये रोगस्पी सर्प ही पेट में जाते हैं, और फिर उनके पचाने के लिए मथादि मादक पदार्थ और भरना पडता हैं!

दो चार प्रहर बीवकर वासी होगया हो, कुल्हाड़ों से भी न फूटता हो, अध्यका हो, अत्यन्त हुर्गन्य आती हो, स्र्खा हो, सड़ गया हो, जुठा हो, ऐसा अल वामस लोगों को ही प्रिय होता है। इतना पूळने की भी आवश्यकता नहीं कि इन्हें मांस और मादक पदार्थ प्रिय हैं या नहीं! वामस यानी बाघ ही जाने। उतना ही हुर्गन्यियुक्त अल इन्हें चाहिए। फिर उसके परिखाम के विषय में क्या पूळना है! छि:! उसका स्पर्श सीन हो। उन लोगों की हवा भी दूसरे की वाससी बना देवी है।

'अन्नाद्रवित्तं भूतानि—सब प्राविभात्र अन्न से बना है। प्राविशों में भिन्नता रहती ही है। यह भिन्नता अन्न के कारण उरपन्न होती है। अन्न से ही स्वभाव बनता है। इसका वर्णन छांदोग्योपनिषद् में दिया है।

अनावमीर्शतं त्रोधा विषीत्रते तस्य यः स्थितिष्ठो धातुस्तत्पुरीषं भवति ये। यध्यमस्तन्मांसं ये।ऽशिष्टस्तन्मनः । छोदोग्य० ६, ४, १॥

सार्थ हुए अल के तीन भाग होते हैं। स्यृत भाग विष्टा-रूप होता है, मध्यमभाग का मांस बनता है, श्रीर सृक्ष्म भाग वायुरूप देवकर उसका पन बनना है। अन्न न खाने से मनन-शक्ति नष्ट होती हैं, उसका यही कारण है। जिस प्रकार श्राहार होगा वैसा मन बनेगा श्रीर मन की दशा ही स्वभाव है। स्वभाव के अनुसार वर्ताव होगा और आचरण के अनुसार फल मिनेगा । इसलिए अपना गुण और तदंगमूत वर्ष जानना हो ता यह दंग्यना चाहिए कि इनमें से कीन-सा आहार हमें प्रिय है। श्रव धोडा-सा समय मिला ते। में श्रपने त्राहार की परीक्षा करने लगा। मुक्तं अच्छे तेज पदार्घ चाहिए। अच्छी मिरची पड़ी हैं। ऐसा सेलमय श्रचार, वेल-मसाले से बनी हुई प्याज़-सहसन की वरकारी ! खुरखुरी पक्तीड़ी ! ऐसे मेरे प्रिय पदार्थ । इसी जिहा ने मेरा शास्त्रकल नष्ट कर डाला ! हमारी जिहा की ग्रभव्य भक्तल की श्रीर अपेर पान की आदत लग गई और तब भी नाम को शरम नहीं मालूम होती ! बड़े बड़े शहरों के फेशनेवल उपहार के भन्य दूकानों में घुसते हुए ग्रसंल्य ब्राह्मण मिलते हैं। वहाँ चाहे जिसके जुठे वर्तन में चाय, प्याज़ की पकौड़ी, सीडावाटर इत्यादि पदार्थ चर्म-बाहत धारण किये गले के नीचे भेजते हुए कितने ही ब्राह्मण दृष्टि त्रावेंगे ! परन्तु वहाँ भी 'यहाँ की चाय स्ट्रांग नहीं है' ऐसा . कहतेवाले कई सखी के लाल मिलेंगे। असली विखायवी शराव की दकान से उन्मत्त होकर कई बाह्यकों ने अपने शरीर

सड़कों की नालियों में पवित्र कर लिये हैं ! ब्राह्मणों का ब्राह्मणुख—उनका गुरुपन—इन्हीं वातों में रहा है। दशप्रंथी वैदिक मुँह में वीड़ी धरके उसके धुएँ के साथ वेदात्तर हवा में उड़ाते हुए पाये जावेंगे। तमाख़ की गे।ली भरके वेदपठन करते समय अपने ग्रंथों को शुभ कुङ्कमवर्ण से अलंकृत करते हुए कई ब्राह्मण दृष्टि आवेंगे ! फिर ऐसे ब्राह्मणों का कौन सम्मान करे ? श्रव बाह्यणों का काम वचा नहीं, बाह्यणों की पृत्ति स्वधर्म से नहीं चल सकती, उन्हें कोई श्रव पूछता नहीं, गृहस्थियों की कितनी भी हाँ जी हाँ जी करो तब भी जीवन चलना कठिन हो। जाता है। इस प्रकार उल्लटी बार्ते करनेवालों ने इस विषय में सोचा है क्या कि यह दशाक्यों प्राप्त हुई १ जो हमारे पैरों पर अपने शरीर लोट देते थे, वे ही अब कुछ नहीं समभते कि हम ऐसे राख के ढेले क्यों वन गये ? सत्य की त्याग दिया श्रीर जिह्वालील्य के पीछे पड़े, इसी लिए यह दशा हुई। पानी के नल पर हम श्रपनी पवित्रवा दिखलाने लगे वो कोई श्राह्मर्थ की बात नहीं ! यदि कोई शूद्र कहै कि 'रहरे बम्मन । महंमदख़ौं के दूकान में साेडा-फाेडावाटर पीता था नहीं। यो कीन सा भ्रप-मान है ? इसके लिए हमने आपको पात्र वना ही लिया है ! फिर ब़रा मानने का क्या कारख है १ अब तो भी ब्राह्यखों की चाहिए कि कुछ दुद्धि दिखलावें धीर अपना आहार सत्वग्राी बनावें !

स्वामी बोलने लगे, "हाँ यही पहला उपाय हैं। छांदीस्य-षपनिषद् में बतलाया है, "ब्राहारशुद्धौ सत्वशुद्धिः"। परन्तु मपना आहार जिस गुण का हो, उस गुण के कर्म भी हमको करना उपित है। श्रीभगनार ने यह इसिलिए वतलाया है कि इन कर्मों के करतेवाले का खुकाव धीरे धीरे सस्वगुण की ओर हो जाता है। सस्वगुण का फल झान है। इसी लिए बिना सरवगुण के कोई भी भोज-मार्ग नहीं पा सकता। इसी लिए बना सरवगुण को आहि कर होने प्राप्त कर लेने का प्रयक्त फहले करना चाहिए। अब यह देखना चाहिए कि इस गुण-विभाग के अनुसार किसे हुए वर्ष-वतुष्टय के कर्म-विभाग किस प्रकार किसे हुए वर्ष-वतुष्टय के कर्म-विभाग किस प्रकार किसे हुए वर्ष-वतुष्टय के कर्म-विभाग किस प्रकार किसे हुए

ब्राह्मणक्षत्रियविक्षां बृद्धाणां च परन्तप । कर्पारिय प्रविभक्तानि स्वभावयभवैषु योः ॥१८,४१॥ स्वभावत गुर्खां के कसुसार ब्राह्मण, चतिष, वैरष श्रीर शह के कर्म भी भिन्न भिन्न हैं । नीलकंट इस पर टीका

करते समय तिखते हैं:— व्यानारियक्तिसारिकडर्णे शमादया (सन्त्रगणकर्माणि)

तस्माद्यस्मिन्त्रस्थितिक्वर्षे शमादया (सन्तगुणकर्माणि) इत्यन्ते, स खुरोऽप्येतैर्ज्ञक्षयौत्रांक्षण एव झतत्त्व्यः । यत्र स ब्राह्मस्पेऽपि शृद्धपर्मी दृश्यन्ते स शृद्ध एव । तथा चारण्यके सर्पयूत नहुषं शति युधिष्ठिर वाक्यं 'सत्यं झान क्षमा-शीलमानुशस्यं तथा खुणा । दृश्यन्तं यत्र नागेन्द्र स ब्राह्मस्य इति स्मृतः' तथा 'यत्रैतन्त्र भवेत् सर्पं तं खुद्द-मिति निर्दिशेत् ' ॥ इसिलए जिसमें शमादि सत्त्वगुण के कर्म दिखलाई पड़ें शृद्ध रहते पर भी उसे नाह्मण ही कहना चाहिए । जिस नाह्मण में शृद्ध-धर्म दीखता है वह शृद्ध ही है। ऐसा ही अरण्यक में सर्प होकर पड़े हुए नहुप के प्रति युधिष्ठिर का कथन है। सत्य, ज्ञान, गील, ज्ञान, हुटपन का अभाव, वन और दया जिसमें पाये जायें वह नाह्मण और जिसमें नहीं वह शृद्ध है। यही स्मृति-वचन है।

"ग्रव ब्रह्मकर्म का विचार करना चाहिए।

शमा दमस्तपः शौच क्षान्तिरार्जवमेव च । ज्ञानं विज्ञानमास्तिवयं ब्रह्मकर्म स्वभावजम् ॥१८,४२॥

शम, दम, तप, श्र्विभूंतता, ज्या, कपटहीनता, ज्ञान, विज्ञान और आस्तित्ययुद्धि नाख्य के स्वभावज कर्म हैं यानी स्वभावज दे कर्म जिसे प्रिय हैं, वही नाख्य है। श्रीर यानी समित्र और आसेतिया ने पानी कर्मेन्द्रिय और ज्ञानेन्द्रियों का दमन। वप तीन तरह का है। और यह सवका सामान्य धर्म है, इस कारण इसका विवेचन तुम्मे इसके बाद ववजानजा हूँ। श्रीर्मृत्ता यानी बाद्य स्वच्छता और अन्वस्क्ष ग्रुद्धि (सत्यादि ग्रीलगुर्यों से हीनेवाली)। ज्ञान यानी शाखों का ज्ञान, विज्ञान यानी श्रव्यभवप्राप्त ज्ञान। शासों का ज्ञान, विज्ञान यानी श्रव्यभवप्राप्त ज्ञान। श्रास्तिक्य यानी परलीक में विश्वास रखना। च्या-गुण दुर्वेलता का दर्शक नहीं है। चमा करना थानी दुष्कृत्यों का

i

4

ì

प्रतिकार करने की शक्ति वहाँ हैं इसलिए वुपवाप बैठना नहीं हैं। विस्त उसका प्रतिकार करने की शक्ति रहने पर भी, 'शापादिप शरादिप' समर्थ होने पर भी, चुपवाप छोड़ देना ही समा करना है। ये गुण बहानेवाले अथवा थे गुख शरीर में पैदा करनेवाले कर्म शासल-कर्म हैं। मतु ने ये बवलाये हैं— "वैद, शास, पुराण का अध्यापन और अध्ययन, यह करना और कराना, दान लेना और देना।" इसमें 'थश' के विषय में सुमें बहुत कुछ बवलाना हैं। इसमें सिवाय सर्व वर्षों को सामान्य और हृदय में सच्चगुण तुरन्य उत्पन्न करनेवाले कर्म बवलाने के हैं। इस समय चित्रय-कर्म बवलावा हैं:—

शोर्य तेना प्रतिर्दाश्य युद्धे चाप्यपत्तायनम् । दानमीक्वरभावश्र क्षात्रकर्म स्वभावनम् ॥१८,४३॥

सहायवा की आरा। के विना ही जैसा वेडर के गजकुक्त पर सिंह का बच्चा कूद जाता है वैसा साहस्युक्त शोर्य गुरा, स्वैतेज से जैसे तारे कीके पढ़ जाते हैं ऐसा दूसरों को भीका कर देनेवाला राजनेज, आकाश भी हट गिरे वन भी न हटने-बाला पूर्य, आनंबाले संकटों को जानकर उनके प्रतिकार की योजना करने की दूरहिष्ट अथवा दक्षता, स्पैशुखी जिस प्रकार सदा स्वै की ओर देखता रहता है उस प्रकार शत्रु की कभी पीठ न दिखलाना, सर्पात्र को दान टन्स, प्रजापीलन करना इत्यादि जिन्नय के स्वभावसिद्ध कर्म हैं। सतु ने इसके कर्म बवलाये हैं "प्रजापालन, दान, यज्ञ, श्रध्ययन श्रीर विषय में अनसक्ता।" इसमें ऐसी थोजना है कि रजीगुण से सच्चगुण की श्रीर प्रवृत्ति हो। विषयोपभीग की इच्छा की वृद्धि करना रजीगुण का स्वभाव है। इसी लिए अनसक्तवा बढ़ानी ज़ाहिए। अब वैदय के कर्म बचलावा हूँ।

कृषिगेरिक्ष्यवाशिज्यं वैश्यकर्म स्वभावजम् ।

खेती, जानवरों का पालन, धीर व्यापार वैश्य के स्वभा-वज कर्म हैं। मृत ने बतलाया है:—

> पद्भनां रक्षणं दानमिज्याध्ययनमेव च । विणक्पथं कुसीदं च वैश्य कृषिमेव च ॥

पशुओं का पालुन, दान, यझ, अध्ययन, व्यापार और खेती इत्यादि वैरयों को कर्म हैं। इन तीनों वर्णों को मनु ने वेदा-ध्ययन का अधिकार दिया है। ये तीनों वर्ण यदि अपने कर्म ठीक ठीक करें तो जन्मजन्मान्तर में सत्त्वगुणी है। कर वे सुक्ति प्राप्त कर सकेंगे। गुड़ के कर्म बतलाये हैं:—

परिचर्यात्मकं कर्म शृहस्थापि स्वभावजम् ॥१८,४४॥ ब्राह्मण, चत्रिय, वैश्य नामक वीनों वर्णी की सेवा करना शृह का सहज कर्म है।

"चत्रिय और वैश्य के आहार रजेागुणी बवलाये हैं। तथापि उसमें कुछ मेद हैं। परन्तु इससे उनका प्रथकरण ठीक नहीं है। सकता। इसलिए कर्म-परीचा को सहायता लेका
ठीक है। सक्वांश्युक रजीत्यु चित्रयों में रहता है। यानी थे
राजस कर्म---पापमूलक रहने पर भी---करते हैं। परन्तु उनके
सब कर्मी का मूलहेतु प्रजारचण रहता है। यह उनके गुण
का सक्वांश है। वैरय का वर्मोऽप्रयुक रजीत्युण यानी उनके
कर्म सहेतुक, अहंकारयुक, और मेहनत के होते हैं, परन्तु
अममें कपट और लोगों को ठग कर स्वार्थ साथने की इच्छा
रहती है, वही तमेत्युण का अंश है। इस रीति से उनके कर्म
भीर हेंतु का सूच्य विवार किया तो वर्ण-भेद का जान होगा।

The first statement amplitude to been comprised to the statement of the st

**** *********

यदि इस वर्ण-धर्म का विचार करें तो यह देख पडेगा कि ग्ररीर में सत्वगुग पैदा करने का प्रयत्न करना ही इस धर्मका सार है। यह एक जन्म में सिद्ध नहीं है। सकता, ग्रमेक जन्म में सिद्ध होगा। उच्च कुछ में पैदा हुए, परन्तु कर्म और आहार से बदि वामस रहे वा तद्गुण-विशिष्ट सेवाधर्म करने में शरमाना ठीक नहीं । यह ग्रपने फायदे की बात है। हीन वर्ष में भी पैदा है। कर यदि सत्त्वग्राणी हो तो बड़ा भाग्यवान कहना चाहिए। किसी पूर्वपाप के कारण हीन काति में किसी का जन्म हुआ हो ते। उसे खयाल रखना चाहिए कि पूर्व पुण्य के कारण ही मैं सत्त्वगुणी हुम्रा हूँ । श्रीर उसे श्रपना जाति-धर्म--वर्ण-धर्म--निष्काम करते रहना चाहिए। शुद्र सत्त्वगुणी हुन्ना दे। भी उसे अग्रकर्म करने का अधिकार नहीं। ऐसा शास्त्र वचन है। मेरा

कहना यह है कि वैसा अधिकार भी रहने से क्या करने का है ? धर्माचरण का कार्य—सत्त्वगुणी होना—उसे पहले ही सिद्ध हैं। इसके सिवाय, जिस पाप के कारण वह दीन वंग में पैदा, उस पाप का सत्त्वगुण से नाग होवा है; श्रीर उसके स्वथर्मा-चरण से यदि उसकी मोच-प्राप्ति की तैयारी न हो तो उच छुल में पुन: जन्म मिलता है।

"श्रपने श्रपने वर्ण के विहित कर्म करने से कर्म-देग नहीं लगता। श्रपना कर्म सांगोपांग करनेवाला बाह्मण श्रीर सकर्म-निष्णात शृद्ध दोतों समाम योग्यता के हैं। उन्हें स्वकर्माचरण से ही श्रान-विशान की प्राप्ति होती है। इसके लिए ज्यावगीता का उत्तम उदाहरण है। एक संन्यासी ने देखा कि अपने देखने से लंगल की एक वर्का भरम हो गई, तो अहंकार से फूल उठा, परन्तु उसने जब एक पित्रता का भूतज्ञान देखा तो आह्मचर्य-चिकत होगया। उसी की आज्ञा से उस ज्ञान का साधन जानने के लिए वह एक ज्याध के पास गया तो उसने वतलाया "योगः कर्मसु कौशलं।" उसने कहा, "मेरा जाति-धर्म यानी मारापतसेवन्य, मेरा वर्णन-धर्म यानी सेवा, पुत्र-धर्म यानी मारापतसेवन्य, मेरा वर्णन-धर्म यानी ईश्वरोपासना में निष्काम करता हूँ।"

स्वामी ने देखा कि मेरे मन में कुछ विचार का रहे हैं तो वे रुक गये। पहले वीन वर्षों के धर्म स्वामाविक ही प्रिय हैं। परन्तु गृह-कर्म के विषय में यह बात घटित नहीं होती। तमो-गुर्थी गृहों को कभी न इच्छा होगी कि में सेवा करता रहूँ। परन्तु इति के लिए कोई दूसरा मार्ग न रहने के कारख डसे बह करनी पड़ती है। फिर जो सेवा-इत्ति योगियों से भी नहीं सपती, इससे उनका वमेगुल धीरे धीरे नष्ट होवा है धीर वे पहले रजोगुला थीर फिर सत्त्वगुली बनते हैं। वसोगुल के जाने पर रजोगुला यदि पैदा हुए तो रजोगुलबिहित कार्य करते साच्चिकी की सेवा करनी चाहिए थीर इस अकार अपनी उन्नति उसे कर लेनी चाहिए।

स्वासी वोल वठे, "श्रव तुम्के केंच गया होगा कि श्रीभगवान् सबके कल्पाए-धाम हैं। श्रव सोचना चाहिए कि गीता में श्रीर कीन कोन कर्म बतलाने हैं।

> यज्ञार्यात् कर्मणाऽन्यत्र लोकोऽयं कर्मवन्यनः । तद्र्यं कम् कौन्तेय मुक्तसङ्गः समाचर ॥३,९॥

यज्ञ यानी—देवपूना—विन्छ-होम (देवपञ्जिप्त्यकादि पंच सहायज्ञ) के लिए जो कर्म करने एड़ते हैं वे बंधवकारक मुद्दी होते। इसलिए हें क्रंजुंन ! फलाशा छोड़ कर बज़ार्य कर्म करते जा। क्योंकि—

बज्ञायाचरतः कर्म रुपग्रं पविजीयते ॥४,२३॥

यद्वार्थ जितने कर्म किये, उन सक्का लय हो जाता है, कर्ता को बंधन-कारक नहीं ही सकते। अब मैं बराजाता हूँ कि श्रोधानवार ने किन किन कर्मों को यद्य कहा है, देववायड़, प्रक्षयद्म, संवमानिन में इंद्रिय कर्मों के हवन का यह, ट्रव्ययड़, योगयज्ञ, ज्ञानयज्ञ, स्वाध्याययज्ञ, ऐसे कई यज्ञ हैं। स्वधर्माचरण भी यज्ञ है और वह योग्य है। क्योंकि श्रीभगवान ने कहा है कि स्वधर्माचरण से ईश्वरपूजा होती है। और यही यज्ञ सबसे सरख है। श्रीभगवान ने कुछ सामान्य कर्म भी वत्तवाये हैं जैसे (कायिक, वाचिक श्रीर मानसिक) तप, भूतद्या श्रीर श्रन्यभिचारिणी ' ईश्मिक डत्यादि। अव तप का विचार करना चाहिए!

देवद्विजगुरुमाज्ञपूजनं ज्ञोचमार्जवम् ।

ब्रह्मचर्यमहिंसा च शारीरं तप उच्यते ॥१७,१४॥
देव-माक्षण-गुरु (वयोबुद्ध ध्रीर माता-पिता) विद्वान् की
पूजा करना, अंतर्वाद्ध शुद्ध रहना, निष्कपट वर्दाव करना, शरीरब्रह्म का सुख्य साधन यानी ब्रह्मचर्च पालन करना, हिंसा
न करना, इत्यादि शारीर वप हैं। हिंसा न करने
में भृतदया भी शामिल है।

अनुद्वेगकरं वाक्यं सत्यं प्रियहितं च यत् । स्वाध्यायाभ्यसनं चैव वाङ्मयं तप उच्यते ॥ १७,१५॥ सत्य, हितकारक थीर किसी के भी सन को कष्ट न पहुँचाने-वाला भाषण करना थीर स्वधर्म का अध्ययन करना वाङ्मय तप है। भाषण यदि योड़ा सा मन में चुभ भी जावे परन्तु हितकारक हो, तो उसमें कोई दोष नहीं।

मनःभसादः साम्यत्वं मानमात्यविनिग्रहः ।
 भावसंश्चद्धिरित्येतच्यो मानसग्रुच्यते ॥ १७,१६॥

मन की प्रसन्नता, मृदुता, मीन, श्रात्मसंयमन श्रीर मन की शुद्ध दृत्ति रखना मानसिक वप है।

सुभे कौन कौन भक्त प्रिय हैं, यह वतलावे समय श्रीभग-बात ने छोटे मोटे भी कर्त्तच्य वतलावे हैं। उसमें जो 'श्रद्धेष्टा सर्वभूतानाम्' वतलाया है, उससे अपना यह भी धर्म हो जायगा कि हुएं का प्रविकार नहीं करना चाहिए। परन्तु भूतदया की हिए से सुरूम विचार किया ते हुएं का नाया करना अपना निश्चत कर्त्तच्य होगा। यभे की एक परिभाषा है 'जगतकस्याणकारकः'। इस हिए से यह भी धर्म हैगा कि हुएं का प्रविकार—वह योड़ा बहुत केर कर्म सा दीखे ते। भी करना चाहिए जिसमें अनेकों का करवाण है।

"अय सबसे बढ़ा कर्म और जो सबको सदा करना चाहिए, वह ईरवरोपासना है। किसी भी स्तुग्रक्ष में उसकी पूजा करो, सब उसे पा जाती है। परमेरवर समर्थ है, फिर किसी भी रूप में उसकी पूजा करो। पूजा में कुछ मूल हो तो ब्रद्धा ठीक रखना चाहिए। सब कर्म सदीप हैं इस न्याय से स्वधर्माचरण करते समय कुछ दोषयुक्त कर्म होते होंगे। परन्तु हम निर्दोष हैं ही कहाँ?

कर्मदीय का वंधन न हो, इसके लिए श्रीभगवान् ने बत-लाया है--- यत्करोपि यदश्नासि यञ्जुहोपि ददासि यत् । यत्तपस्यसि कैान्तेय तत्कुरुष्य मदर्भणम् ॥ ९,२७॥ ग्रुभाग्रुभफलैरेवं मोह्यसे कर्मवन्यनै: ।

'तू जो छुछ करता है, खाना-पीना, होम-हवन करना; दान करना, तप करना इत्यादि इत्यादि सव छुछ, हे अर्छुन, तू सुक्ते अर्पण कर। वव तू उनके ग्रुआगुअ वंधनों से मुक्त होगा। सन की एकाप्रवा साधकर बदि अभ्यास से मुक्ते पाने की शक्ति हुक्तों न हो तो, हे पार्घ, तू सव छुछ मेरे लिए किया कर। परन्तु बह अर्पण करना भी सरस्र काम नहीं है। सब बुराइवों का मालिक तो हम ईश्वर को बनाते हैं, परन्तु अच्छी बातों के समय उसका स्मरण् भी नहीं रहता! गोहत्या का पाप करनेवाला उस दोष को परमेश्वर पर फोंक देता है, परन्तु आह्मा-ोजन के करते समय बही अपनी छातों पर हाथ घर कर कहता है कि मैंने किया है। यदि यह भी न हो तो—

सर्वकर्मफलस्यागं ततः क्कुरु यतात्मवान् ॥१२,११॥ श्रेया हि ज्ञानमभ्यासाङ्ज्ञानादृष्यानं विज्ञिण्यते । ध्यानात्कर्मफलत्यागस्त्यागाच्छान्तिरनन्तरम् ॥१२,१२॥

सर्वकर्मों के फलों का त्याग कर। फलेच्छा की क्रोर मन को न जाने दें। क्यों कि अभ्यास से ज्ञान श्रेष्ठ, ज्ञान से म्यान श्रेष्ठ, श्रीर भ्यान से कर्मफलत्याग श्रेष्ठ हैं। क्योंकि उसी से हमेशा शांति श्राप्त होती हैं।

"यह सिद्ध हो चुका है कि स्वधर्माचरण ही ईसवरो-पासना है। इसे यही कर्म करना चाहिए। प्राकृतिक भिन्नता स्नाभाविक होती है और प्रत्येक मनुष्य भिन्न भिन्न मार्ग से जावेगा, इसलिए इसारे ऋषियों ने चार आश्रम सिधव किये हैं। उनके धर्म-प्रत्यों में वे सिलेंगे। श्रीभगवाच् बतलाते हैं कि कर्म करना ही चाहिए—

एवं झात्वा कृतं कर्म पूर्वेरिप मुमुक्षुभिः।

कुरु कमेंव तस्मारवं पूर्वेः पूर्वतरं कृतम् ॥ ४, १५॥ पूर्वकाल में सब सुमुचुमों ने भी 'कर्म माला को.

परमेरवर को, बन्चन नहीं हो सकता' यह जान कर कमें किया है। इसलिए उनका किया हुआ कर्म तू भी कर। इस पूर्वकालीन मुस्रचुओं के कर्म कहाँ मिलेंगे १ भारत, रामायण इत्यादि प्रन्थों में, पुराशों और उपनिपदों में, मरपूर उनका वर्णन मिलेगा। हमारा कर्तव्य है कि उन्हें देखें और सहस्य आचरण करें।

यह कर्मबाद इतना गहन है कि इसके हिए श्रमेक श्रन्थ सुनोंगे श्रीर श्रमेक जन्म बबेट न होंगे। इसलिए जग के सब उत्तम श्रंब ध्वानपूर्वक पड़। नाटक, चपन्यास, पुराब, श्रास्त्र, कोई भी अच्छा श्रंब खो, सबसे किसे करना और कौन करना⁹ इसी का निर्मय मिलेगा। जपरी उपकरण की ओर दृष्टि जाने से उनके सार की ओर ख़्याल नहीं रहुता। सिवा इसके, काम बहुत और समय थोड़ा। इस-लिए जिन अंथों के परिशीलन से शीलगुद्धि होकर घ्येय के ज्ञान की प्राप्ति हो, उन्हीं को पढ़ना ठीक है। अच्छे अंथों के लच्या श्रीसमर्थ रामदास स्वामी ववलाते हैं:—

"जिससे परमार्थ की दृद्धि हो, शरीर में अनुतार आहे, भक्तिसाधन अच्छे लगें, उन्हें प्रन्य कहना चाहिए। जिसके सुनने से गर्व दूर हो, श्रांति नष्ट हो जाय, भगवान में सतत मन लगे, उपरित हो, अनुगुण बदल जावें, अधेगाति से वर्षे, उन्हें प्रन्य कहना चाहिए। जिनसे धेर्य बढ़े, परोपकार करने की ओर प्रदृत्ति हो, विषयवासना नष्ट हो, उन्हें प्रन्य कहना चाहिए। जिनसे परलोक सिद्ध हो, ज्ञान मिले, हम पवित्र हों, उन्हें प्रन्य कहना चाहिए।"

अब तू ही विचार कर कि आज कल गुद्रशालयों से यहाँ के गट्टे जो प्रन्थ निकलते हैं, वे इस लायक हैं या नहीं ? क्या वे हमें अधोगति से बचा सकते हैं ? वे अधोगति को ले जानेवाले हैं यह निर्णय करने के लिए भी संस्कारशुद्ध मन चाहिए। नहीं तो वे ही अच्छे कहे जाते हैं।

"ऐसे किसी काम में हाथ मत लगा जो तेरी शक्ति के बाहर हो। जब तक मन में धनतृष्णा है तब तक धन मिलाने का व्यवसाय कर, एकदम यदि तू उस हम्खा का लाग करने का प्रयत्न करोगा वो फूँस आवेगा। घन मिलाने के लिए तू हेट्रिय व्यापार महीं करेगा परन्तु तरेग मन 'पैसा पैसा' करने असंबुष्ट रहेगा। इव्य-आप्ति का तू प्रयत्न कर। उससे उस मार्ग के कर मालूस हो जावेंगे और हमें अप जावेगा। उसकी प्राप्ति के बाद वेरा मन उससे डटेगा। अससमें को एक बार खीर खाने की इच्छा हुई, वब उन्होंने इतनी खीर खाई कि सीर देखते ही उन्नटी मालूस हो।

"ये सब कमें कैसे करना चाहिए इसका रहस्य पूर्णवया इ.अपने मन में रख। कर्चव्य समक्र कर कर्म कर ! उसकी आसिक्त श्रीर फुलेच्छा त्याग है। त्याग और संत्यास एक ही बात है। काम्य कर्मों का न्यास संन्यास है और फल-त्याग ही त्याग है॥ १८, २॥

त्रसक्तत्रुद्धिः सर्वत्र निवात्मा विगवस्पृद्धः ।

नैकार्ग्यसिद्धि पर्मा संन्यासेनाधिमच्छति ॥१८,४९॥ इसलिए अस्तक्षुद्धिर्यक कमें करने से निक्क्सेश, की सिद्धि होती है। ग्रारीर में सत्त्व पैदा करना असक हुद्धि से कमें करते आने की ग्रांकि है। यही हमारा ध्येय है। यह सत्त्व प्राप्त होगया तो फिर—सर्गत्र सर्वदा संधिदानंद ॥॥॥

ग्यारहवाँ परिच्छेद

उपसंहार

मेरी आँखों के अशु उस दिन भर सूखे नहीं । मैं सबेरे नमस्कार करने गया तब ही स्वामीजी ने अपना मूर्त अवतार त्यागने की बात बतलाई । मुक्ते कितना दु:ख हुआ होगा इसकी स्वयं पाठकों को कल्पना करनी चाहिए । नाना प्रकार से स्वामीजी ने मेरा समाधान करने का प्रयत्न किया । परन्तु मेरा दु:ख कम नहीं हुआ। श्राख़िर वह काल मुक्ते जी मर कर रोने को दे दिया, श्रीर मध्याह कर्म श्रीर फलाहार के बाद उन्होंने अपनी तैयारी करना शुरू की । पहले ही मुक्ते उन्होंने मेरे साथ हमेशा अपने अदृश्य रूप से रहने का बचन दिया था। उससे मेरा कुछ शोक दूर हुन्ना, फिर प्रत्येक ग्रंथ पढ़ते समय एकान्त सेवन करने को बतलाया । वे बोले, ''विचार से मनावल बढ़ता है, और ज्ञानात्पत्ति होती है। विचार के लिए एकान्त आवश्यक हैं। इसलिए सांसारिक भगड़ों में से थे।ड़ा समय क्वा कर विचार में लगाना चाहिए। शंकराचार्य, गुरुवर्य रामकृष्ण परमहंस, रामतीर्थ, तुकाराम, महात्मा बुद्ध इत्यादि सब साधु-संत एकांत में विचार करने. से ही साधु-संत हुए हैं। बारह महीनों में से एकाथ मास चदि किसी निर्कत देवस्थान में काटते बने तो बहुत ही अन्छ्या।

रज छीर सम मध्ट करने के लिए कुछ तप करना चाहिए । ईश्वरनामस्मरण, गायत्रोपुरस्चरण, अथवा जप यदि निष्काम छीर निर्वित्र करते आया तो सबसे उत्तम है।

निष्काम स्वधर्माचरण करने को सीख कर पहले हुमें सात्त्विक कर्या करना वाहिए ! कर्म-फल-त्याग करके सात्त्विक कर्म-त्याग करना चाहिए । तब सात्त्विक झान प्राप्त होगा । परन्तु यह अच्छो वरह ख़्याल रखना चाहिए कि सन्त्याण के भी धंधन में पड़ना ठीक नहीं । क्योंकि श्रीकृष्ण भगवान का सिखापन है कि—

'निस्नेंगुल्या भवार्जुन'—हे ग्रर्जुन, त् त्रिगुण-रहित हो। २, ४५।

'क्षानीत्यत्ति होने पर यह वंधन अपने आप दूर हो जावा हैं। ज्ञानी ज्ञानिम्छावान् होवा है। अनेक प्रथलों से ज्ञान-निष्ठा के कारण अहंकार, दुराग्रह, दर्ष, काम, क्रोग, परिवारा-सक्ति उसे छोड़नी पड़ती है। फिर वह निर्मम और शांव होवा है। इस प्रकार से उसे आल्म-गुद्ध बख अपने में ही जानने की शक्ति आती है। यह ज्ञान मिला कि आत्मा सदा प्रसन्न रहता है। फिर इच्छा हेप नहीं रहते और प्रायि-मात्र उसे एक समान दीखने लगते हैं। मेरे विषय में उनके मन में श्रेष्ठ मिक उत्पन्न होती है। फिर उन्हें में हमेशा भिक्तिय समक्तवा कुँग (मी० १८,५३-६४) फिर ओभगवान सवलाते हैं— मन्मना भव मद्रक्तो मद्याजी मां नमस्कुरः । मामेवैन्यसि सत्यं ते प्रतिज्ञाने प्रियाऽसि मे ॥१८,६५॥ सर्वधर्मान् परित्यज्य मामेकं शरणं व्रज्ञ । अहन्त्वां सर्वधापेभ्यो मोक्षयिन्यामि मा शुवः ॥१८,६६॥

"है अर्जुन ! तू कितना भी नहीं नहीं कह परन्तु प्रकृति हुन्में करने की लाचार करेगी ही । इसलिए स्वथमींचरण कर, श्रीर ऐसा समभ्र कि वह सब मेरे लिए हैं। इस कर्माचरण से जो ज्ञान प्राप्त होगा यह हुन्में बतावेगा कि "तू मुभ्नमें मन स्वनेवाला, मेरा भक्त, मेरा पुजारी, सुन्में नमस्कार करनेवाला हो ! जिससे तू सुभ्रमें आ मिलोगा । तू सुभ्ने प्रिय हैं। सब धर्माचरण करने के बाद ज्ञानप्राप्ति होने पर वह सब छोड़ दे श्रीर मेरी शरण आ । में हुन्में सब पापों से सुक्त करूँगा। अब दु:ल करना छोड़ दे ।"

"झान उत्पन्न होने के लिए जा ब्रह्मा और भक्ति आवरयक है, वह अपने में सदा रहनी चाहिए। फिर झान प्राप्त होने पर भी झानोन्तर भक्ति भोच-साधन के लिए अवरय चाहिए। इसका एक सज़ेदार उदाहरण बवलावा हूँ। चावल से दो ब्रप्ट होते हैं:—एक ती धान से भूसा निकालने के बाद जो रहता है वह चावल, दूसरा आगा पर यहा पकाया हुआ चावल भी चावल कह्लावा है। पहला चावल उदरपूर्त्त नहीं कर सकता, पर दूसरे के लिए आवरयक है। यहां बात भिक्त की है। , "गीता के प्रत्येक रहोक के विषय में अधिकाधिक विचार करने से जो भी अधिक ज्ञान प्राप्त होता जायगा, तो भी गीता का मुख्य सिद्धांत कर्मयोग हो है। गीता का शताया कर्मयोग यहीं है कि स्वर्थम कर्म का निष्काम आवरण कर । यह अर्जुन को जँचा और उसने वैसा आवरण किया; तू भी वहीं कर । तुर्के भी अपने कर्मच्य करने चाहिए श्रीर सित्तिए फिर से नुके अपनी जन्मभूमि में ज्ञाना चाहिए । अपने बुद्ध माता-पिता को, अपने दिस्तीरों को, अपने गुरुकारों को, अपने गुरुकारों को, अपने गुरुकारों को, अपने गुरुकारों को प्राप्त भीति भीति भावरण से संतुष्ट कर। बचा ! माता-पिता की पावती-भरमेरवर ही जान । उन्हें दुःख देना यानी अपने लिए नरक का द्वार ही खोलना है। जा, जा, जितना अधिक तू अनसे दूर रहेगा उतमा उनका हुःख बढ़ता जायगा और उससे तेर दुःख का साधन तैयार होगा। इसलिए घर जाकर उनके चरण पर और उन्हें सुख दे।"

स्वामीजी का 'जा' कहना मुक्त पर मानों वजही गिरा । इतने दिन स्वामीजी ने अपने सुखद सहवास और उपदेश से मेरा मन मोह डाला था । इसिलए वह उन्हें एक-दम स्थागने को तैयार न था । कई वार मेरी आँखों में पानी भर आया, परन्तु इस तरह पानी भर जाने से सुक्ते दीखेगा नहीं और उसी चण वे अपना मूर्वीवतार समाप्त कर देंगे इस डर से अपने आँसू में किसी प्रकार राक लेता था, किसने ही वार मेरे सन में आया कि कहूँ कि 'तुमहीं मेरे मावा-पिवा, बंधु, आप्त सब कुछ,

हो ! तुम्हारी सेवा ही मेरा वर्म है।" मैं अपनी दृष्टि स्वामोधी से नहीं उठावा था । पख्त भी बड़े डर डर से ही लगावा था । मैं जानवा था कि उतना भी समय स्वामीजी को अदृरय होने के जिए यथेष्ट हैं। यदि मार्वा कहीं गाँव जानेवाली हो वो लड़के को यह डर बना रहवा है कि वह सुभे कदाचित् अपने साथ न ले जावे । इस कारण सवेरा होने तक जायने का प्रयत्न वह करवा है। उसका यह प्रयत्न सफल नहीं होता, परन्तु उसे मालूस होवा है कि मैं जाग सकता हूँ। ऐसी ही दशा मेरी भी हुई थी। सुभे धोखा देकर स्वामीजी अदृर्य हो सकते थे, फिर सेरे इस जायने का क्या उपयोग १ परन्तु प्रेम

स्नामी हँसते ही थे। वे थेले, "वचा ! ऐसा कितनी देर तक चलेगा। ऋदस्य रूप में तेरे साथ में हूँ ! फिर इतना दु:ख करने का कीन काम ?"

अब अपना दुख मैं म सन्हाल सका और रोने लगा:—
"महाराज ! हमारी कल्पना है कि हरव और अहरव में बहुत
अंतर हैं। निर्मुख निराकार परमेश्वर का हमें ज्ञान न होने के
कारण उसका डर नहीं लगता और उस पर हमारा प्रेम भी नहीं
वैठता। परन्तु वही बदि सगुअमूर्ति देखी तो हम गद्गद हो जाते
हैं! सगुख साकार के सामने अत्यंत बेएकर्मी भी सुक जाता
है। देवालय में आते ही उसे अपनी पापी दुद्धि दूर करने की
इच्छा होती है! हमारी हिए सगुख है! हमें सगुब प्रिय है!!"

"शावास ! शावास ! ये हु :खेत्यार भी सुक्ते आतंद देते हैं। जुक्ते एक और वात वतलाता हूँ। तुक्ते ऐसे ही कभी कभी भूते दर्शन भी दिया कहूँगा। अब वो हुआ ना ? अब हु:ख दूर कर और हिमालय उतर कर ना। स्वजन में जाकर मेरे वतलाये हुए थेगा का आचरण कर। यदि उसमें तू वावन तेले पाव रत्ती वरावर निकला वो ज्ञान और मोच वेरे ही हैं। श्रीमगवान ने योग की कसीटी वतलाई है:—

शकोतीहैव यः साढु शाक्शरीरविमाक्षरणात् ।

कामकोपोद्रचं वेग स युक्तः स सुस्ती नरः॥५,२३॥
इस शरीर के त्यागने के पहले जो यहाँ दुनियादारी में
रहते काम और क्रीय से उत्पन्न होनेवाले आवेग सह सकता
है, वही योगी श्रीर सुखी है। काम क्रीय की उत्पत्ति जनसंसँग
से ही अधिक होती हैं। वन में किस प्रकार होगी ? वहाँ चाँटी
भी नहीं जा सकती ऐसे कमरे में बैठे वैठे यदि कोई कहे कि
मैंने सैकड़ों वाय मारे हैं वो हम दुस्त्व हुँस उदेंगे। परस्तु किसी
निर्जन वम में नहीं हिंस पशुओं का हमेशा डर बना रहता है
वहाँ यदि कोई वृमता दोखे तो उसे कहते हैं कि वह वाप मारतेवाला है। इसी प्रकार योग की कसीटो है। दुनियादारी में
पट्टे रहते जो काम-कोच से टक्स से सकता है, वही योगी है।
वम में रहकर ऐसा कहतेवाला केवल ग्रेखों मारतेवाला है!
प्रव जा, श्रीर मेरे वतलाये योग में परीचा देकर उसीर्ख हो।
फिर दुम्मे इन्डिल पारितीपिक मिस्त लायगा।"

मैंने स्वामी जी को अनेक साष्टांग नमस्कार किये । उस गीवाश्रम का भीवर का भाग मैंने कई वार देखा, और स्वामी के साथ बाहर आया। वहाँ के वह मनोहर उद्यान, उस शिखावल, उस बेली, उस पुण्करिषी, आदि सब परिचित स्थलों के आया-चित्र मैंने हृदय पर बना रखें, गीवाश्रम को नमस्कार किया और स्वामी की ओर देखने लगा। वे लगावार हैंसते जो ये। साथ आने की मेरी इच्छा उन्होंने जान की और वे चलने लगे। मैं भी चलने लगा। कुछ दूर जाने पर मैंने पीछे लीटकर देखा वा वहाँ न गीवाश्रम, न उद्यान, व कुछ श्रीर ही ! मैं चित्र होकर स्वामीजी की ओर देखने लगा। वे सिर्फ हैंसे श्रीर गाने लगे:—

पन ही मारे, पन ही तारे, पन ही गुरु सहकारी है। मौतिक आस्मिक सभी ज्ञान का केवल वह अधिकारी हैं॥ हैं जो जग में अद्धुत वार्ते, पन ने ही वे जानी हैं। निज-अभीन पन शक्तिपूर्ण हैं, ऐसी विवेक वास्पी हैं॥१॥

मैं भी इस गायन में मन्न होगया। 'सन हो तारे, सन हीं मारे' का मुझे ध्यास लग गया। मुझे ब्रव जेंच गया कि जग के सब चसंस्कार मानवी सन की शांकि के व्यक्तरूप हैं। जब मैं इस विचार में मन्न घा तो कितनी ही देर तक मालूम होता रहा कि स्वामीजी साथ ही हैं और वे गा रहे हैं। बाद भी जब जब उनके वियोग-दुःस्त के विचार मन में स्नाते तो ऐसा जान पड़ता कि वे पास ही हैं। ऐसा प्रवास करते करते छीर भिजा माँगते मांगते में पर आया। कई बार मेंने इस विवेक-वाणी के कीर्तन भी किये। घर में माता-पिता, दीदी और में जब परस्पर मिले तो क्या ही ध्यानन्द ! पाठकसण, जमा करें, में आपको उस आमन्द का भागीदार बनाने लायक उदार नहीं ही सकता !

विवेकाज़ा से ही यह विवेक-वागी आपके सामने रक्की है। श्रीभगवान के समान ही स्वामीजी की प्राज्ञा है कि अवपत्ती, अभक्त, असेवक, श्रीर मत्तररी-वनी की माज ववलाजा। परन्तु ऐसे लोगों का यह पढ़ने की इच्छा ही नहीं होगी। इसलिए ऐसी मुक्ते आज़ा है कि प्रकाशित करने से उनकी आज़ा के भंग किये का देश गुक्त पर न लगेगा।

॥ श्रीकृषणार्पणमस्त् ॥